Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №447
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 447 СПб
Протокол № 2
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 447
Курортного района СПБ
_____ М.Б.Маркушева
Приказ № 188
От «02» сент. 2021 г.

Маркушева Майя Борисовна

Подписано цифровой подписью: Маркушева Майя Борисовна
Дата: 2022.01.18 16:20:59 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) "Баскетбол"

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчик программы: Обухова Марина Анатольевна

Санкт-Петербург
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ…….

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……

2.1 Условия реализации программы……

2.2 Формы проведения занятий…….

2.3 Материально-техническое оснащение……

2.4 Планируемые результаты освоения программы учащимися……

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…….

3.1 Календарный учебный график 1 года обучения……..

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА……..

4.1. Задачи конкретного года обучения……

4.2. Планируемые задачи конкретного года обучения……..

4.3. Содержание программы……...

4.4. Календарно-тематическое планирование……

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ……..

5.1. Формы аттестации……

5.2. Методические материалы……

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……...

6.1. Список литературы, используемой педагогом……

6.2. Список литературы для учащихся…….

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«_____БАСКЕТБОЛ_____»
Сведения об авторе	ФИО: Обухова М.А.
	Место работы: ГБОУ СОШ № 447
	Должность: учитель
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	
Материально-техническая база	**Баскетбольная площадка** — это игровая площадка для игры в баскетбол, которая представляет собой прямоугольную плоскую твердую поверхность с определенной разметкой, без каких-либо препятствий. Высота потолка или расстояние до самого низкого препятствия над игровой площадкой должны быть не менее 7 метров. Площадка расположена в специальном помещении (спортзал) соответствующем санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности Раздевалка для девочек и мальчиков отдельная. **Оборудование** 1. Баскетбольные мячи -10 шт., гимнастическая скамейка2 шт., **2.** Баскетбольные шиты (с корзинами) -2 шт. ,маты гимнастические -10 шт., стойки пластиковые (конусы) -10 шт., сетка баскетбольная -6 шт., скакалка-10 шт., насос ручной -4 шт.
Год разработки, редактирования	2021
Структура программы	
Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	общекультурный
Возраст учащихся	10-16 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	
Новизна	«Баскетбол», как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Период работы по программе позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Для обучения набираются все желающие в возрасте от 10 до 16 лет не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми.
Актуальность	совершенствовать умения и навыки спортивной игры для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
Цель	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся посредством игры в баскетбол
Ожидаемые результаты	**Предметные результаты** - Будут уметь бросать в кольцо под разным углом (от щита и бес). - Научатся ловить мяч одной рукой при встречном движении.

	- Смогут передавать мяч двумя руками в игре (от груди, от пола, с верху) - Будут передавать мяч одной рукой - Будут выполнять обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход - Смогут обводить соперника с изменением скорости. - Научатся перехватывать мячи при передаче его соперником. - Умело смогут действовать в нападении при выходе двух нападающих против одного защитника(2х1). - Умело смогут действовать в нападении при выходе трех нападающих против одного или двух защитников(3х1, 3х2). **Метапредметные результаты** - Будут уметь заполнять протокол игры. - Смогут оказать первую помощь при легких травмах. - Научатся планировать и контролировать спортивную подготовку - Работа по освоению инструкторских и судейских навыков **Личностные результаты** - Любовь к здоровому образу жизни - расширят представление о баскетболе в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях - научатся правильно распределять нагрузки в режиме дня - научатся ставить самостоятельно цели и задачи с их достижением - развитие патриотизма и любви к российскому спорту в целом
Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные, с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	- 1 год обучения – 72 часа; 2 раз в неделю по 1 учебному часу, длительностью по 45 минут, с использованием дистанционных технологий – онлайн-занятия 30 минут
Формы подведения итогов реализации	

2. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее - программа) имеет **физкультурно- спортивную направленность**.
Актуальность. Игра баскетбол таит в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей школьников. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитании чувства коллективизма Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.
Педагогическая целесообразность: совершенствовать умения и навыки спортивной игры для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

«Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.

8. Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года.

Особенности данной программы «Баскетбол», как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от
простого к сложному. Период работы по программе позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Для обучения набираются все желающие в возрасте от 11 до 18 лет не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми.

Адресат программы
В объединение "Баскетбол" принимаются юноши и девушки, годные по медицинским показаниям, в возрасте 11-18 лет.
Группа формируется из 15 человек
Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся посредством игры в баскетбол.
Для достижения цели программы решаются **следующие задачи**: (обучающие, развивающие и воспитательные):

Воспитательные-
- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.
-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие – -развивать физические возможности
тела, быстроту реакции
-развивать у детей устойчивый интерес к занятиям баскетболом
- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма
- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Обучающие –

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния
- развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

2.1 Условия реализации программы

Условия набора и формирования группы

На обучения принимаются дети в возрасте 10-17 лет

В кружок принимаются учащиеся с **основной группой здоровья**. Группа учащихся формируются до 15 человек. Состав группы должен быть постоянным. Занимающиеся должны посещать тренировки регулярно, без опозданий и пропусков. При себе иметь спортивную форму. При невыполнении требования занимающийся может быть исключен из группы. Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу.

Продолжительность образовательного процесса 1 год.

Объем образовательного процесса – 72 часа. 2 раза в неделю по 1 часу. в условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн-занятия не более 30 минут).

Уровень освоения программы: общекультурный.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

-фронтальная

-групповая

- коллективная

-индивидуальная

2.2 Формы проведения занятий

Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Особенности организации образовательного процесса

- спортивные праздники, конкурсы
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста
- соревнования школьного, районного и городского масштабов
- контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

С ***использованием дистанционных образовательных технологии***: - видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы; - виртуальные музыкальные гостиные;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам; - адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ-класс, ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписания происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую

информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

2.3 Материально-техническое

оснащение Для успешной реализации программы необходимы:

Баскетбольная площадка — это игровая площадка для игры в баскетбол, которая представляет собой прямоугольную плоскую твердую поверхность с определенной разметкой, без каких-либо препятствий. Высота потолка или расстояние до самого низкого препятствия над игровой площадкой должны быть не менее 7 метров. Площадка расположена в специальном помещении (спортзал) соответствующем санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности

Раздевалка для девочек и мальчиков отдельная.

Оборудование

3. Баскетбольные мячи -10 шт., гимнастическая скамейка2 шт.,
4. Баскетбольные шиты (с корзинами) -6 шт. ,маты гимнастические -10 шт., стойки пластиковые (конусы) -10 шт., сетка баскетбольная -6 шт., скакалка-10 шт., насос ручной -4 шт.

2.4 Планируемые результаты **освоения программы учащимися**

Предметные результаты

- Будут уметь бросать в кольцо под разным углом (от щита и бес).
- Научатся ловить мяч одной рукой при встречном движении.
- Смогут передавать мяч двумя руками в игре (от груди, от пола, с верху)
- Будут передавать мяч одной рукой
- Будут выполнять обманные действия: финт на рывок, финт на бросок, финт на проход
- Смогут обводить соперника с изменением скорости.
- Научатся перехватывать мячи при передаче его соперником.
- Умело смогут действовать в нападении при выходе двух нападающих против одного защитника(2х1).
- Умело смогут действовать в нападении при выходе трех нападающих против одного или двух защитников(3х1, 3х2).

Метапредметные результаты

- Будут уметь заполнять протокол игры.
- Смогут оказать первую помощь при легких травмах.
- Научатся планировать и контролировать спортивную подготовку
- Работа по освоению инструкторских и судейских навыков

Личностные результаты

- Любовь к здоровому образу жизни
- расширят представление о баскетболе в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях
- научатся правильно распределять нагрузки в режиме дня
- научатся ставить самостоятельно цели и задачи с их достижением
- развитие патриотизма и любви к российскому спорту в целом

5. Учебный план 1 года обучения

№ п/	Программный материал	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика

п				
1	Теоретические сведения	4	2	2
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	40	3	37
3	Общефизическая подготовка	12	1	11
4	Специально физическая подготовка	12	1	11
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	4	1	3
6	итого	72	8	64

3.1 Календарный учебный график 1 года обучения

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных часов	Всего учебных недель	Режим занятий
1 год	1 сентября	25 мая	72	36 недель	2 раза в неделю по 1 академическому часу С использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут
Итого по программе			72		

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1 Задачи обучения:

Личностные

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные

умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения;

умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Предметные

овладение системы знаний о правилах игры в баскетбол и правилах соревнований;

приобретение опыта организации самостоятельных занятий подвижными играми и игры баскетбол;

расширение опыта контролировать физическую нагрузку, определять ее воздействие на организм;
формирование умений выполнять комплекс упражнений с мячом; уметь выполнять технику ведения, передач и броска мяча в кольцо;
формирование умений выстраивать тактику игровой деятельности в нападении и защите, как командную так и индивидуальную;
формирование умений объяснять и выполнять физические упражнения на тестирование физических качеств расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие физических качеств;
овладение приемами проведения подвижных игр и судейства игры баскетбол.

4.2 Планируемые результаты по окончании 1 года обучения

Предметные

знать работу сердечно - сосудистой системы, понятие о телосложении человека. основные линии на площадке.
основные правила игры в баскетбол. Жесты судей.
гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
способы подсчета пульса.
способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Метапредметные

самостоятельно определяют цели и планируют пути их достижения;
оценивают правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
работают индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Личностные

учащиеся стремятся проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной видов деятельности;
учащиеся бережно относятся к собственному здоровью , стремятся к безопасному образу жизни

4.3 Содержание программы 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	УУД
1.	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку. Подвижные игры.	1	Применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. моделировать технику действий и приемов баскетболиста. соблюдать правила безопасности.
2.	Техника перемещения; ловли, передач и	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и	1	выполнять изучаемые упражнения

	ведения мяча на месте	передачи мяча на месте, ведения мяча на месте		
3.	Техника передачи одной рукой от плеча	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	2	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете
4.	Передача двумя руками над головой	технику передач двумя руками над головой	1	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди
5.	Техника передач двумя руками в движении	технику передач двумя руками в движении; правила игры	1	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»
6.	Техника поворотам в движении	технику поворотам в движении	2	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной

4.4 Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» Первый год обучения - 72 часа

ФИО педагога__Обухова Марина Анатольевна
Название программы «Баскетбол»_
Год обучения__1__
Группа №_1___

№ п/	Тема занятия	Кол-во	Знать	Уметь	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая	При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
							Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контороля обр.связи
	Набор в группу	4						
1.	Техника безопасности. Баскетбол-история развития. Контрольные испытания.	2	Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку. Подвижные игры.	Применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. моделировать технику действий и приемов баскетболиста. соблюдать	21.09.		https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/01/27/zakreplenie-temy-tehnika-bezopasnosti-igry	

				правила безопасности.				
2.	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на	выполнять изучаемые упражнения	28.09		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnika_lovli_i_peredachi_myacha_na_meste_i_v_dvizheni_202214.html	
			месте, ведения мяча на месте					
3.	Техника передачи одной рукой от плеча	2	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете	05.10		https://www.youtube.com/watch?v=RX9yk3RjWtM	
4.	Передача двумя руками над головой	1	технику передач двумя руками над головой	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении,	12.10		https://www.youtube.com/watch?v=qm7g6jtEE8c	

				передачи от груди				
5.	Техника передач двумя руками в движении	1	технику передач двумя руками в движении; правила игры	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с	19.10		https://www.youtube.com/watch?v=grXe5zWWTh4	
				места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»				
6.	Техника поворотам в движении	1	технику поворотам в движении	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине	26.10		https://www.youtube.com/watch?v=grXe5zWWTh4	
7.	Техника броскам в движении после ловли	1	технику броска в движении после ловли	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита,	02.11		https://www.youtube.com/watch?v=grXe5zWWTh4	

	мяча		мяча	броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски;				
				применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке				
8.	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2	технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска; применять изучаемые приемы в	09.11		https://www.youtube.com/watch?v=qm7g6jtEE8c	

				учебной игре				
9.	Учет по технической подготовке	2	технику зачетных упражнений	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места,	16.11		https://www.youtube.com/watch?v=w4QZqeX4b_c	
				обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре				
10.	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре	23.11		https://www.youtube.com/watch?v=EOwnU6WR-e8	
11.	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим	2	технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с	30.11		https://www.youtube.com/watch?v=EOwnU6WR-e8	

	действиям на передачу		действиям на передачу	центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре				
12.	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2	технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре	07.12		https://www.youtube.com/watch?v=EOwnU6WR-e8	
13.	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	2	технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат	14.12		https://www.youtube.com/watch?v=qJN39xagBPk	
14.	Техника	2	технику	выполнять	21.12		https://www.youtube.com/watch?v=qJN39xagBPk	

	выбивания мяча после ведения		выбивания мяча после ведения	изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении				
15.	Техника атаки	2	технику атаки	выполнять			https://www.youtube.com/watch?v=qJN39xagBPk	
	двух нападающих против одного защитника		двух нападающих против одного защитника	изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра	28.12			
16.	Выбивания мяча при ведении	2	технику изучаемых приемов	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлени	11.01		https://www.youtube.com/watch?v=xBqJpwiMEH8	

				ем защитника. Штрафные броски. Учебная игра				
17.	Прием нормативов по технической	2	выполнять на результат	штрафной бросок; бросок в	18.01			
	подготовке			прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска				
18.	Передачи в движении в парах	2	техника изучаемых приемов	повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча	25.01		https://www.youtube.com/watch?v=xBqJpwiMEH8	

				со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой.				
				Учебная игра.				
19.	Передачи в тройках в движении	2	технику изучаемых приемов	передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.	01.02		https://www.youtube.com/watch?v=hdGU3dfdSwA	
20.	Передачи в движении	2	технику изучаемых приемов	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 х 1; 3 х 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра	08.02		https://www.youtube.com/watch?v=hdGU3dfdSwA	
21.	Техника передач мяча	2	технику изучаемых приемов	Передачи мяча – в парах меняя	15.02		https://www.youtube.com/watch?v=wFmIQHcj3mQ	

				расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном				
				броске; нападение через центрового игрока; выбивание мяча; учебная игра				
22.	Техника нападения через центрового, входящего в область штрафной площадки	2	технику изучаемых приемов	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрового, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра	22.02		https://www.youtube.com/watch?v=wFmIQHcj3mQ	
23.	Закрепление через центрового, заслоны.	2	технику изучаемых приемов	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрового, входящего в	01.03		https://www.youtube.com/watch?v=qhA2z94wego	

				штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в				
				корзину; Учебная игра.				
24.	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	технику изучаемых приемов	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра	15.03		https://www.youtube.com/watch?v=qhA2z94wego	
25.	Прием нормативов по технической подготовке	2	выполнить на результат	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного	22.03			

				броска				
26.	Комбинации при вбрасывании	2	технику изучаемых приемов	Передачи мяча в тройках с	29.03		https://www.youtube.com/watch?v=qhA2z94wego	
	мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника			продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний				
27.	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2	технику изучаемых приемов	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 Х 1, 3 Х 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.	15.04		https://fizruku.ru/byistryiy-proryiv-v-basketbole.html	
28.	Техника плотной защиты, заслона с	2	технику изучаемых приемов	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ;	12.04		https://fizruku.ru/byistryiy-proryiv-v-basketbole.html	

	выходом на получение мяча от центрального,			заслон с выходом на получение мяча от				
	техника			центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра				
29.	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрового игрока	2	технику изучаемых приемов	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрового; нападение через центрового; выбивание мяча при ведении; Учебная игра	19.04		https://mydocx.ru/3-70406.html	
30.	Техника накрывания мяча при броске,	2	технику изучаемых приемов	Накрывание мяча при броске ; наведение	26.04		https://mydocx.ru/3-70406.html	

	наведение защитника на центрового			защитника на центрового игрока				
	игрока			(схема); перехваты мяча, адресуемого центровому; броски в прыжке. Учебная игра				
31.	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	технику изучаемых приемов	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрового игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра	03.05			
32.	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействи	2	технику изучаемых приемов	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодейств	10.05			

	е			ия				
				(схемы);выполнение технических приемов; Учебная игра				
33.	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2	технику изучаемых приемов	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра	17.05			
34.	Закрепление пройденного материала	2	технику изучаемых приемов	Учебная игра. ОФП.	24.05			
35-36	Набор в группу	4						
	Всего	72						

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Форма аттестации

Основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время зачѐіта каждый учащийся демонстрирует свои физические качества.

Учащиеся, успешно освоившие программу участвуют в соревнованиях.

Оценка результатов освоения материала определяется уровнем знаний, умений и навыков: высокий, средний, низкий уровень.

Все результаты фиксируются в личный дневник занимающегося (который они ведут в течении учебного года)

№	Тесты	Высокий результат		Средний результат		Низкий результат	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Введение мяча с обводкой стоек(через 3м)Отрезок 15м. туда обратно	10 8.8 8.5 8.4	11 9.8 9.5 9.4	10.5 9.0 8.8 8.7	11.5 10 9.8 9.6	11 9.3 9.0 9.0	12 10.3 10.0 10.0
2	Челночный бег 3х10м с введением мяча(сек)	8.6 8.3 8.1 8.0	9.0 8.6 8.5 8.4	8.9 8.5 8.4 8.3	9.2 8.8 8.7 8.6	9.2 8.8 8.7 8.6	9.4 9.0 9.0 9.0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков)	5 5 6 6	5 5 6 6	4 4 5 5	4 4 5 5	3 3 4 4	3 3 4 4
4	Бросок в кольцо после видения меча (из 10 попыток)	5 6 7 8	5 6 7 8	4 5 6 7	4 5 6 7	3 4 5 6	3 4 5 6
5	Бросок меча в стенку с 3м и ловля меча после от скока за 30 сек (количество раз	19 20 21 22	18 19 20 20	18 19 19 20	17 18 18 19	17 18 18 19	16 17 17 19

Контрольные испытания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) для обучающихся в секции «Баскетбол».Формы проверки результативности образовательного процесса: зачѐіт на знание теоретических вопросов; прохождение специализированных тестов.

Оценивание общефизической подготовки

Бег 30 м 6 х 5 м.
На расстоянии 5 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию. Прыжок в длину с места.
Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.
Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.
Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№	Содержание требований (виды испытаний)	Количественный Показатель
1	Бег 30 м с высокого старта (с)	
2	Бег 30 м (6 х 5) (с)	
3	Бег 92 м с изменением направления (с)	
4	Прыжок в длину с места (см)	
5	Прыжок вверх с места толчком двух ног (см)	
6	Прыжок вверх с разбега толчком двух ног (см)	
7	Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы двумя руками (м): сидя стоя в прыжке с места	

Провидение контрольных игр
Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.
Методические материалы
Имеется дидактико-методическое оснащение:
Учебники по физической культуре. Учебники по баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Учебные карточки с заданиями. Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок.

5.2. Методические материалы

№ п\п	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.

2.	Общефизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего
3.	Специальная подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего
4.	Техническая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего
5.	Игровая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1 Список литературы, используемой педагогом

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2012г.
2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2013.
3. Подвижные игры 1-4 класс / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.:ВАКО, 2011
1. Программа физическое воспитание учащихся 5-9 классов. В.И. Лях; М.: Просвещение, 2014 г.
5. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2011
6. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2009
7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002
8 . Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
9. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001
10. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.

6.2 Список литературы для учащихся

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2012г.
2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2013.
3. Подвижные игры 1-4 класс / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.:ВАКО, 2011
2. Программа физическое воспитание учащихся 5-9 классов. В.И. Лях; М.: Просвещение, 2014 г.
5. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2011
6. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2009
7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002

8 . Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.

11. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001
12. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.