

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа № 447
Курортного района г. Санкт – Петербурга

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 447
Семёнов Б.А.
«5» ноября 2012г.

Программа
«Организация досуговой деятельности детей - важный фактор профилактики
правонарушений»
Срок реализации программы 2012 – 2013 гг.

Авторы - составители:
Зам. директора по ВР Одобеску В.Г.
Соц. педагог Коряковская В.Н.

Санкт – Петербург
2012 год

Оглавление.

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
3. Аналитическое обоснование целевой программы:
 - Анализ внешних факторов
 - Анализ внутренних факторов
4. Цели и задачи программы
5. Аналитическое обоснование разработки целевой программы
6. Организация досуга детей:
Аналитический материал за 2011/12гг. по занятости детей во вне учебное время;
Результативность работы группы продлённого дня и летнего Оздоровительного лагеря;
7. Сроки реализации программы и оценка результативности.
8. Прогнозируемые результаты.
9. Перечень использованных материалов и литературы.

Пояснительная записка.

В соответствии с Законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России в Государственном общеобразовательном учреждении средней школе № 447 была разработана программа развития, которая является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьёй. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми станет интересно и взрослым. Школа должна стать центром досуга, где школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха.

Одним из главных приоритетов развития образования названо здоровье школьников. Школа должна обеспечивать обязательность получения учащимися качественного образования в комфортных условиях здоровье сбережения.

Учитывая тот факт, что школа находится на большом удалении от города и дети не могут часто посещать музеи, театры, выставки, концерты, ездить на экскурсии, особенно актуальной становится проблема занятости школьников во вне учебное время. Основная масса родителей учащихся в Курортном районе трудится в сфере обслуживания отдыхающих. Специфика работы родителей заключается в том, что большинство из них очень рано уходят на работу и поздно возвращаются с работы. Многие дети остаются в Вечернее время остаются без контроля взрослых, поэтому очень важно занять их полезными и интересными делами.

Основываясь на содержание программы развития образования в школе, служба сопровождения школы разработала целевую программу «Организация досуга детей – важный фактор в профилактике правонарушений», рассчитанную на 2012 - 2013 гг.

Аналитическое обоснование
Разработки целевой программы
«Организация досуговой деятельности детей – важный фактор профилактики правонарушений»

Необходимость создания данной программы выделяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов, определяющих содержание обучения и воспитания школы.

1. Анализ внешних факторов:

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы, она выдвигает новые требования ко всем ступеням общего образования. Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных ступенях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям опыта жизни.

В рамках нашей программы при анализе результатов работы школы были выделены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительные показатели здоровья и эмоционального благополучия детей,
2. Отсутствие целостной системы обучения и воспитания: недостаточная просветительская работа с педагогами и родителями в условиях модернизации общества и изменившихся требований к подрастающему поколению.
3. Недостаточная направленность содержания образования на социализацию личности ребёнка, на соответствие требований образования и воспитания реальным требованиям общества и экономики государства.
4. Необходимость такой системы воспитания, которая обеспечивала бы развитие личности каждого ребёнка, развитие его интересов и гарантию его востребованности после окончания школы.
5. Необходимость создания комфортных условий для обучения и развития детей разного умственного развития, из разных социальных слоёв, разной материальной обеспеченности, различного вероисповедания и национальной принадлежности.

2. Анализ внутренних факторов.

Учебно-воспитательный процесс ГОУ средней общеобразовательной школы строился по шестидневной учебной неделе, основывался на примерном учебном плане общеобразовательной школы г. Санкт – Петербурга для базовой образовательной программы; состоял из двух частей: инвариантной и вариативной; сохранял содержание и количество часов инвариантной части, что способствовало выполнению федерального образовательного стандарта; не превышал максимально допустимую нагрузку; был согласован с курортным отделом северного центра Госсанэпиднадзора и Отдела образования Курортного района.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- Достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- Односменность режима работы;
- Система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- Система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- Соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- Военно - патриотическая направленность воспитательной системы.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребёнку. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- Недостаточная материально – техническая база;
- Снижение творческой активности учащихся;

- Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- Самоустранение родителей от воспитания детей, перекладывание родительских обязанностей на школу и дошкольные учреждения.

Ставя перед собой основные задачи по улучшению эффективности работы, служба сопровождения школы определила одним из основных направлений своей деятельности:

1. Организация досуга школьников (как один из важных факторов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних)

Основные задачи программы:

1. Способствовать созданию условий в школе, а также во внеучебное время, для воспитания здоровых, законопослушных, успешных, уверенных в себе, целеустремлённых, любящих своё Отечество детей.
2. Создать в школе условия для занятости детей во внеучебное время с целью профилактики безнадзорности, бродяжничества, совершения правонарушений.
3. Создать условия для развития здоровьесберегающей Среды, обеспечивающей сохранение психоматического Здоровья детей, и совершенствования работы системы Психологического сопровождения образовательного Процесса на всех уровнях образования и воспитания.

Основная цель программы:

Организация совместной деятельности школы, семьи, досуговых и социальных учреждений в целях создания в школе, а также во внеучебное время, благоприятных условий для обучения и гармоничного развития всех без исключения детей, обеспечение защиты их прав и социальной поддержки детей.

Организация досуговой деятельности детей.

Одной из важнейших составляющих работы с семьёй является организация досуга детей, как в школе, так и вне её. При решении данной задачи важно учитывать взаимозаинтересованность и взаимоиcтeресы семьи и школы, с этой целью проводятся опросы детей и родителей, какие кружки и секции они хотели бы иметь в школе. Как показывают данные опросов за последние три года, наибольшим спросом у детей пользуются кружок по информатике, спортивные секции по футболу, волейболу, плаванию, кружок по ниткографии. Большое внимание в школе уделяется организации свободного времени в каникулы. По запросам родителей в школе работает оздоровительный лагерь не только в летнее время, но и также в осенние и зимние каникулы. В лагере дети получают витаминизированное питание, закаливающие процедуры, находятся под наблюдением врача, участвуют в работе многочисленных кружков и секций. Кроме того, все дети, родители которых из-за занятости на работе не могут обеспечить контроль за детьми и выполнением домашних заданий, имеют возможность посещать группу продлённого дня, где они не только занимаются учёбой, но имеют возможность посещать кружки и секции.

При анализе всех правонарушений и проступков детей, имевших место в школе за последние три года, было установлено, что все они были совершены во внеучебное время, поэтому школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Вовлечь всех детей в послеурочное время в работу кружков и секций, учитывая их интересы и способности.
2. Заинтересовать родителей в посещении их детьми кружков и секций, привлечь родителей к работе кружков и спортивных секций, с этой целью проводить совместные мероприятия: конкурсы, выставки, концерты, игры, походы, экскурсии и т.д.
3. Привлекать к организации внеучебной деятельности детей не только педагогические кадры школы, но и специалистов извне:

ДДЮТы г. Зеленогорска и Сестрорецка, спортивные школы, ЦПМСС, музыкальную школу, клуб» Снайпер» г. Зеленогорска, военно – патриотический клуб» Ратник», родителей и др.

4. Особое внимание при организации досуга уделять детям, склонным к совершению или совершившим правонарушения, склонным к бродяжничеству, безнадзорности, детям из неблагополучных семей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемым детям.

5. Оказывать помощь при выборе кружков и секций детям с ослабленным здоровьем: посещение бассейна, секцию по ОФП.

Организация досуговой деятельности.

Проанализировав результаты работы школы по организации досуга детей во внеучебное время за 2009/2010 уч. годы, педагогический коллектив школы определил следующие основные направления досуговой деятельности:

1. Изучение интересов детей и родителей (анкетирование, тестирование, собеседования, консультации, совместные мероприятия и т. д.) с целью организации досуга детей во внеучебное время.
2. Совершенствование и расширение работы кружков и спортивных секций.
3. Сохранение летнего (осеннего, зимнего) оздоровительного лагеря.
4. Военно – патриотическое воспитание детей (с уклоном на краеведение).
5. Привлечение к организации досуга детей специалистов ДДЮТ, ЦПМСС, спортивных и музыкальных школ, клуба» Снайпер», военно – патриотического клуба» Ратник», инспекторов ОДН, КДН, а также родителей детей. С этой целью составить совместные планы работы и включить в план работы школы совместные мероприятия по организации досуга детей.
6. Вовлечение в работу кружков и секций детей с ослабленным здоровьем (организация посещения бассейна, секции по ОФП)

Сроки реализации программы.

Программа « Организация досуговой деятельности детей – важный фактор профилактики правонарушений » рассчитана на 2012 – 2013 годы.

Оценка результативности.

С целью выявления и ранней профилактики правонарушений и коррекции поведения учащихся в школе регулярно применяются следующие формы и методы работы:

№	Формы и методы работы по диагностике	Проводимая работа
1	Анкетирование и тестирование	1 раз в четверть
2	Итоги посещаемости учебных занятий	Ежемесячно(соц.педагог) Ежедневно (кл. руководители)
3	Результаты учёбы	1 раз в четверть
4	Учёт в ОДН И КДН	Ежемесячно (соц. педагог)
5	Учёт « скрытого » отсева	Ежемесячно (соц. педагог)
6	Сведения об участии в неформальных молодёжных объединениях	Ежемесячно (соц. педагог)
7	Сведения о семьях в трудной жизненной ситуации	1 раз в квартал (соц. педагог)
8	Заседания Совета по профилактике	1 раз в месяц (директор школы)
9	Отчёты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	1 раз в четверть (соц. педагог)
10.	Учёт посещаемости кружков и секций	1 раз в четверть (зам. директора по ВР)

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Наличие в школе условий для воспитания и обучения здоровых, успешных, законопослушных, целеустремлённых, любящих своё Отечество детей.
- Наличие в школе кружковой и секционной системы по организации досуговой деятельности детей, отвечающей интересам и запросам детей и родителей.
- Обеспечение защиты прав каждого ребёнка и оказание социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и семей в трудной жизненной ситуации.
- Исключение правонарушений среди учащихся школы. Осуществление постоянного контроля над детьми, склонными к совершению правонарушений.
- Исключение «скрытого» отсева среди учащихся школы.
- Наличие успешного взаимодействия школы и семьи в обучении и воспитании детей.

Аналитический материал за 2010/2012 учебные годы по занятости детей во внеучебное время:

№	Название кружка/секции	2010г.	2011г.	2012г.
	Общее количество детей в школе	182	171	138
	Культурологическое направление			
1	Информатика в играх и задачах	21	22	17
2	Детская риторика	12	16	11
3	Занимательная химия	16	15	14
4	Мир биологии	15	15	12

5	Изучаем немецкий язык	15	15	12
6	Внеклассное чтение	15	13	9
7	Математика в играх и задачах	15	15	16
8	Развитие культуры решения текстовых задач по алгебре в 9 классе	26	18	19
9	Сказочный мир	15	13	-
10	Компьютерный мир.	43	39	23
11	Родничок	16	-	-
Спортивное направление				
1	Шисоку- каратэ	16	18	14
2	Футбол	17	16	15
3	ОФП	23	19	17
4	Шейпинг	24	12	-
Творческое направление				
1	Фантазии из ниток	25	21	34
2	Умелые руки	15	14	-
3	Весёлый пластилин	14	13	-
Эколого – биологическое направление				
Туристско - краеведческое				
1	Путешествия и краеведение	-	14	14
2	История родного края	21	14	14
3	Люби и изучай свой край	17	-	-
Художественно – эстетическое направление				
1	« Радуга»	17	13	18
Военно – патриотическое направление				
1	Клуб» Ратник»	32	31	18

Результативность работы группы продлённого дня:

№		2010г.	2011г.	2012г.
1	Общее количество детей в школе	181	172	138
2	Количество детей, посещающих группу продл.дня	50	50	50

Сведения о работе оздоровительного лагеря:

№		2010г.	2011г.	2012г.
1	Общее количество детей в школе	181	172	138
2	Летний оздоровительный лагерь	90	60	60
3	Зимний оздоровительный лагерь	30	25	-
4	Осенний оздоровительный лагерь	-	25	-

Основные направления работы

военно – патриотического клуба» Ратник»:

1. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 67 –летию Победы в ВОВ
2. Работа по патриотическому воспитанию, связанная с другими памятными датами и событиями истории России.
3. Организация тематических выставок, посвящённых историческим событиям.
4. Проведение историко – патриотических мероприятий.
5. Разработка и издание учебно – методических материалов и пособий.
6. Проведение семинаров, круглых столов, конференций по исторической тематике, по вопросам взаимодействия ветеранских объединений.
7. Организация и проведение встреч молодёжи с ветеранами ВОВ.

8. Проведение конкурсов на лучшее исследование и знание государственной символики.
9. Освещение в СМИ исторических событий, мероприятий по патриотическому воспитанию.
10. Изучение исторических событий, связанных с п. Молодёжным, реконструкция исторических эпизодов времён ВОВ и др.
11. Участие в районных, городских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, играх, мероприятиях по патриотическому воспитанию.
12. Продолжать работу по сбору, оформлению исторических, краеведческих материалов для школьного музея.
13. Продолжить историко – исследовательскую работу по изучению жизни и подвига Героя Советского Союза Владимира Серова, чьё имя носит школьный музей.

Перечень использованных материалов и литературы:

1. Программа развития ГОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга на 2012-2013 гг.
2. Федеральный Закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». РФ 1999 № 120 – ФЗ
3. Всеобщая декларация прав человека. (10.12.48г.)
4. Семейный кодекс РФ.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Конституция РФ.
7. Социальная работа школы с семьёй. Гуров В.Н., М - 2003г.
8. Федеральный закон «Об образовании» (с учётом изменений, внесённых ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005г.)
9. Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010г (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2001г. № 258)
10. Приоритетный национальный проект «Образование» на период до 2012 г.
11. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 гг. (проект)