

**Программы развития  
Государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №447  
Курортного района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг .**

<b>Наименование программы</b>	- Программа развития ГОУ СОШ № 447 Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. (далее – Программа)
<b>Основания для разработки программы</b>	- - Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года; - Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ; - Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы» (проект); - Приоритетный национальный проект «Образование» на период до 2012 года; - Федеральные государственные образовательные стандарты (проект); - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1253-р 10.09.2007 «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга». - стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2010 «Петербургская школа 2020»
<b>Основные разработчики программы</b>	- Администрация ГОУ СОШ №447
<b>Проблема</b>	- Обеспечение эффективной работы школы в условиях организационно – экономических преобразований системы образования Курортного района.
<b>Основные цели программы</b>	- Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.
<b>Основные задачи программы</b>	- 1. Обеспечить развитие системы управления качеством в деятельность школы как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов общего и профессионального образования. 2. Создать условия для повышения квалификации педагогов - на основе повышения эффективности инновационной деятельности. 3. Интегрировать воспитательную систему с содержанием социально-экономической политики развития Курортного района с целью социализации личности.

- 4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в различных типах учреждений.

**Сроки и этапы реализации программы** - Программа реализуется в период 2011 - 2015 гг.

**Перечень подпрограмм и ключевых проектов**

- Подпрограмма 1 «**Управление качеством содержания и технологий образования**»:
  - 1.1 Общее образование;
  - 1.2 Интеграция дополнительного и общего образования;
- Подпрограмма 2 «**Создание условий развития системы образования**»:
  - 2.1 Педагогические и управленческие кадры;
  - 2.2 Современная материально-техническая база образования;
  - 2.3 Медико-психологическое сопровождения образования;
- Ключевые проекты:
  - 2 «Педагогические достижения»;
  - 3 «Талантливый ребенок и портфолио»;

**Объемы и источники финансирования Программы** - Общая потребность Программы на 2010-2015гг. - тыс. рублей (в ценах 2010 г.).  
Из них по источникам финансирования:

- бюджет Российской Федерации - тыс. рублей
- городской бюджет - тыс. рублей
- районный бюджет – тыс. рублей
- собственные средства ОУ - тыс. рублей
- привлеченные средства - тыс. рублей

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы** - По сравнению с 2010г. к концу срока реализации Программы в 2015 г. планируется:

- повысить степень удовлетворенности населения работой школы до 75%;
- обеспечить переход 100% школы на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
- обеспечение дистантными формами обучения, нуждающихся в данном виде образования детей с ОВЗ;
- увеличить охват детей 5-6 лет дошкольным образованием;
- повысить охват детей организованным летним отдыхом

## **Введение**

Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №447 Курортного района Санкт-Петербурга на 2011-2015гг. (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и экономики. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Участие в работе школьных советов превратится в почетное занятие. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми станет интересно и взрослым. Школа должна стать центром досуга, где школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Период до 2012 года в стратегии развития школы рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Школа должна обеспечивать обязательность получения учащимися качественного образования в комфортных условиях здоровьесбережения.

- ГОУ СОШ №447 является неотъемлемой частью единого городского и федерального образовательного пространства России. Следовательно, цели ее развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и в Санкт-Петербурге, Курортном районе, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального уровней.

- Одна из задач программы лежит задача создания условий для эффективной деятельности образовательного учреждения и оказание качественных образовательных услуг населению.

- ГОУ СОШ №447 финансируется из бюджета, а значит необходимо развитие в соответствии с существующей нормативно-правовой базой реформирования бюджетной сферы в России.

В современных условиях реформирования образования в России одним из условий реализации права граждан на качественное образование является эффективная деятельность школы в ее различных аспектах: ценностном, организационном, содержательном, правовом и финансовом.

### **Аналитико-прогностическое обоснование**

Анализ работы школы за прошедший период представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией модернизации российского образования, Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2010 года, Программой развития образовательной системы Курортного района на период до 2010 года и Программой развития школы на 2006-2010 год.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс на 2010-2012 гг. администрация и педагогический коллектив ГОУ СОШ № 447 руководствовались в своей работе

- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;
- Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;
- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы» (проект);
- Приоритетный национальный проект «Образование» на период до 2012 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (проект);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1253-р 10.09.2007 «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».

Учебно-воспитательный процесс ГОУ средней общеобразовательной школы был строился по шестидневной учебной недели, основывался на примерном учебном плане общеобразовательной школы г. Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы; состоял из двух частей: инвариантной и вариативной; сохранял содержание и количество часов инвариантной части, что способствовало выполнению федерального образовательного стандарта; не превышал максимально допустимую нагрузку; был согласован с Курортным отделом северного центра Госсанэпиднадзора и Отдела образования Курортного района.

Основной идеей построения учебного плана было создание условий для усвоения базовых образовательных программ на всех образовательных ступенях школы.

### **1. Обеспечение нового качества образования**

Контингент обучающихся составляет 138 человек .

Все 9 выпускников 11-го класса прошедшего периода были допущены к итоговой аттестации.

В 2008/2009 учебном году 9-го класса не было.

Результаты итоговой аттестации прошлого года в 11 классе выглядят следующим образом:

№	Результаты	11 класс	Всего
1	Количество учащихся	9	9
2	Получили аттестаты	9	9
3	Выдана справка	0	0
4	Золотые медали	0	0
5	Серебряные медали	0	0
6	Аттестат с отличием	0	0

Количество учащихся, сдавших экзамены по указанным предметам в формате ЕГЭ:

Класс	Русский язык	Алгебра (письменно)	Информатика и ИКТ	Обществознание	Биология	Физика	История
11	(ЕГЭ) 9	9	3	2	2	4	1

Все выпускники 11 класса подтвердили освоение школьной программы и получили аттестаты.

Учащиеся 1-8, 10 классов закончили учебный год со следующими результатами:

	Класс	Кол-во	На «5»	На «4» и «5»	Переведён условно	На второй год
	1	20	Безотметочная система			1
	2	16	2	7	-	-
	3	10	1	4	-	-
	4	20	1	13	-	1
	5	17	2	5	1	2
	6	22	1	5	-	1
	7	19	-	3	2	-
	8	26	1	2	1	1
	10	12	-	2	-	-
<b>Итого, 2008/2009</b>	<b>9 классов</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого, % 2008/2009</b>	<b>9 классов</b>	<b>100%</b>	<b>4,9</b>	<b>25,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,7</b>
<b>Итого, 2007/2008</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого, % 2007/2008</b>	<b>8</b>		<b>7,8</b>	<b>22,8</b>	<b>0,7</b>	<b>2,8</b>
<b>Итого 2006/2007</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Итого, % 2006/2007</b>			<b>6</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	
<b>Итого 2005/2006</b>	<b>8</b>	<b>141</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого, % 2005/2006</b>			<b>13</b>	<b>29</b>	<b>0,7</b>	<b>-</b>
<b>Итого 2004/2005</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Итого, % 2004/2005</b>			<b>8,3</b>	<b>25,4</b>	<b>7,1</b>	<b>0,6</b>
<b>Итого 2003/2004</b>	<b>8</b>	<b>191</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Итого, % 2003/2004</b>			<b>6,3</b>	<b>18,8</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>
					<b>5,8</b>	

	На «5»	На «4» и «5»	Переве дён условно	На второй год
Итого, % 2008/2009	4,9	25,3	2,4	3,7
Итого,% 2007/2008	7,8	22,8	0,7	2,8
Итого,% 2006/2007	6	31	2 -	
<b>Итого,% 2005/2006</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>0,7</b> -	-
<b>Итого,% 2004/2005</b>	<b>8,3</b>	<b>25,4</b>	<b>7,1</b> <b>1,2</b>	<b>0,6</b>
<b>Итого,% 2003/2004</b>	<b>6,3</b>	<b>18,8</b>	<b>2,1</b> <b>5,8</b>	<b>0,5</b>

В сравнении с предыдущими учебными годами следует отметить стабилизацию числа учащихся, успевающих на «4» и «5». Возросшее количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, снижение показателей качества обученности школьников, указывает на то, что педагогическому коллективу следует акцентировать внимание на повышении уровня обученности школьников, способствовать повышению мотивации к учению, созданию ситуации успешности для всех учащихся школы, уделить больше внимания индивидуальным занятиям со слабоуспевающими учащимися.

Необходимо также обратить внимание на то, что увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями. Следует уделить больше внимания внедрению здоровьесберегающих технологий, выявлению детей, нуждающихся в домашнем обучении, тщательному формированию групп ЛФК, строгому соблюдению режима дня работы школы, санитарных норм и правил.

Итоги предметных олимпиад:

В 2008/2009 учебном году следующие учащиеся школы стали победителями городских олимпиад:

1 городской тур олимпиады по русскому языку	Санкт - Петербург	Сваровский Дмитрий	Диплом степени	3
1 городской тур олимпиады по русскому языку		Иванов Никита	Диплом степени	3
1 городской тур олимпиады по химии	Санкт - Петербург	Волков Алексей	Диплом степени	1
1 городской тур олимпиады по географии	Санкт - Петербург	Савченко Ксения	Диплом степени	3
1 городской тур олимпиады по географии	Санкт-Петербург	Петров Артём	Диплом степени	3

Спортивные достижения:

Кубок муниципальных образований по плаванию	Муниципальный совет пос. Молодёжное	Щербаков В.	5 место
Олимпиада по физической культуре	ОУ района	Акимов Э.	5 место
Командное соревнование для 3-4 классов школ «Юные инспекторы дорожного движения»	СДДТ	Учащиеся 4 класса	2 место
Соревнования «Весёлые старты» по программе детско-юношеской Спартакиады учащихся Курортного района среди 4-х классов	СДДТ	учащиеся 2, 3, 4	11 место
Спартакиада школьников Курортного района по кроссу	ОУ района	Шарюков А., Котов Д., Иванов А.	2 место
Соревнование по настольному теннису	ОУ района	Щербаков В., Кузьмин А., Яковлева А.	2 место
Соревнования школьников Курортного района по плаванию	ОУ района	Команда ГОУ СОШ № 447	7место
«Безопасное колесо»-районный конкурс-соревнование по ПДД для детей 10-12 лет.	СДДТ	команда учащихся 5 класса	5 место

В школе работает класс-музей, по экспозициям которого были проведены военно-патриотические беседы, встречи, посвященные 64 – й годовщине Победы.

Несмотря на достижения учащихся – победителей и призёров предметных олимпиад, следует отметить низкий коэффициент участия обучающихся школы в олимпиадном движении. Необходимо повысить мотивацию к участию в предметных олимпиадах, продолжить работу с одаренными и творческими детьми, чтобы увеличилось количество призёров районного и городского туров.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Оптимизация качества образования».

Педагоги школы выступили с докладами и обобщением собственного опыта на проведённых педсоветах:

1. Педагогический совет «Основная задача ГОУ СОШ № 447 на новый учебный год- повышение качества обученности.», ответственная Е. Н.Фёдорова, директор ОУ № 447
2. Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательном процессе как одна из форм обучения и развития», ответственная Е. Н. Фёдорова, директор ОУ № 447;

Главной задачей школы являлось «Оптимизация качества образования», а значит:

- ознакомление педагогического коллектива школы с новыми тенденциями в образовании, с новыми вызовами времени и задачами, встающими перед современным

педагогом, с возможностями, предоставляемыми современным педагогическим образованием и современными педагогическими технологиями;

- разработка новых концепций анализа урока, оценки деятельности учителя на уроке и ознакомление с новыми требованиями к проведению современного урока, предполагающего внедрение информационных технологий с целью достижения гарантированных позитивных результатов;

- ознакомление с методикой постановки целей современного урока, методикой использования компьютерных технологий;

- осмысление типологии современного урока;

- акцентирование внимания на ведение диалог культур и воспитание общечеловеческих ценностей.

- повышение показателей качества обученности школьников в текущем учебном году.

В течение учебного года директором ОУ № 447 Е. Н. Фёдоровой и зам. дир. по УВР А. В. Сорочан проведены семинары:

- Семинар: «Современное качество образования», ответственная А. В. Сорочан, зам. дир. по УВР

- Семинар «Плюсы и минусы ЕГЭ. Как помочь обучающемуся преодолеть подводные рифы ЕГЭ», ответственная А. В. Сорочан, зам. дир. по УВР;

- Семинар «Использование Интернет - технологий в обучении одарённых и отстающих детей», отв. учитель информатики и ИКТ А. Г. Некрасов, зам. дир. по УВР Сорочан А. В.

Научно – методическая работа педагогического коллектива планировалась, исходя из приоритетных направлений деятельности школы, целей и задач и проводилась по плану:

- Распределение творческих заданий
- Создание творческих групп
- Вводный теоретический семинар
- Предметные недели
- Взаимопосещение уроков, мероприятий
- Творческая учёба, семинары
- Анкетирование, интервью, исследования
- Обеспечение литературой
- Проведение педсовета (выступления по повестке дня, показ, применение наглядности, обсуждение, разработка решения)
- Оформление решений педсовета, рекомендаций, выполнение решений)

Педагогический коллектив продолжил освоение новых образовательных стандартов в соответствии с целевой районной программой «Качество образования на период 2004 – 2010 г.», учительначальной школы Е. И. Анисимова прошла проблемно-целевые курсы в гоу дополнительного профессионального образования Центре повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Научнометодический центр» по программе «Оценка качества образовательного процесса и образовательных ресурсов», учитель физики А. Г. Некрасов в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования прошёл подготовку по программе «Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения. Физика», учитель математики А. В. Сорочан в педагогическом университете Первое сентября прошла дистанционное обучение по образовательной программе «Вероятность и статистика в курсе математики основной школы».

Учитель химии Е. Н. Колом, социальный педагог В. Н. Коряковская, педагог дополнительного образования Е. И. Анисимова, педагог дополнительного образования С. Ф. Карпова получили высшую квалификационную категорию.



Интересны и значительны и методические темы остальных членов педагогического коллектива. Каждый из учителей имел возможность в течение года выступить с докладами по изучаемым проблемам на педагогических советах, получить поддержку, советы и замечания со стороны коллег. Значительное внимание уделялось со стороны педагогического коллектива и администрации вопросу успеваемости обучающихся и посещению обучающимися занятий. Регулярно проводились анализы диагностических и срезовых контрольных работы в начальной школе, в среднем звене. И всё же результаты итоговой аттестации выпускников средней (общей) школы и средней (полной) школы показали низкий уровень обученности школьников.

Анализ содержания и организации учебного процесса показывает, что продолжают сохраняться такие недостатки, как:

- доминирование в учебном процессе индуктивных методов обучения;
- недостаточная ориентация на субъективный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- низкий уровень использования современных технологий обучения;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- отсутствие системного подхода в организации краеведческой работы как важного стимула повышения интереса к обучению.

Причинами недостатков образовательного процесса в школе могут быть сохраняющаяся направленность учителей в процессе обучения на объём информации, которую должен усвоить ученик, а не на структуру определённого предметного научного знания; преобладание фронтальных форм работы вместо организации работы в разных режимах (коллективная, групповая, парами, индивидуальная); педагогическая деятельность в школе не всегда учитывает возможности и способности самого педагога. Как следствие, результаты итоговой аттестации выпускников средней (общей) школы и средней (полной) школы показали низкий уровень обученности школьников. Это значит перед педагогическим коллективом встаёт серьёзная задача переосмысления собственной деятельности, анализа уровня собственных знаний о современных технологиях обучения и его повышении, переосмыслении роли учителя в современном мире, о приёмах мотивации школьников к повышению уровня знаний, об изучении приёмов эффективного обучения и повышения уровня знаний школьников в краткие сроки.

### **Развитие системы воспитательной деятельности в образовательном учреждении**

1. Осуществление Организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования учащихся школы.

Воспитательная работа школы в была направлена на продолжение и углубление традиций содружества детей и взрослых, на создание организационно-педагогических и психологических условий для развития у школьников гражданской ответственности, духовности и культуры, на формирование единой воспитательной среды.

В ГОУ СОШ функционируют координационные:

- Координационный совет по профилактике;
- Координационный совет по здоровью;

В школе в развивающемся режиме работает методическое объединение классных руководителей. Тематика заседаний утверждается педагогическим советом.

Налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Совместно с ЗДДЮТ проводятся культурно – досуговые мероприятия, праздники, конкурсно – игровые программы.

Наблюдается положительная тенденция в увеличении количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях районного и городского уровня.

## 2. Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев

Классные коллективы сформированы как общность на уровне классного руководителя, в классах среднего звена присутствуют элементы самоуправления.

## 3. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования

Проведен самоанализ деятельности классных руководителей. Ведётся реестр участия классных коллективов в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, ведётся досуговая карта школы.

Осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач воспитания.

## 4. Реализация петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания культуры толерантности

В ОУ района реализуются образовательные программы, курсы, факультативы этико-правовой направленности: «Я и мой мир», «Права детей- твои права». Стало традицией в начальной школе проводить занятия-беседы, внеклассные занятия в виде игр по ознакомлению учащихся с правами и обязанностями, с Конвенцией о правах ребёнка. Социальный педагог Коряковская В. Н. принимала активное участие в проведении районного семинара социальных педагогов.

Ежегодно поводятся Вахты Памяти у памятников в посёлках Ушково и Смолячково, месячники толерантности, тематические родительские собрания и педсоветы с участием представителей правоохранительных органов, направленные на формирование культуры толерантности.

## 5. Работа с семьями учащихся и воспитанников

В рамках реализации районной программы «Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении» продолжена работа по своевременному выявлению и учёту проблемных семей учащихся школы. Ведётся контроль и работа с проблемными семьями, оказывается психолого-педагогическая помощь. В Совет отцов Курортного района входит Фасоля А. Г. Школа активно сотрудничает с Отделом опеки и попечительства Курортного района.

## 6. Спортивно-оздоровительная работа

Школа принимает активное участие в районных и городских мероприятиях спортивной направленности:

Достижения в области физкультуры и спорта:

1	Кубок муниципальных образований по плаванию	Щербаков В.	5 место
2	Олимпиада по физической культуре	Акимов Э.	5 место
3	Командное соревнование для 3-4 классов школ «Юные инспекторы дорожного движения»	Учащиеся 4 класса	2 место
4	Соревнования «Весёлые старты» по программе детско-юношеской Спартакиады учащихся Курортного района среди 4-х классов	учащиеся 2, 3, 4	11 место

5	Спартакиада школьников Курортного района по кроссу	Шарюков А., Котов Д., Иванов А.	2 место
6	Соревнование по настольному теннису	Щербаков В., Кузьмин А., Яковлева А.	2 место
7	Соревнования школьников Курортного района по плаванию	Команда ГОУ СОШ № 447	7 место
8	Турнир по футболу, посвящённый Дню защитника Отечества	Команда ГОУ СОШ № 447	участие
9	«Безопасное колесо» - районный конкурс-соревнование по ПДД для детей 10-12 лет.	команда учащихся 5 класса	5 место

7. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся школьного возраста

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи

В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей. Ежедневно ведётся строгий учёт посещаемости. Скрытого отсева нет.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В ОУ реализован в полном объёме план профилактической работы по предупреждению ДДТ и изучению правил дорожного движения. Правила дорожного движения изучаются в ОУ согласно реализуемым программам. В школе имеются уголки и стенды по БДД. Разработаны и утверждены схемы безопасного подхода к учреждению. Школа принимает активное участие в мероприятиях ДДЮТ по данному направлению.

8. Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Количество детей, охваченных организованным отдыхом 60 человек. На базе школы работали оздоровительный лагерь «Надежда» с дневным пребыванием и трудовой лагерь. Основные показатели работы лагеря:

число смен-1,

количество детей-60,

привлечение детей из многодетных и неполных семей

Проблемными в системе воспитательной деятельности остаются вопросы:

недостаточная активность некоторых классных коллективов в районных воспитательных мероприятиях, снижение количества посещений театров, музеев Санкт-Петербурга, отмечается снижение уровня заинтересованности обучающихся в работе кружка художественно – прикладного творчества .

## **Развитие системы управления образованием с учетом новых социально-экономических условий (модернизация экономических отношений в сфере образования)**

Четыре года школа работает в новых финансово-экономических условиях (в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2004г. № 1272). Оформлено оперативное управление на объект недвижимости и земельных участков.

Продолжается работа по формированию элементов государственного общественного управления в форме родительского комитета, совета трудовых коллективов, педагогического совета школы.

### **Сохранение и развитие кадрового потенциала**

В 2008-2009 учебном году в школе работало 25 педагога (18 основных, 4 совместителя), 5 воспитателей ГПД. Из них:

с высшей квалификационной категорией – 12 человек, 48%

с первой квалификационной категорией - 10 человек, 40%

без квалификационной категории (по стажу и образованию) – 1 чел., 12%

32% из общего числа педагогов и воспитателей имеют отраслевые награды.

Возрастной состав педагогических работников:

От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
10	6	9
40%	24%	36%

По стажу работы:

Менее 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
1	11	12
4%	44%	48%

Курсы повышения квалификации закончили 4 человек (16%)

### **Развитие материально-технической базы**

За последние годы наблюдается значительный рост бюджетных ассигнований по статьям «Текущий ремонт школы» и «Приобретение оборудования»:

«Текущий ремонт школы»:

2004-2005 учебный год	- 1240713 руб.
2005-2006 учебный год	- 1400000 руб.
2006-2007 учебный год	- 4350000 руб.
2007-2008 учебный год	- 3505731 руб.
2008-2009 учебный год	- 1621524 руб.

«Приобретение оборудования»:

Наглядные пособия кабинетов физики, химии.

Приобретено: универсальный привод для резки овощей, картофелечистка, мебель для учительской и для кабинета зам. директора, мебель для кухни, оборудование для пищеблока, спортивный инвентарь.

По распоряжению Комитета по образованию получено 5 ноутбуков, компьютерный класс, 2 ксерокса, принтер, интерактивная доска.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 447 Курортного района Санкт-Петербурга на 2010-2012 гг являются:

1. Создание условий для повышения качества образования через реализацию районной программы «Развитие образовательной системы» Курортного района на период до 2012 года.
2. Обеспечение условий, способствующих безопасности жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Совершенствование деятельности образовательного учреждения в связи с переходом на новое подушевое финансирование.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов на основе повышения эффективности использования инновационных технологий в образовательном процессе.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
6. Создать условия для совершенствования приёмов работы педагогических работников с ИКТ на базе школы.
7. Использовать нестандартные формы уроков в своей работе.

### **Организационная основа и механизм реализации программы**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Это означает, что выполнение цели и задач происходит в рамках реализации подпрограмм по отдельным сферам образовательной деятельности, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Подпрограмма 1 «**Управление качеством содержания и технологий образования**». Содержание данной подпрограммы направлено на разработку принципов управления школой в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, перевода ЕГЭ в штатный режим. В основе единых принципов управления будут лежать положения управления качеством образования как основы профессиональной компетенции работы администраций образовательных учреждений, построения электронного документооборота. В рамках данной программы содержательно выделены направления:

1. **Общее образование** - создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода образовательных стандартов второго поколения, создания современной образовательной среды и удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

1.2 **Интеграция дополнительного и общего образования** – создание условий для продуктивного использования талантов детей в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

Подпрограмма 2 «**Создание условий развития системы образования**». Для обеспечения эффективной работы ОУ будет проведена работа по созданию необходимых условий по следующим направлениям:

2.1 **Педагогические и управленческие кадры**. В рамках данного направления будет проводиться необходимая работа по повышению квалификации, необходимой для инновационного развития образовательной деятельности.

2.2 **Современная материально-техническая база образования**. Формирование и обновление мт базы, обеспечивающую качественную реализацию нового образовательного стандарта в части условий обучения, обеспечения преемственности образовательных программ, организацию внеучебной деятельности учащихся, их социализацию.

2.3 **Медико-социально-психологическое сопровождения образования**. В рамках данного направления предстоит разработать систему сопровождения и социальной поддержки учащихся, обеспечивающую доступность образования вне зависимости от здоровья и социальных условий жизни.

Таким образом, заявленная в программе проблема, стратегическая цель и задачи, направленные на ее решение, являются единой основой содержания двух подпрограмм и

выполняются в ходе реализации комплекса программных мероприятий во взаимодействии всех трех подпрограмм.

Кроме трех подпрограмм, проектирующих программный метод решения единой проблемы программы, представлены также комплексы взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретных задач, представляющих собой ключевые проекты. Эти проекты являются частью программно-проектного метода решения проблемы.

### **Содержание и механизм реализации подпрограмм**

Подпрограмма 1 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1	– обеспечение перехода общеобразовательной школы (начальной школы) на новые федеральные государственные образовательные стандарты, направленные на внедрение компетентного подхода и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся;	2009-2012	Администрация ОУ
2	– проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу ;	2009-2011	Администрация ОУ
3	– внедрение современных образовательных технологий для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования);	2009-2010	Педагогический коллектив ОУ
4	– внедрение различных моделей профильного обучения: внутришкольная профилизация, дистанционная формы организации;	2009-2010	Администрация ОУ
5	– создание внутришкольных систем управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление);	2009-2011	Администрация ОУ
6	- регулярное обеспечение общеобразовательными учреждениями информацией о своей деятельности потребителей и общественность, включая размещение такой информации на сайте.	2009-2012	Администрация ОУ

#### Прогнозируемые результаты:

– наличие портфолио учащихся начальной и основной школы, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;

– переход начальной школы 100% образовательных учреждений на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;

- рост доли обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах и олимпиадах

- рост доли обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в научных и творческих лагерях и школах, экспедициях.

## 1.2 ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1	– обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования, досуговой деятельности детей в школе в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка;	2009 -2012	и Педагогический коллектив
2	Расширение работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, через вовлечение учебно-поисковую деятельность по изучению Родного края.	2009 -2012	Воспитательная служба школы
4	– расширение работы по военно-патриотическому воспитанию, через реализацию программы дополнительного образования военно-патриотического клуба «Ратник»	2009-2011	Воспитательная служба школы

### Прогнозируемые результаты:

- наличие системы учета потребности в дополнительном образовании детей;
- увеличение доли учащихся старшего возраста, осваивающих образовательные программы дополнительного образования.
- формирование активной гражданской позиции
- расширение музейного пространства: от музейной комнаты к музею.

Подпрограмма 2 «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ;

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1	– проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии;	2009 -2010	Администрация ОУ
2	– проведение мероприятий по социальной поддержке педагогических работников, молодых специалистов.	2009-2012	Педагогический коллектив
3	– разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей внутри школы;	2009-2010	Администрация ОУ

Прогнозируемые результаты:

- введение наставничества в школе
- Разработать и реализовать систему мер по самообразованию и отдыху работников школы и их семей
- Участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня

2.2 СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАНИЯ;

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1	– создание условий для перехода начальной школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в части оснащения учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	2009-2011	Администрация ОУ
2	– оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений на основной ступени образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения	2009-2011	Администрация ОУ

Прогнозируемые результаты:

- оснащение школы учебным оборудованием кабинетов начальной школы, соответствующим новым Федеральным государственным образовательным стандартам;



### 2.3 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	- совершенствование материально-технической базы и образовательных учреждений для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;	2009-2012	Воспитательная служба школы
2	- Проведение мероприятий по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников;	2009-2011	Воспитательная служба школы
3	- совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений с учетом особенностей их здоровья.	2009-2011	Воспитательная служба школы

#### Прогнозируемые результаты:

- снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий:

#### **Проекты**

1. «2010 - год учителя»

##### **Актуальность проекта**

Актуальность проекта связана с указом президента Российской Федерации от 10.03.2009г., в котором отмечено, что Год учителя будет проведен в 2010 году «в целях развития творческого профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя».

Важность проекта определяется необходимостью поддержания высокого социального статуса учителя, который является ключевой фигурой при решении задач модернизации образования. Кроме этого, актуальность проекта определяется необходимостью проведения комплекса мер по созданию эффективных условий для преподавательского труда, по внедрению эффективных механизмов организацию непрерывного образования учителей. Все это предполагает систему многоуровневой поддержки образовательных инициатив учителей, а также систему мер по их социальной поддержке.

Правительство РФ разработало комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного образа учителя в общественном сознании ( поручение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2009г. № АЖ-П44-1954), что определяет и направление деятельности в рамках проекта.

Мероприятия, проведенные в рамках Года учителя, направлены не только на создание положительного имиджа современного учителя, но и на раскрытие инновационного потенциала учительского корпуса района.

##### **Цель проекта**

Создание условий совершенствования профессионального мастерства учителя и внедрение и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

##### **Задачи проекта**

1. Поддержка положительного имиджа педагога как педагога – как ключевого звена современной модели развития образования.
2. Обеспечение системы непрерывного образования педагогов в процессе их педагогической деятельности и обеспечение роста их профессиональной компетентности.
3. Реализация программы по поддержке молодых специалистов через институт наставничества.

4. Создание условий для презентации передового педагогического опыта на выставках, форумах, конференциях проводимых в районе.

### КАЛЕНДАРЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
Поддержка и поощрение учителей-лидеров как основы развития профессиональных педагогических сообществ	
1. Вступление и постоянная работа профессионального клуба педагогических инноваций «Педагогический поиск»	Декабрь 2009
2. Разработка программ многоуровневой профессиональной подготовки повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в рамках Программы развития образования Курортного района на 2009-2012г.г.	В соответствии с планом повышения квалификации работников образования
3. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» ( в соответствии с п.4.3. комплекса мероприятий)	1, 2 квартал 2010г.
4. Участие в проведении районных конкурсов «Лучшие школы района», «Красивая школа», «Школа – территория здоровья», «Лучший директор общеобразовательного учреждения»	Март-апрель 2010г.
5. Участие в проведении районного конкурса «Классный руководитель-2010»	Март-апрель 2010г.
6. Участие в организации районного конкурса воспитательных систем	Октябрь 2009-февраль 2010г.
7. Участие в проведении районного конкурса «Педагогические надежды» для молодых педагогов	2 квартал 2010г.
8. Проведение торжественных мероприятий, посвященных Международному дню учителя, награждению лучших учителей, присвоению почетных званий, вручению правительственных и отраслевых наград	Октябрь 2010г.
9. Участие в проведении районного конкурса авторских методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческих и экскурсионной работы с учащимися	Март 2010г.
Организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессионального развития педагога	
10. Проведение семинаров и открытых дискуссий о современных требованиях к профессионализму учителя	В течение 2010г.
11. Проведение августовского педагогического совета, посвященных профессиональному развитию педагога	Август 2010г.
12. участие в районной научно-практической педагогической конференции «Учитель-новатор»	Май 2010г.
13. Подготовка и издание лучших творческих работ по итогам районного конкурса сочинений, посвященных Году учителя	1 квартал 2010г.
14. Участие в организации презентаций инновационного опыта работников Курортного района (экспозиций, выставок работ) иных мероприятий, раскрывающих задачи и условия профессиональной деятельности учителя	По отдельному плану
Формирование позитивного образа учителя с помощью средств массовой информации	
15. Проведение круглых столов и открытых обсуждений по вопросам профессионализма современного учителя при участии лучших педагогов, ведущих экспертов	2010 г. по отдельному графику
16. Участие в проведении конкурса публикаций и репортажей, содействующих формированию позитивного образа учителя в	

общественном сознании, размещенных в районных средствах массовой информации	
17. Представление материалов для издания сборника «Педагогические инновации» лучших методических разработок, проектов учителей	1У квартал 2010г.

## 2. «Талантливый ребенок и портфолио».

Актуальность проекта.

Проблема раннего выявления и обучения талантливей молодежи – одна из актуальнейших в сфере образования, так как от её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области и государства в целом. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу.

Данное направление «созвучно» общей логике преобразований, так как позволяет не только выделить незаурядные способности талантливых детей, но и создать систему оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработать индивидуальные "образовательные маршруты" с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, создать условия для формирования личностного и профессионального самоопределения.

Активизация творческого потенциала педагогов школы способствует эффективности и качеству образования, актуализации индивидуальных потребностей детей, их личностному и социальному самоопределению.

Цель проекта:

Обеспечение оптимальных социально-педагогических условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности для их гармонического развития и самореализации.

Сохранение лучших традиций внешкольного воспитания по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создание системы работы учителей с одаренными детьми через развитие исследовательской работы, поисковой и практической деятельности.
2. Создание на основе различных форм дополнительного образования (кружки, соревнования, конференции, выставки) целостной системы выявления и поддержки одаренных детей.
3. Создание условий школьникам для реализации их разнообразных личных творческих способностей в процессе образования.
4. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации военно-патриотического и гражданского воспитания и образования учащихся, через музейное пространство школы и клуб «Ратник»

### КАЛЕНДАРЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b>
1. Разработка и сопровождение программ для работы с одаренными и талантливыми детьми.	сентябрь 2010 г., сентябрь 2011 г.
2. Участие в районных фестивалях <ul style="list-style-type: none"> <li>• танцевального,</li> <li>• хорового,</li> <li>• театрального,</li> </ul>	по планам подразделений
3. Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• городских конкурсах по предметам,</li> <li>• экологических проектов, туристических и военно-спортивных соревнований.</li> <li>• конкурсов чтецов,</li> <li>• конкурсов по противопожарной безопасности,</li> </ul>	по планам подразделений
4. Участие олимпиадном движении.	ежегодно
5. Организация мероприятий по участию одаренных детей в городских, районных и всероссийских конкурсах.	по планам конкурсов
6. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми	по планам аттестационных комиссий
7. Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.	постоянно
8. Проведение в рамках системы внешкольного дополнительного образования детей комплекса всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, мастер-классов и других мероприятий) для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	по планам системы дополнительного образования.
9. Накопление методических материалов образовательной и воспитательной деятельности лично ориентированных и разноуровневых для разных категорий детей: с опережающим развитием, одаренных, с ослабленным здоровьем, в трудной жизненной ситуации.	декабрь 2009 г., декабрь 2010 г.
10. Разработка системы оценивания учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио, рейтинговая система) силами образовательных учреждений района.	ежегодно
11. Внедрение механизма «портфолио» для рекомендаций выпускникам, поступающим в вузы по целевому набору.	май, ежегодно
12. Организация летних профильных смен для детей с ярко выраженными склонностями и способностями.	июнь- август, ежегодно

Управление процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, научно-методического материала о состоянии работы в школе.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педагогическим советом, по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, повышение квалификации учителей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений педагогического процесса в соответствии с Программой.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы педагогического процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Организация и контроль за выполнением Программы.

Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносят свои предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный контроль за деятельностью педагогического коллектива и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.