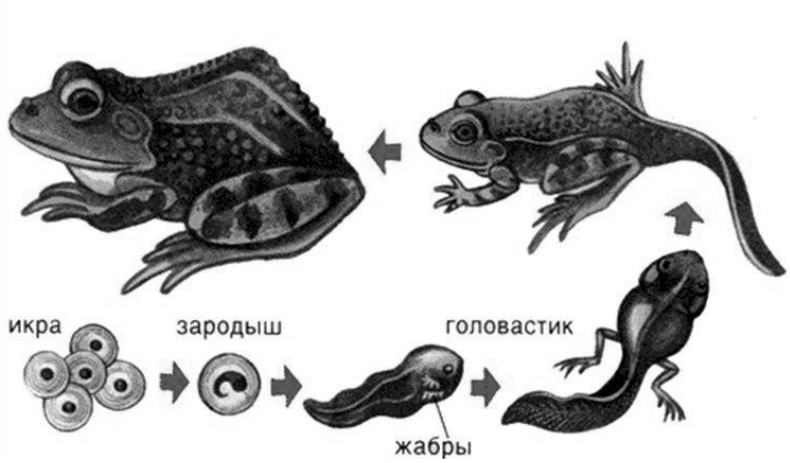
# Всероссийская олимпиада школьников
# Школьный этап.
# 6 класс
# 2017/2018 учебный год

**Время выполнения задания 120 минут**

## Часть I

*Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Букву ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в таблице ответов.*




**1. Рисунок иллюстрирует пример проявления у организмов жизненного свойства:**

а) обмен веществ;
б) развитие;
в) размножение;
г) движение.

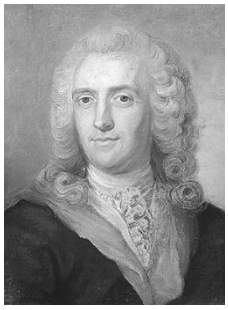
**2. Многообразие живых организмов на нашей планете можно объяснить:**

а) единством происхождения представителей всех царств живых организмов;
б) приспособительным характером живого к различным условиям окружающей среды;
в) возможностью существования воды, как основного структурного компонента живых организмов в трех состояниях – жидком, твердом и газообразном;
г) единством происхождения объектов живой и неживой природы.

**3. Какие живые объекты содержат самые крупные клетки:**

а) яйца птиц;
б) ствол секвои;
в) яйцеклетки слона;
г) плод арбуза.

**4. В современной систематике название животных и растений состоит из двух частей. Первая - название рода, а вторая - видовой эпитет. На иллюстрации изображен ученый, который впервые ввёл такое название.**



а) Аристотель
б) К.Линней
в) Ч.Дарвин
г) Н.Вавилов

**5. У большинства съедобных грибов споры образуются на:**

а) грибнице;
б) микоризе;
в) шляпке;
г) ножке.

**6. Образовавшиеся после деления новые клетки дрожжей несут:**

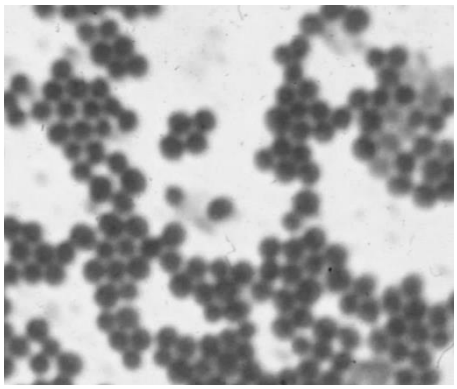
а) новую наследственную информацию;
б) ту же наследственную информацию, что была в материнской клетке;
в) в два раза меньше информации;
г) в два раза больше информации

**7. По выражению одного из основоположников микробиологии, французского ученого Луи Пастера, «брожение – это жизнь без кислорода». На Руси этот процесс издревле использовали для приготовления различных продуктов питания и напитков, а также для заготовки овощей впрок. Разновидность брожения, используемая для получения простокваши:**

а) молочнокислое;
б) смешанное;
в) уксуснокислого;
г) спиртовое.

**8. Верблюжий горб состоит главным образом из:**

а) воды;
б) жиров;
г) углеводов;
д) белков.



**9. Бактерии могут быть самой разной формы. Одни имеют шарообразную форму, палочкообразные, изогнутую и т.д. На рисунке показана микрофотография бактерий:**

а) кокки (шарообразные)
б) стафилококки (похожие на виноградные гроздья)
в) спириллы (штопорообразны)
г) вибрионы (похожие на запятую)

**10. В результате эволюции первыми на земле появились:**

а) растения;
б) грибы;
в) динозавры;
г) бактерии.

## Часть II

*Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Букву ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.*

**1. Углеводы выполняют функции:**

| | |
|---|---|
| 1) энергетическую; | а) 2, 4, 5 |
| 2) переноса кислорода; | б) 1, 3, 5 |
| 3) опорную; | в) 3, 4, 5 |
| 4) защитную; | г) 1, 4, 5 |
| 5) сохранения тепла. | д) 1, 3, 4 |

**2. Бактерии вызывают:**

| | |
|---|---|
| 1) молочницу; | а) 2, 4, 5 |
| 2) туберкулёз; | б) 1, 3, 5 |
| 3) брюшной тиф; | в) 3, 4, 5 |
| 4) чуму; | г) 1, 4, 5 |
| 5) малярию. | д) 2, 3, 4 |

**3. К паразитическим грибам относится:**

| | |
|---|---|
| 1) фитофтора; | а) 2, 3, 5 |
| 2) мукор; | б) 1, 3, 5 |
| 3) трутовик; | в) 1, 3, 4 |
| 4) спорынья; | г) 1, 4, 5 |
| 5) пеницилл. | д) 2, 3, 4 |

**4. К методам изучения природы относятся:**

| | |
|---|---|
| 1) эксперимент | а) 2, 4, 5 |
| 2) наблюдение | б) 1, 2, 3 |
| 3)измерение | в) 3, 4, 5 |
| 4) культивация | г) 1, 4, 5 |
| 5) селекция | д) 1, 3, 4 |

**5. Остатки древесных растений могут перерабатывать:**

| | |
|---|---|
| 1) бактерии | а) 3, 4 |
| 2) растения | б) 1, 3 |
| 3) животные | в) 1, 4 |
| 4) грибы | г) 2, 4 |

## Часть III

*Определите, какие суждения верные, а какие нет. Максимальное количество баллов за данную часть- 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

1. Нуклеиновые кислоты ответственны за хранение и передачу наследственной информации.
2. Жиры предохраняют организм зверей живущих на севере от потери тепла.
3. Первыми живыми организмами, появившимися на Земле, были динозавры.
4. Растения могут питаться только готовыми органическими веществами.
5. Не следует употреблять в пищу старые грибы, а также растущие вдоль автомобильных дорог.

## Часть IV

*Найдите соответствие между картинкой и названием гриба Максимальное количество баллов -5 (по 1 баллу за каждое верное соответствие).*

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Рыжик | |
| 2. | Дождевик | |
| 3. | Опёнок | |
| 4. | Белый гриб | |
| 5. | Бледная поганка | |

# Бланк ответов

## Часть I

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

## Часть II

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## Часть III

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Да** | | | | | |
| **Нет** | | | | | |

## Часть IV

| | **Названия** | **Буква рисунка** |
|---|---|---|
| 1. | Рыжик | |
| 2. | Дождевик | |
| 3. | Опёнок | |
| 4. | Белый гриб | |
| 5. | Бледная поганка | |