

Рассмотрено  
На Общем собрании работников  
ГБОУ СОШ № 447  
Протокол № 9  
от «10» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 447  
\_\_\_\_\_ М.Б. Маркушева  
Приказ № 153 от 15.04.2025

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования** **ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга** **за 2024 год**

### **Введение**

Настоящий отчет выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Отчёт представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 19.03.2025 года и является отчётом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчёта – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы.

ГБОУ СОШ № 447 – образовательное учреждение (далее – ОУ) Школа расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга.

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива – основополагающие критерии выбора школы обучающимися и их родителями.

В педагогической практике школа реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчёта.

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Статус по Уставу:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 447 Курортного района Санкт-Петербурга.

**Дата основания:**

1968 год.

**Учредитель:**

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга. Полномочия осуществляет Отдел образования и молодежной политики Курортного района Санкт-Петербурга.

197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.

**Юридический адрес:**

197729, Санкт-Петербург, п. Молодёжное, ул. Правды, д.6, Литер А

☎ 417-21-85, 417-21-84 (телефон/факс).

e-mail: [school@mail.ru](mailto:school@mail.ru)

**Сайт школы:** <https://school447.ru/>

**Общая характеристика образовательного учреждения:**

год ввода в эксплуатацию	1968
проектная мощность	275 обучающихся
реальная наполняемость 1-11 классы	192 обучающихся

**Лицензия** - № 0767 от 03.12.2013

**Свидетельство о государственной аккредитации** - № 305 15.03.2013

**Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:**

Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
Начальное общее образование (1 классы)	Общеобразовательная
Начальное общее образование (2-4 классы)	
Основное общее образование	
Среднее общее образование	

**Система управления образовательным учреждением**

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор **Маркушева Майя Борисовна**, тел: 417-21-84, **приемные часы:** вторник, четверг 11.00-13.00, 14.00-16.00.

Заместитель директора по УВР	Богатова Ирина Анатольевна	Среда 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по ВР	Одобеску Валентина Григорьевна	Вторник 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по АХЧ	Радаева Татьяна Анатольевна	Среда 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по безопасности	Акатова Наталья Сергеевна	Четверг 15.00-17.00 417-21-84
Социальный педагог	Шаронова Екатерина Дмитриевна	Понедельник 15.00-17.00

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

**Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:**

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родителей обучающихся ОУ	защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 6 Методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- молодых педагогов;
- классных руководителей.

### **Образовательная деятельность**

#### **Оценка образовательной деятельности:**

Контингент обучающихся (на 31.12.2024)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	1	22	88%
2	1	17	68%
3	1	17	68%
4	1	23	92%
Начальное общее образование	4	79	79%

5	1	15	60%
6	1	22	88%
7	1	16	64%
8	1	19	76%
9	1	24	96%
Основное общее образование	5	96	77%
10	1	11	44%
11	1	6	24%
Среднее общее образование	2	17	34%
ГПД	2	50	25
Всего по ОУ	11	192	67%

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования:

5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

При организации обучения обязательно учитывается состояние здоровья обучающихся, группа здоровья.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается Учебными планами ОУ; планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности.

#### **Учебный план, его особенности**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной; сохраняет содержание и количество часов инвариантной части, что способствует выполнению федерального образовательного стандарта;

не превышает максимально допустимую нагрузку.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-тематического построения образовательного процесса;

В 2024 учебном году успешно вводились обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (1-11 классы), в 10-11 классах введен универсальный, естественно-научный профиль. Режим дня: 1-11 классы-пятидневная рабочая неделя, Сведения о полноте реализации учебных планов и программ

Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Выполнение программ (в %)
Начальное общее образование	3039	100%
Основное общее образование	5542	100%
Среднее общее образование (10-11 классы ФКГОС)	2516	100%
Итого:	11097	100%

Преподавание учебных дисциплин начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебными рабочими программами по предметам, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»). Рабочие программы по всем образовательным областям инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана выполняются в полном объеме. Анализ выполнения образовательных программ за 2024 учебный год показывает оптимальный уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Годовой календарный график работы:**

Календарный график разработан на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных актов Министерства образования,

**Результаты успеваемости и качества обучения**

Анализ предметных результатов на разных уровнях обучения, достижения учащихся и мониторинговые исследования:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг			Кол	%	Кол	%	Кол.	%
					.	%	.	%		%

<b>Начальное общее образование</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>4,39</b>	<b>79,22</b>	<b>30</b>	<b>34,88</b>	<b>52</b>	<b>60,47</b>	<b>83</b>	<b>96,51</b>
2 а	17	17	4,15	70,87	2	9,09	8	36,36	22	100
3 а	17	17	4,29	76	1	5,88	9	52,94	17	100
4 а	23	23	4,3	76,36	5	20,83	13	54,17	21	87,5
<b>Основное общее образование</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>3,84</b>	<b>61,65</b>	<b>4</b>	<b>4,71</b>	<b>20</b>	<b>21,18</b>	<b>80</b>	<b>94,12</b>
5 а	15	16	4,18	72,48	1	6,25	7	43,75	15	93,75
6 а	22	17	4,22	73,72	2	11,76	9	52,94	16	94,12
7 а	16	21	3,86	62,08	1	4,76	2	9,52	21	100
8 а	19	16	3,56	52,56			2	12,5	16	100
9 а	24	15	3,46	49,38			1	6,6	12	80
<b>Среднее общее образование</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3,65</b>	<b>62,1</b>	<b>3</b>	<b>17,58</b>	<b>7</b>	<b>16,99</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
10 а	11	11	3,65	53,4	2	11,7	5	5,88	17	100
11 а	6	6	3,37	50,1	1	5,88	2	11,11	18	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>192</b>	<b>170</b>	<b>4,04</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>19,88</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>163</b>	<b>95,32</b>

Всего обучающихся на конец года	Закончили на «отлично»	%	Закончили на «4 и 5»	%	Переведены «условно»	%	Оставлены на повторный год обучения
192	8	37%	47	27%	0	0	0

Таким образом, успешно закончили учебный год **100 %** численности обучающихся 2-10 классов.

На основании анализа результатов административных диагностических работ были составлены списки обучающихся, имеющих наибольшие затруднения при изучении русского языка и математики, так как данные предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Данный список детей обсуждался на методических объединениях русского языка и математики в начале учебного года для решения вопроса об индивидуализации их образовательных маршрутов.

### **Внутреннее оценивание качества образования**

Одним из основных направлений развития системы образования ГБОУ СОШ № 447 является обеспечение качества образования. В анализируемый период в ГБОУ СОШ № 447 сложилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и эффективная система внутришкольного контроля (ВШК). Планирование ВСОКО И ВШК осуществляется

на основании ООП, Учебного плана школы, с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по основным направлениям деятельности ГБОУ СОШ № 447, локальных нормативных актов школы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств.
3. Положение о внутришкольном контроле.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (рабочие группы, педагогический консилиум, комиссии и др.).

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования по предметам:

4 класс: математика, русский язык, окружающий мир,

5 класс : математика, русский язык, биология, история.

6 класс: математика, русский язык, биология, обществознание.

7 класс: математика, русский язык, физика, география, английский язык.

8 класс: математика, русский язык, физика, география.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует уровню.

При организации работы проведения всероссийской олимпиады школьников, учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

При этом особо необходимо отметить педагогов, подготовивших призеров и участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Предмет	Класс	Статус
1	География	10	Участник
		10	Участник
2	Биология	9	Участник
		11	Призер
3	Экология	9	Участник
5	Математика	6	Участник
		11	Участник

Участники сдачи ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Тестовый балл (среднее значение)	% Успеваемости
1.	Русский язык	9	15	3	100
2.	Математика	9	15	3	100

#### **Экзамен по математике.**

Экзамен сдавали 15 человек, «4»- четыре, «3» - одиннадцать, все ученики **подтвердили свои годовые отметки, 100%**.

Сравнительный анализ за три года по математике

Год	Кол-во	Отметки	Качество	Соответствие
-----	--------	---------	----------	--------------

	выпускников					знаний	годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	19	0	3	16	0	16,0	Все соответствуют
2022	24	2	5	17	0	29,1	Все соответствуют
2023	15	0	4	11	0	26,7	Все соответствуют

**Экзамен по русскому языку.**

Экзамен сдавали 15 человека, «5» - две, «4» - одна, «3» - двенадцать, **все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

Сравнительный анализ за три года по русскому языку

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	24	3	5	11	0	42,6	Пять учеников улучшили свои результаты
2023	15	3	8	13	0	45,8	Все соответствуют
2024	15	2	1	12	0	20	Все соответствуют

**Экзамен по географии.**

Экзамен сдавали 9 человека, два ученика получили отметку «5»-два, «4»-четыре, «3»-три. **Семь учеников 100% подтвердили свои годовые отметки, два ученика написали работу выше годовой отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	19	4	8	7	0	63,1	Все соответствуют
2024	9	2	4	3	0	66,6	У двух выше годовой, у семи соответствует

**Экзамен по биологии.**

Экзамен сдавали 4 человека, отметку «4» получили четыре ученика.

**Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	5	1	2	2	0	60	Все соответствуют
2024	4	0	4		0	100	Все соответствуют

**Экзамен по информатике и ИКТ.**

Экзамен сдавали 7 человек, отметку «4» получили 2 ученика, «3» получили 5 учеников.

**Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	9	0	1	8	0	11,1	Все соответствуют
2023	7	0	2	5	0	28,5	Все соответствуют

**Экзамен по обществознанию.**

Экзамен сдавали 3 человека, отметку «4» получил 1 ученик, «3» получили 2 ученика.

**Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

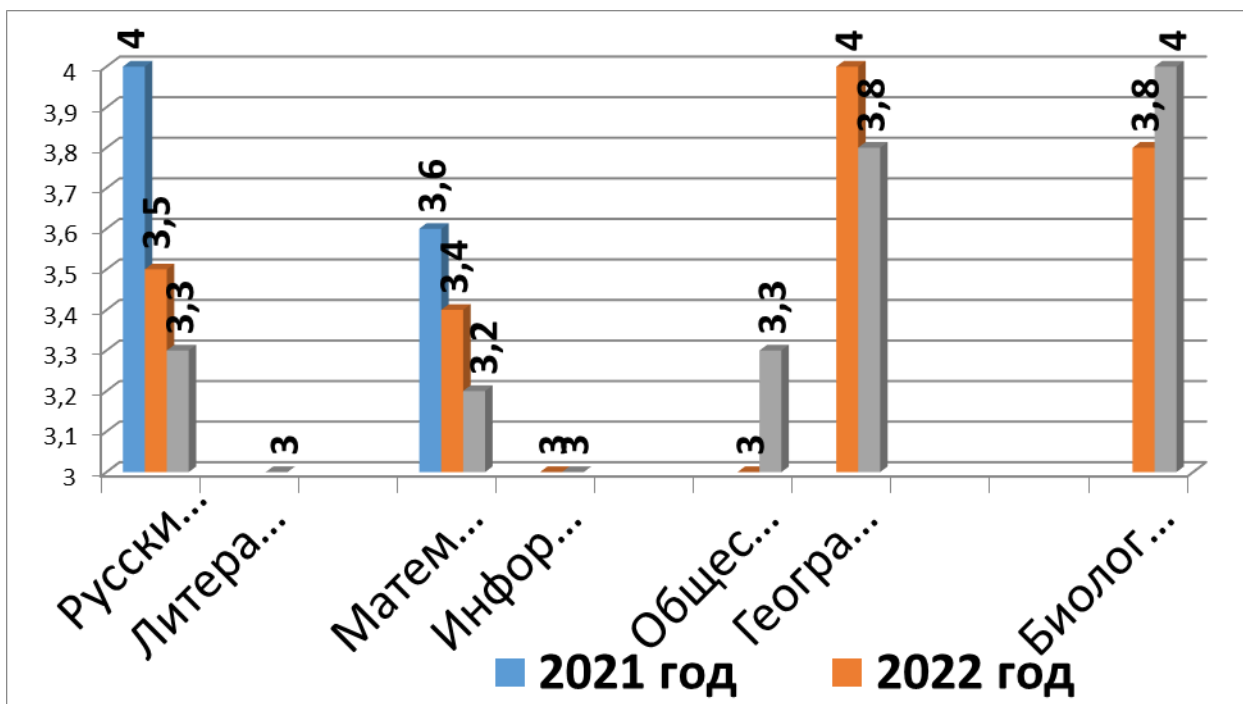
Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	7	0	2	5	0	28,5	Все соответствуют
2023	3	0	1	2	0	33,3	Все соответствуют

**Экзамен по литературе.**

Экзамен сдавал 1 человек, отметку «3» получил 1 ученик.

**Все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	1	0	0	1	0		Все соответствуют



При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

По итогам пересдачи 1 выпускников улучшили свои результаты по биологии.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

В 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литературу – 2 обучающихся, физику – 1, обществознание – 4, биологию – 1.

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников. 1 обучающийся оставлен на пересдачу, на сентябрь месяц. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по

русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (94,4%), они преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 77,7 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 22,2 процента от обучающихся 11-х классов.

#### **Востребованность выпускников.**

#### **Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ № 447**

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	16	
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	1	
- получили аттестат основного общего образования	15	
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	9	
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	6	
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	6	
- на коммерческой основе	0	
- в Санкт-Петербурге	6	
- в других городах РФ.	0	
- перешли на семейное образование/самообразование	0	
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	0	
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	
- иные причина (указать)		

#### **Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ № 447**

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	18	100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	5	27
1.1.1. на бюджетной основе	1	6
1.1.2. на коммерческой основе	4	22
1.2.1. в Санкт-Петербурге	4	22
1.2.2. в других городах РФ	1	6

1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	10	55
2.1.1. на бюджетной основе	6	33
2.1.2. на коммерческой основе	4	22
2.2.1. в Санкт-Петербурге	10	55
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	16
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### ***Дополнительное образование***

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по направлениям, согласованным с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

В 2024 году в ОДОД насчитывается 120 учащихся в 8 группах, реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- 1) спортивной;
- 2) туристско-краеведческой;
- 3) социально-педагогической
- 4) технической

Реализация программ, для всех возрастных категорий обучающихся, ведется при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

Руководство ОДОД с каждым годом расширяет возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, открываются новые направленности и кружки в уже существующих направленностях.

Сборные команды воспитанников ОДОД активно принимают участие в районных соревнованиях и праздниках и занимают призовые места.

Не маловажное значение в ОДОД мы уделяем работе с одаренными детьми, используя современные методы и технологии, одной из форм работы с одаренными детьми является проектная методика, проектная технология позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность ученика, ориентированную на его личностные интересы.

Материально-техническая база школы позволяет проводить разнообразные воспитательные мероприятия во внеурочное время, организовывать работу дополнительного образования. Имеется компьютерный класс, библиотека, спортивный зал. На территории школы имеются полоса препятствий, спортивная площадка. Все имеющиеся площади используются для работы ОДОД в полном объеме.

### ***Материально-техническая база для реализации программ ОДОД:***

Кружки спортивной направленности проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 175,2 кв. м. На территории школы имеется спортивный стадион с

синтетическим всепогодным покрытием. Виды игровых полей: баскетбольная, волейбольная площадки и футбольное поле. Наличие тренажеров: гимнастические перекладины – 3 шт., гимнастические брусья – 1 шт., гимнастическая наклонная доска – 2 шт. Беговые дорожки – 3 шт., яма для прыжков в длину.

Оборудованных объектов спорта для проведения занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

*Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой для занятий в кружках технической направленности:*

Персональные компьютеры - 73 шт.

Ноутбуки - 20 шт.

МФУ, принтеры - 20 шт.

Мультимедиа проекторы – 26 шт.

Документ-камеры - 8 шт.

Интерактивные доски -13 шт.

Система тестирования качества знаний -8 шт.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основании годового плана школы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Вся воспитательная работа реализовывалась в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, где приоритетной задачей воспитания является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ № 447–.** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов по развитию личности обучающегося. Сотрудничество, партнерские отношения являются важными факторами успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующий целевой приоритет, соответствующий уровню всех ступеней образования:

В воспитании обучающихся (уровень начального общего образования, основного общего, среднего(полного)общего образования), таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Для достижения этой цели решался **ряд взаимосвязанных задач:**

1. Создавались условия для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
2. Удовлетворялись потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
3. Проводилась работа по Охране жизни и укреплению здоровья обучающихся;
4. Создавались максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, в том числе, с использованием дистанционных и интерактивных форм;
5. Совершенствовалась система воспитательной работы в классных коллективах;
6. Продолжалась работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Проводилась профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
8. Совершенствовались условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
9. Повышался научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания обучающихся по требованиям ФГОС.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- развитие добровольчества;
- развитие детского общественного движения и молодежного самоуправления;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- работа школьной службы медиации;
- профориентационная работа с обучающимися;
- работа по противодействию коррупции;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;

- вахты Памяти: 8 сентября – начало блокады Ленинграда, 28 января – полное снятие блокады Ленинграда; 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню;
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: КВН, новогодние мероприятия.

Работа велась одновременно с коллективом обучающихся, Советом старшеклассников, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, психологом, логопедом и социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года. Планы воспитательной работы классных руководителей оформляются по единому образцу, согласовываются с заместителем директора по ВР, утверждаются директором школы.

На основании Положения работает Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей.

#### **Основными формами работы с обучающимися явились:**

- беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры, индивидуальные консультации;
- коллективно-творческие дела в рамках ДОО (дежурство, выставки, субботники, экологические десанты, акции, благоустройство школьной территории),
- занятия в кружках по интересам в рамках ОДОД;
- внеурочная деятельность;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю),
- участие в большинстве районных и городских мероприятиях.

#### ***Финансово-экономическая деятельность***

1. Режим финансово-хозяйственной самостоятельности.
2. Проведена работа по созданию аукционов и программ оснащения, ремонта и оборудования школы в контакте с Администрацией района (Служба заказчиков) по:
  - косметическому ремонту кабинетов ОУ;
  - работе по замене труб канализации в санузлах 1 и 2 этажа;
4. Произведена модернизация учебно-материальной базы:
  - приобретен комплект оборудования для кабинета безопасности жизнедеятельности
- 5.** В рамках ГРАНТ-поддержки реализации проекта «ДИМ» – детство в интерактивном мире» выполнено следующее:

- ✓ Выполнен ремонт рекреации 1-го этажа;
- ✓ Приобретено оборудование и мебель:
  - ✓ Интерактивная стена Кидалки в корпусе с комплектом игр (кидалки+кидалки- обучалки+спортбол);
  - ✓ Интерактивная стена Ожившие рисунки;

- ✓ Интерактивный пол Чудознайка в корпусе с комплектом игр (развивающий, развлекательный, оздоровительная физкультура);
- ✓ Интерактивная панель с встроенным слотовым модулем OPS;
- ✓ Рулонные шторы блэкаут;
- ✓ Мебель (мягкие модули).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Образовательное учреждение имеет 13 учебных кабинета, спортивный зал, библиотеку, столовую, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). Кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями. В образовательном учреждении оборудован компьютерный класс. Для обеспечения использования цифровых образовательных ресурсов и сетевых обучающих средств при изучении предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя МФУ (многофункциональные устройства), мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Оборудованных учебных кабинетов для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Доступ в здание ОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - есть.

Объекты для проведения практических занятий:

ОУ располагает цифровыми лабораторными наборами по робототехнике и естествознанию, тренажером "Максим" для занятий ОБЖ, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, электронный тир (лазерный пистолет, лазерный автомат, лазерная камера, программы), измерителем электропроводности, кислотности и температуры, интерактивным тренажером двухколесного транспортного средства, электрифицированной моделью транспортного и пешеходного светофоров с "виртуальным учителем", макетом учебно-тренировочной гранаты, макетом ручной гранаты, стендом для изучения правила дорожного движения для школьников, комплектом шин транспортных иммобилизационных складных.

Оборудованных объектов для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотека:

Библиотека оснащена интерактивная доска с мультимедиа проектором.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность учебной литературой:

Объём фондов библиотеки-12 583 экз.

Фонд учебников- 8293 экз.

Фонд художественной литературы- 316 экз.

Оборудованной библиотеки для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Объекты спорта:

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 175,2 кв. м. На территории школы имеется спортивный стадион с синтетическим всепогодным покрытием. Виды игровых полей: баскетбольная, волейбольная площадки и футбольное поле. Наличие тренажеров: гимнастические перекладины – 3 шт., гимнастические брусья – 1 шт., гимнастическая наклонная доска – 2 шт. Беговые дорожки – 3 шт., яма для прыжков в длину.

Оборудованных объектов спорта для проведения занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средства обучения и воспитания:

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 76 шт.

Ноутбуки - 50 шт.

МФУ, принтеры - 36 шт.

Мультимедиа проекторы – 29 шт.

Документ-камеры - 8 шт.

Интерактивные доски -14 шт.

Система тестирования качества знаний -8 шт.

Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не предусмотрены.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 120 посадочных мест. Имеется буфет.

Условия питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не предусмотрены.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями

IT-инфраструктура:

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть школы;

сайт образовательного учреждения <https://www.school447.ru/>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -школьная локальная сеть, объединяющая 20 компьютеров с выходом в Интернет (оптоволоконная сеть, ЕМТС).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 447 не предусмотрено.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 %.

### ***Выводы***

В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС:

- разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- средний возраст педагогов – 49 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 83% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%;
- контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингам;
- реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: вывеска с названием школы продублирована табличкой с азбукой Брайля, пандус, кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (МГН), предупреждающие знаки для слабовидящих, символы доступности на всем пути движения МГН;

### ***Результаты:***

- 100% обучающихся освоили программу;
- 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (100%) и 100% продолжили обучение в общеобразовательных школах, колледжах, училищах, техникумах по выбранным специальностям;
- по итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательно- воспитательного процесса составляет 94%;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, электронный журнал) составляет 98%.

