

Рассмотрено  
На Общем собрании работников  
ГБОУ СОШ № 447  
Протокол № 9  
от «10» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 447  
\_\_\_\_\_  
М.Б. Маркушева  
Приказ № 169 от 13.04.2022

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования** **ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга** **за 2022 год**

### **Введение**

Настоящий отчёт выстроен в соответствии с Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на сайте школы.

Отчёт представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 19.03.2022 года и является отчётом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчёта – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы.

ГБОУ СОШ № 447 – образовательное учреждение (далее – ОУ) Школа расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга.

Современные методики образования, высокий профессиональный уровень педагогического коллектива – основополагающие критерии выбора школы обучающимися и их родителями.

В педагогической практике школа реализует важнейшие положения программы модернизации российского образования национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчёта.

## Общие сведения об образовательном учреждении

### Статус по Уставу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 447 Курортного района Санкт-Петербурга.

### Дата основания:

1968 год.

### Учредитель:

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию  
190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга. Полномочия осуществляет Отдел образования и молодежной политики Курортного района Санкт-Петербурга.

197701, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.

### Юридический адрес:

197729, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск,  
п. Молодёжное, ул. Правды, д.6, Литер А

☎ 417-21-85, 417-21-84 (телефон/факс).

e-mail: [school@mail.ru](mailto:school@mail.ru)

Сайт школы: <https://school447.ru/>

### Общая характеристика образовательного учреждения:

год ввода в эксплуатацию	1968
проектная мощность	275 обучающихся
реальная наполняемость 1-11 классы	213 обучающихся

Лицензия - № 0767 от 03.12.2013

Свидетельство о государственной аккредитации - № 305 15.03.2013

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
Начальное общее образование (1 классы)	Общеобразовательная
Начальное общее образование (2-4 классы)	Общеобразовательная
Основное общее образование	
Среднее общее образование	

### Система управления образовательным учреждением

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Маркушева Майя Борисовна*, тел: 417-21-84, приемные часы: вторник, четверг 11.00-13.00, 14.00-16.00.

Заместитель директора по УВР	Богатова Ирина Анатольевна	Среда 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по ВР	Одобеску Валентина Григорьевна	Вторник 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по АХЧ	Богатова Мария Дмитриевна	Среда 15.00-17.00 417-21-84
Заместитель директора по безопасности	Михаевич Вадим Константинович	Четверг 15.00-17.00 417-21-84

Социальный педагог	Шаронова Екатерина Дмитриевна	Понедельник 15.00-17.00 417-21-80
--------------------	-------------------------------	---

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родителей обучающихся ОУ	защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 6 Методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных предметов;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- молодых педагогов;
- классных руководителей.

### **Образовательная деятельность**

#### **Оценка образовательной деятельности:**

Контингент обучающихся (на 31.12.2022)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	1	25	25
2	1	18	18
3	1	24	24
4	1	15	15

Всего в начальной школе	4	82	20,5
5	1	16	16
6	1	20	20
7	1	14	14
8	1	17	17
9	1	24	24
5	5	91	18,2
10	1	21	21
11	1	19	19
Всего в старшей школе	2	40	20
ГПД	2	50	25
Всего по ОУ	11	213	19,3

Контингент по параллелям с учетом посещаемости группы продленного дня представлен на диаграмме.



Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ,

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

При организации обучения обязательно учитывается состояние здоровья обучающихся, группа здоровья.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается Учебными планами ОУ; планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2020-2021 учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики.

Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования детей и группы продленного дня) в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

Посещение столовой также строго регламентировано. Каждому учебному коллективу (классу, группе продленного дня) отведено место и время для получения горячего питания согласно графику.

#### ***Учебный план, его особенности***

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной; сохраняет содержание и количество часов инвариантной части, что способствует выполнению федерального образовательного стандарта; не превышает максимально допустимую нагрузку.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- тематического построения образовательного процесса;

В 2022 учебном году успешно вводились новые федеральные государственные стандарты начального общего образования (1-11 классы), в 10-11 классах введен универсальный профиль. Режим дня: 1-7 классы-пятидневная рабочая неделя, 8-11 классы –шестидневная рабочая неделя.

Сведения о полноте реализации учебных планов и программ

Уровни образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Выполнение программ (в %)
Начальное общее образование	3039	100%
Основное общее образование	5542	100%
Среднее общее образование (10-11 классы ФКГОС)	2516	100%
Итого:	11097	100%

Преподавание учебных дисциплин начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с учебными рабочими программами по предметам, составленными на основе Примерных федеральных программ, допущенных Министерством образования Российской Федерации для начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы по всем образовательным областям инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана выполняются в полном объеме. Анализ выполнения образовательных программ за 2022 учебный год показывает оптимальный уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ.

#### **Годовой календарный график работы:**

Календарный график разработан на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных актов Министерства образования, распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»

#### **Результаты успеваемости и качества обучения**

Анализ предметных результатов на разных уровнях обучения, достижения учащихся и мониторинговые исследования:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	72	71	4,58	85,71	10	25	52	73,24	71	100
1 параллель	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 а	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 параллель	24	25	4,53	83,8	6	24	18	72	25	100
2 а	24	24	4,51	83,13	5	20,83	17	70,83	24	100
3 параллель	13	12	4,41	79,93	2	16,67	7	58,33	12	100
3 а	13	12	4,41	79,93	2	16,67	7	58,33	12	100
4 параллель	17	16	4,39	79,42	2	12,5	9	56,25	16	100

4 а	17	16	4,39	79,42	2	12,5	9	56,25	16	100
Основное общее образование	95	92	4,11	70,23	6	6,52	28	30,43	92	100
5 параллель	21	19	4,27	75,18	1	5,26	8	42,11	19	100
5 а	21	19	4,27	75,18	1	5,26	8	42,11	19	100
6 параллель	14	14	3,99	65,82			3	21,43	14	100
6 а	14	14	3,99	65,82			3	21,43	14	100
7 параллель	17	18	3,93	64,35			3	16,67	18	100
7 а	17	17	3,87	62,5			2	11,76	17	100
8 параллель	24	22	4,35	77,78	4	18,18	11	50	22	100
8 а	24	22	4,35	77,78	4	18,18	11	50	22	100
9 параллель	19	19	3,93	64,52	1	5,26	3	15,79	19	100
9 а	19	19	3,93	64,52	1	5,26	3	15,79	19	100
Среднее общее образование	30	30	4,21	72,82	2	6,67	12	40	30	100
10 параллель	20	20	4,13	70,23	1	5	9	45	20	100
10 а	20	20	4,13	70,23	1	5	9	45	20	100
11 параллель	10	10	4,34	77,06	1	10	3	30	10	100
11 а	10	10	4,34	77,06	1	10	3	30	10	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	197	193	4,25	74,71	18	9,13	92	47,67	193	100

Всего обучающихся на конец года	Закончили на «отлично»	%	Закончили на «4 и 5»	%	Переведены «условно»	%	Оставлены на повторный год обучения
197	18	9,13	92	47,7	0	0	0

Таким образом, успешно закончили учебный год **100 %** численности обучающихся 2-10 классов.

На основании анализа результатов административных диагностических работ были составлены списки обучающихся, имеющих наибольшие затруднения при изучении русского языка и математики, так как данные предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Данный список детей обсуждался на методических объединениях русского языка и математики в начале учебного года для решения вопроса об индивидуализации их образовательных маршрутов.

### **Внутреннее оценивание качества образования**

Одним из основных направлений развития системы образования ГБОУ СОШ № 447 является обеспечение качества образования. В анализируемый период в ГБОУ СОШ № 447 сложилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и эффективная система внутришкольного контроля (ВШК). Планирование ВСОКО И ВШК осуществляется на основании ООП, Учебного плана школы, с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по основным направлениям деятельности ГБОУ СОШ № 447, локальных нормативных актов школы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств.
3. Положение о внутришкольном контроле.

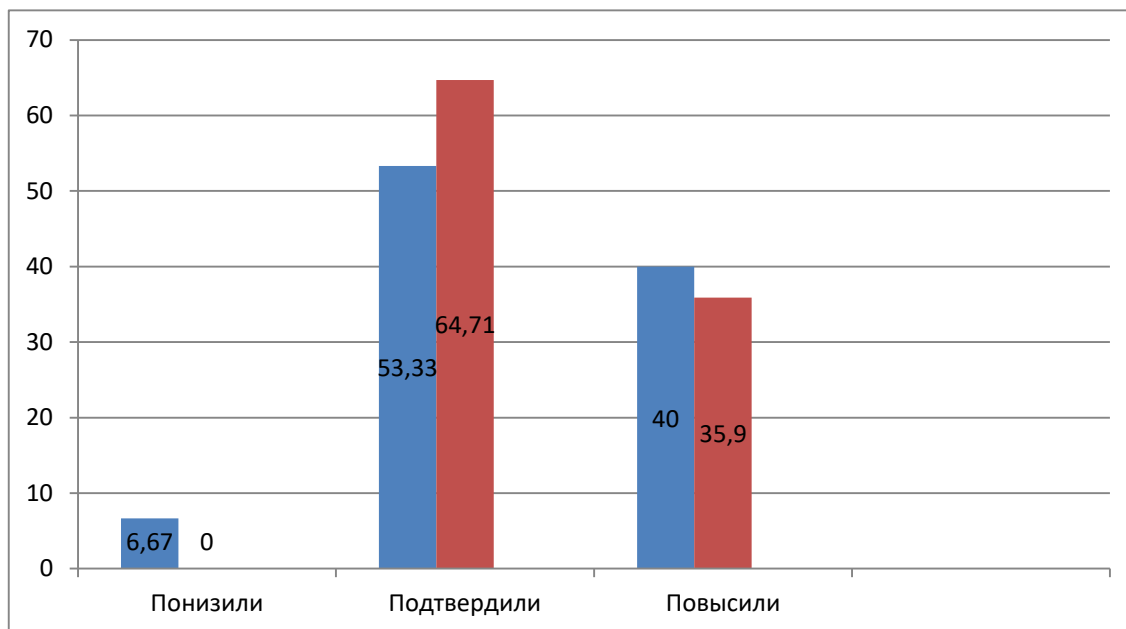
Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, методические объединения учителей-

предметников, временные структуры (рабочие группы, педагогический консилиум, комиссии и др.).

В 2021 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования по предметам:

Математика 4 класс :

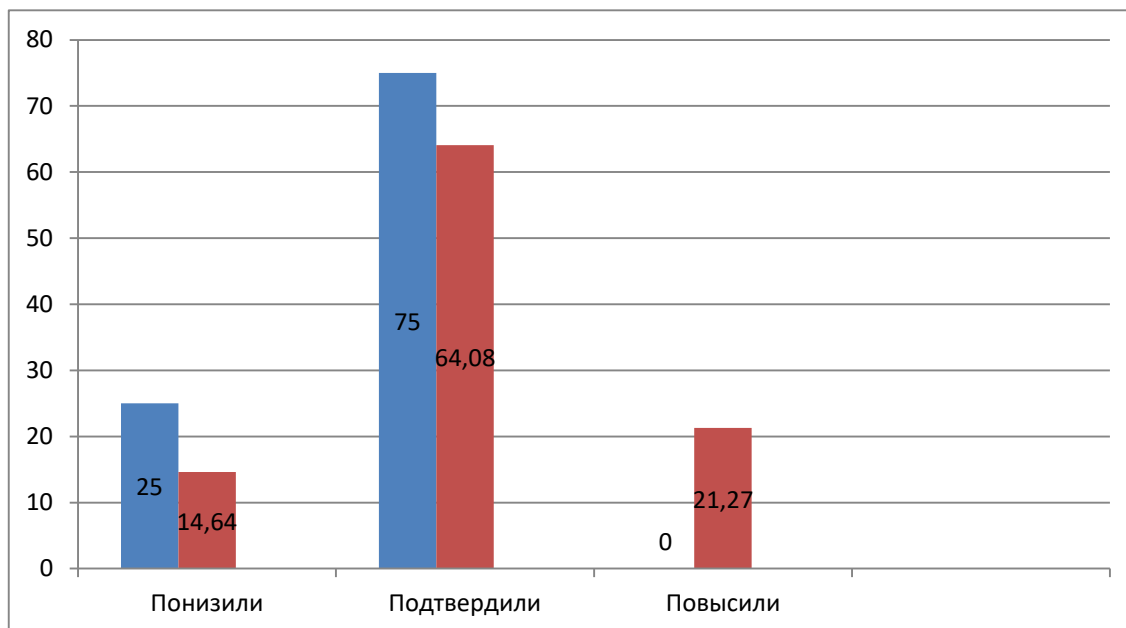
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	64.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	35.29
Всего	17	100

Русский язык 4 класс:

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7219	14.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31594	64.08



Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10489	21.27
Всего	49302	100

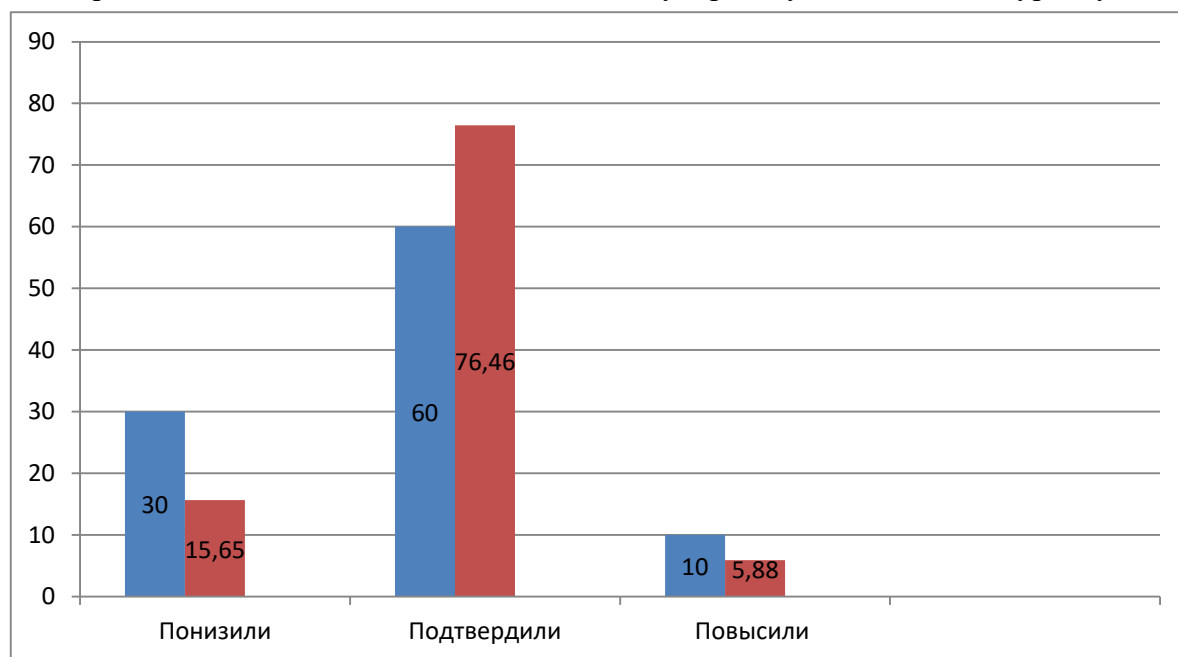
Окружающий мир 4 класс:

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	25.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	75.00
Всего	16	100

Биология 5 класс:

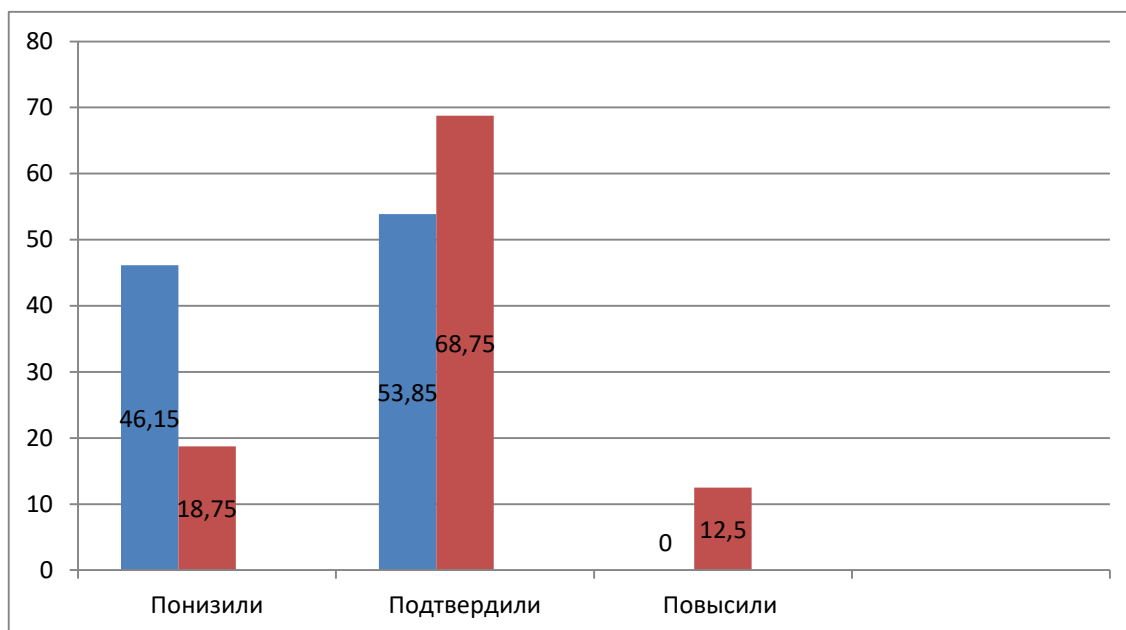
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	17.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	76.47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.88
Всего	17	100

История 5 класс:

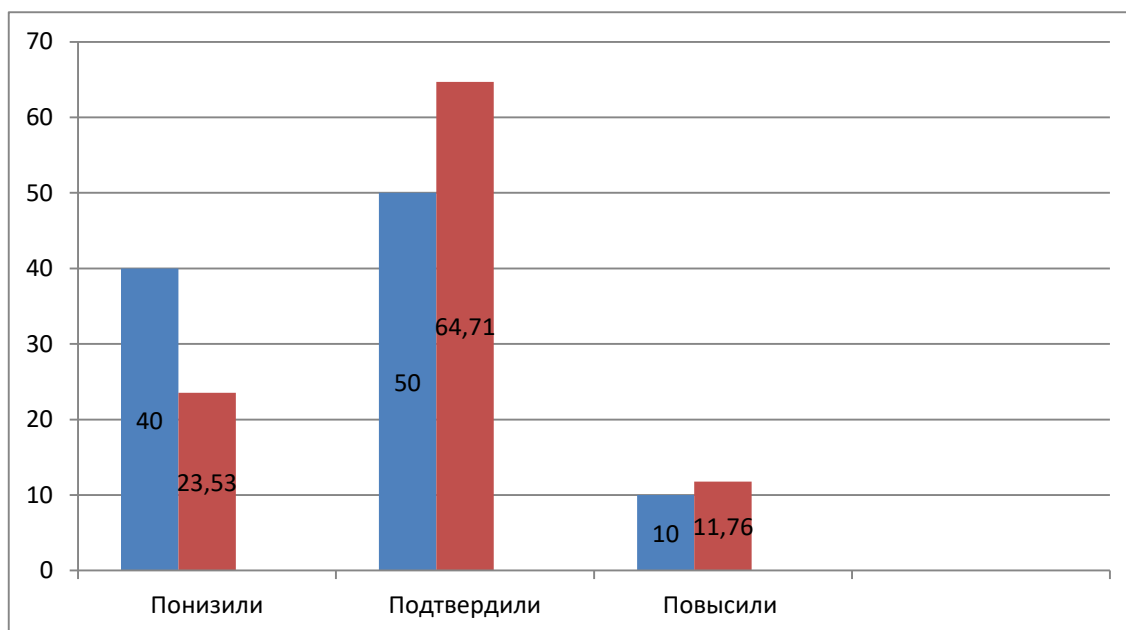
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	18.75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	68.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	12.50
Всего	16	100

Математика 5 класс:

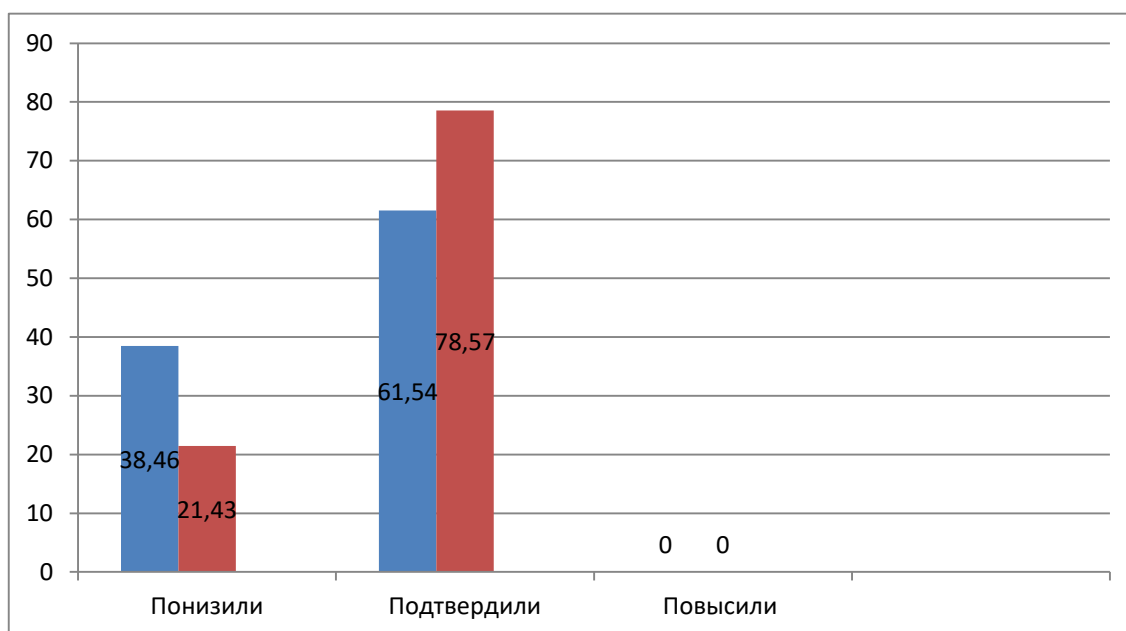
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	23.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	64.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	11.76
Всего	17	100

Русский язык 5 класс:

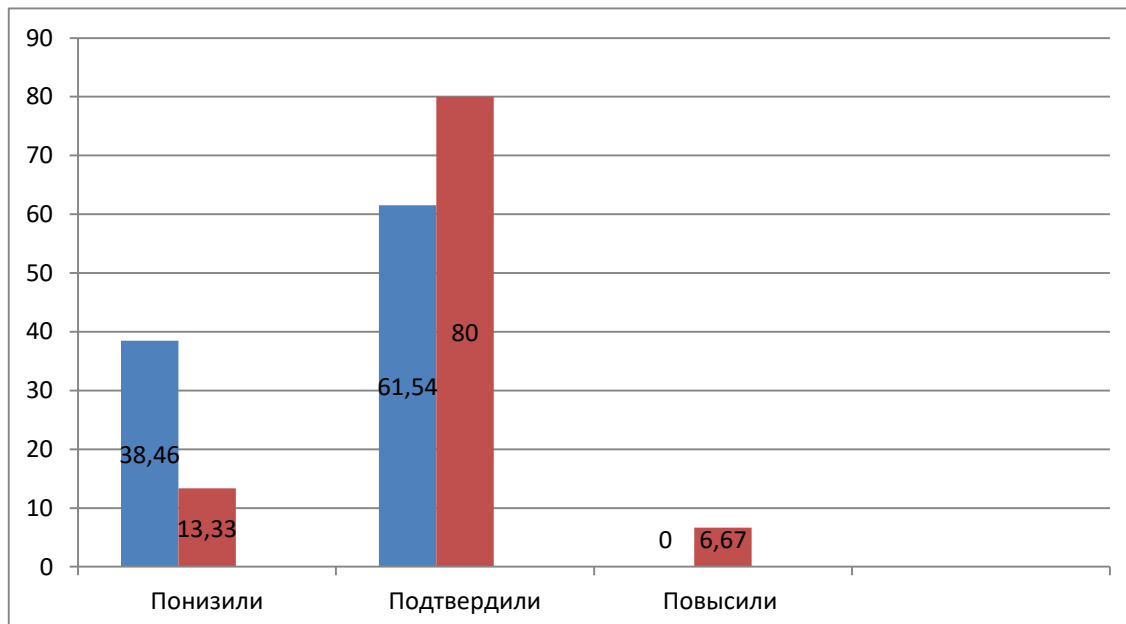
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	78.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

Биология 6 класс:

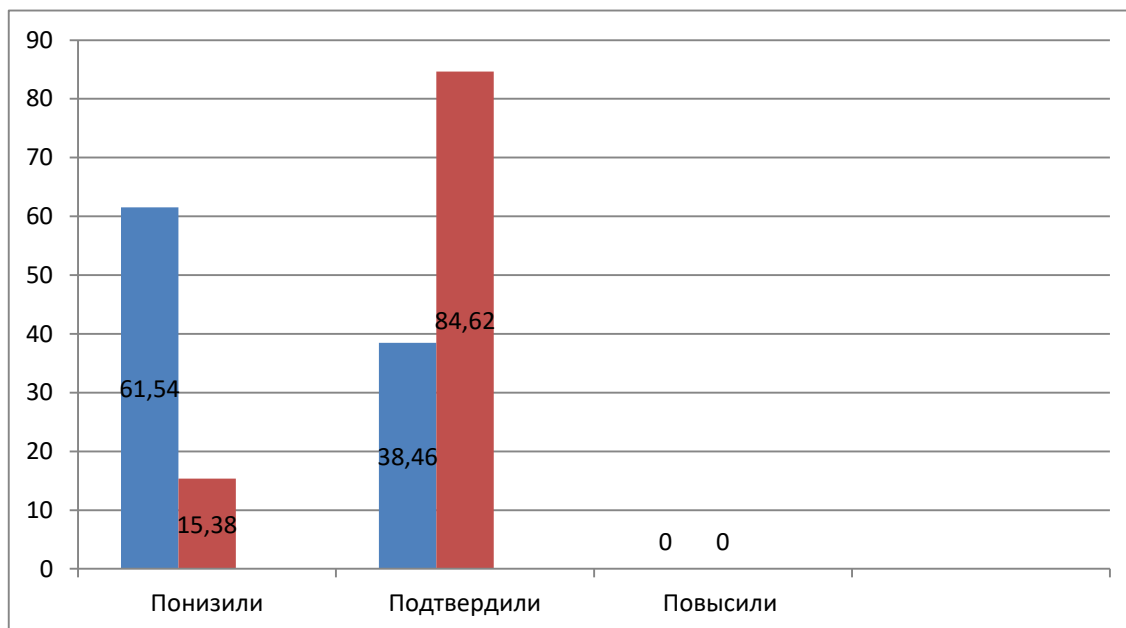
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	13.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6.67
Всего	15	100

История 6 класс:

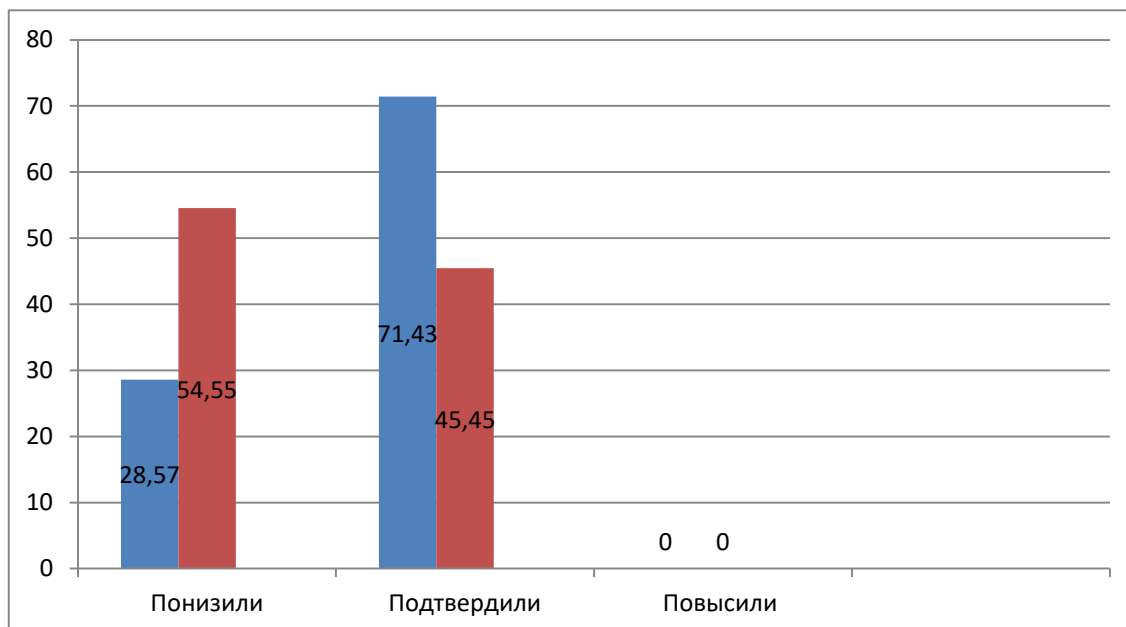
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	15.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	84.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Математика 6 класс:

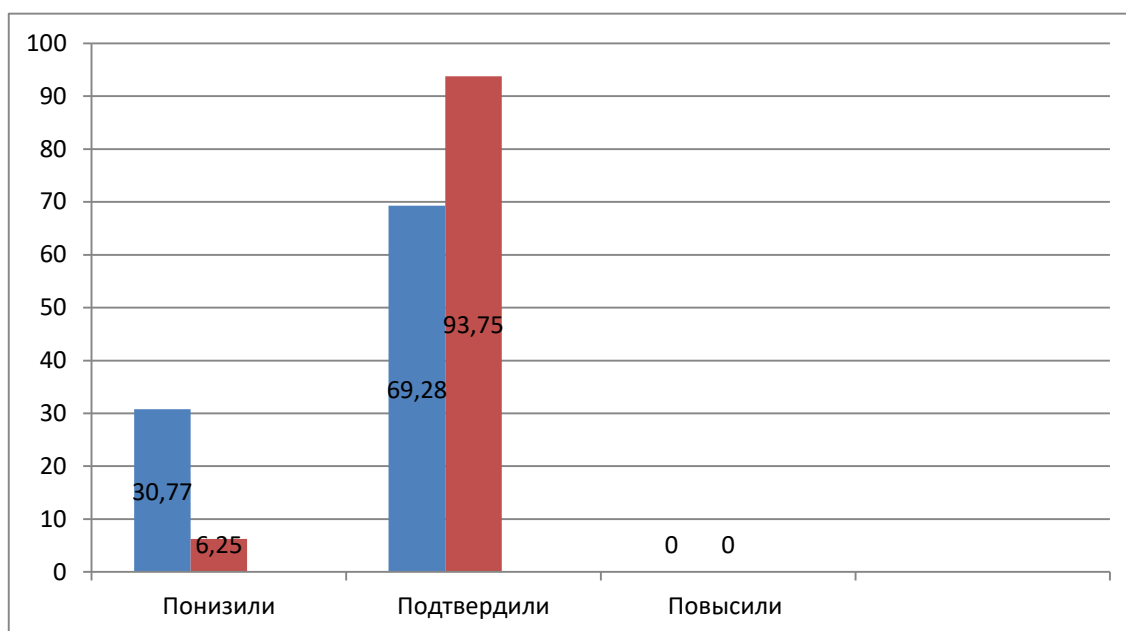
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	54.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	45.45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

Русский язык 6 класс:

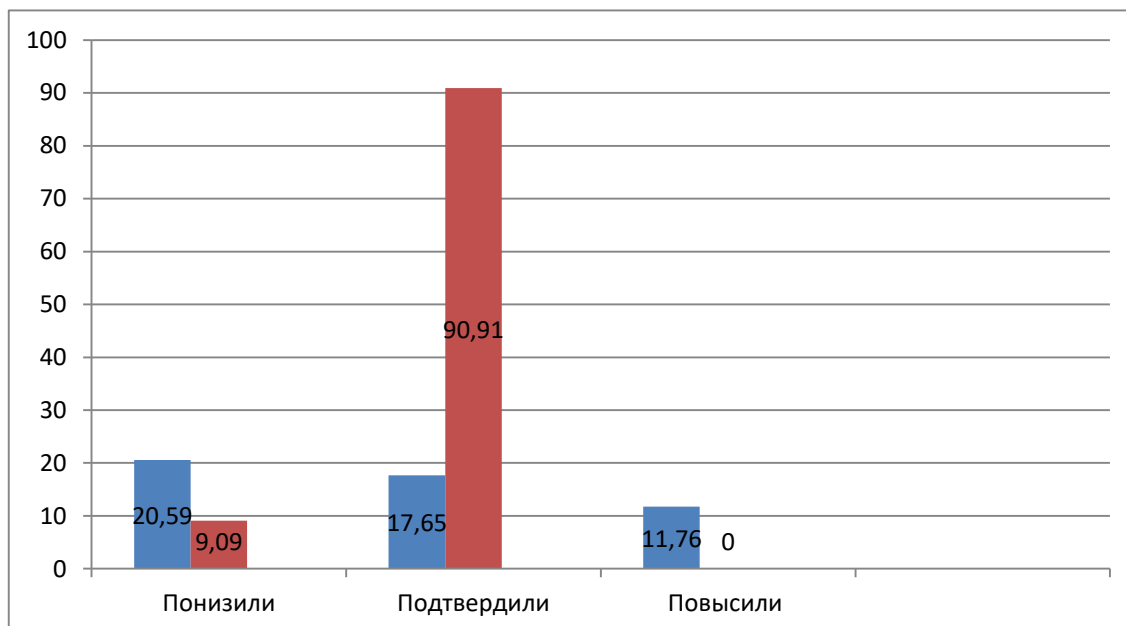
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	93.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	16	100

Математика 7 класс:

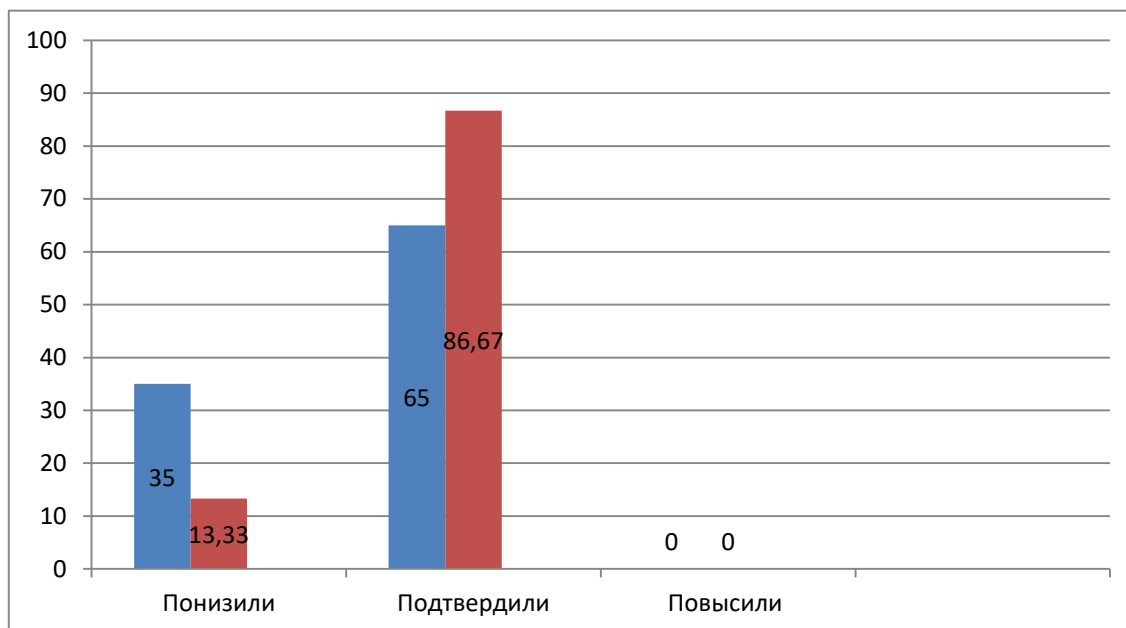
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	90.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

Русский язык 7 класс:

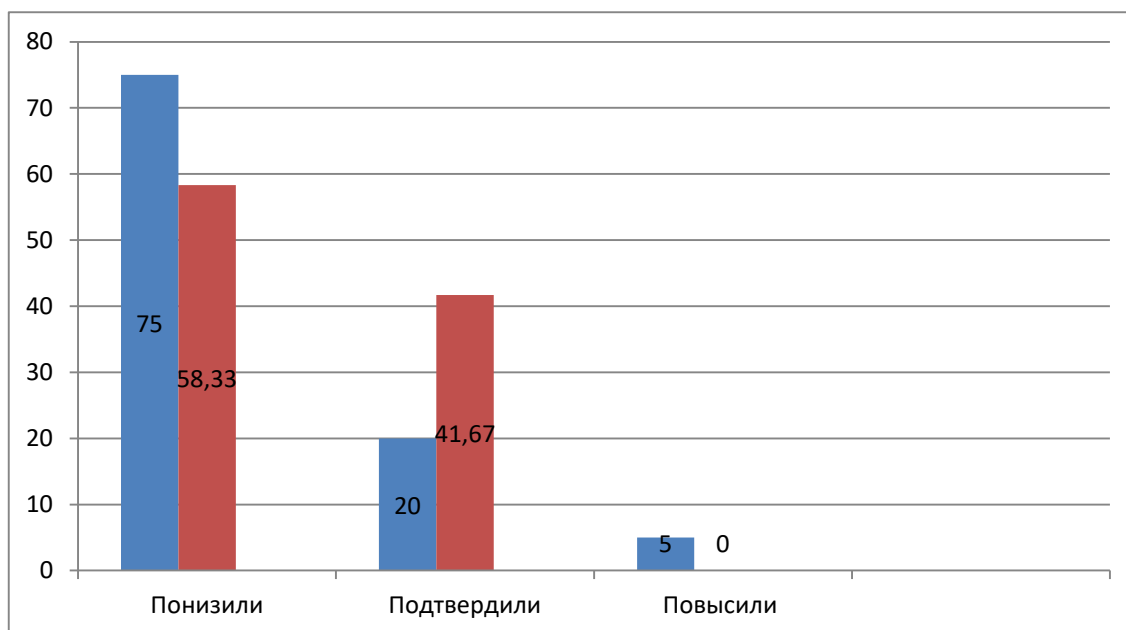
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	13.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	86.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Физика 7 класс:

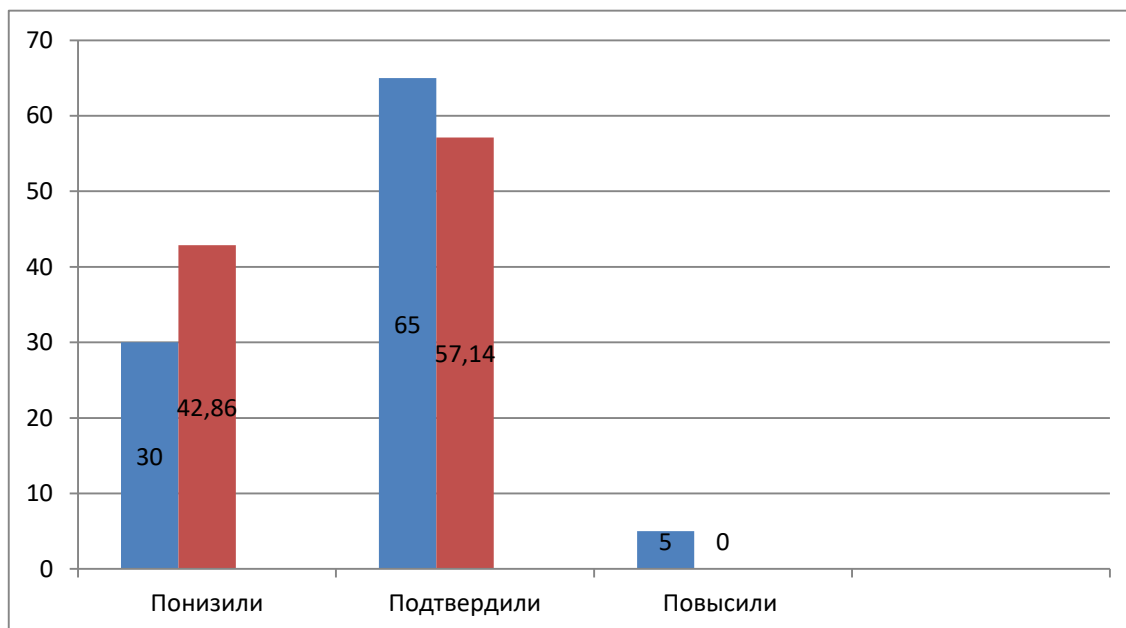
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	58.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	41.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	12	100

Биология 7 класс:

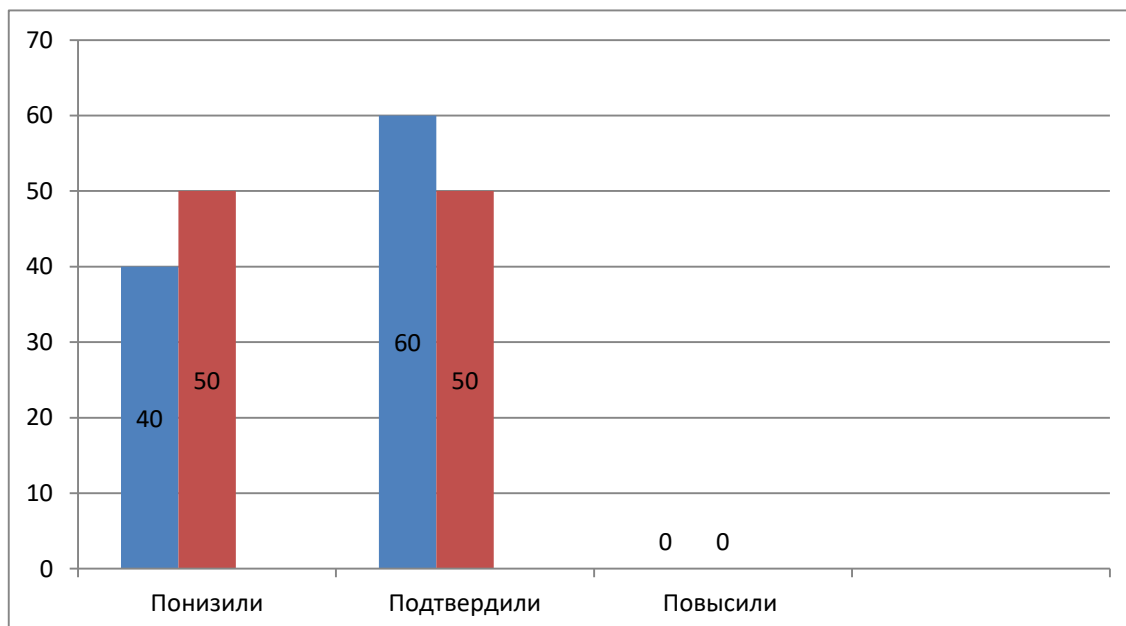
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	42.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	57.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

История 7 класс:

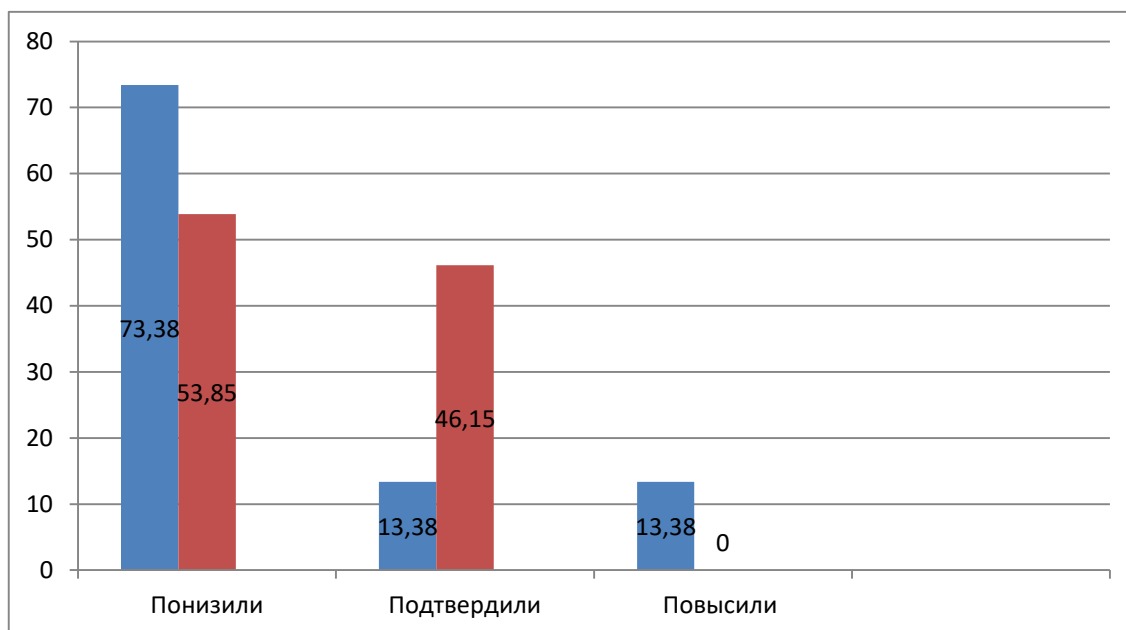
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	10	100

География 7 класс:

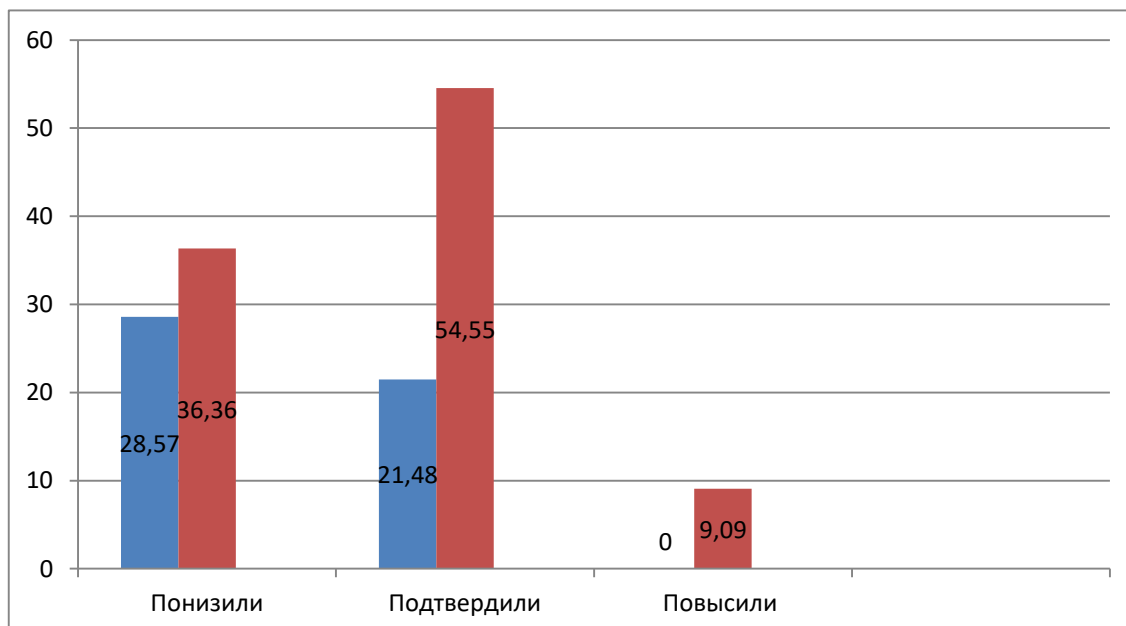
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	53.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	46.15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Английский язык 7 класс:

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:

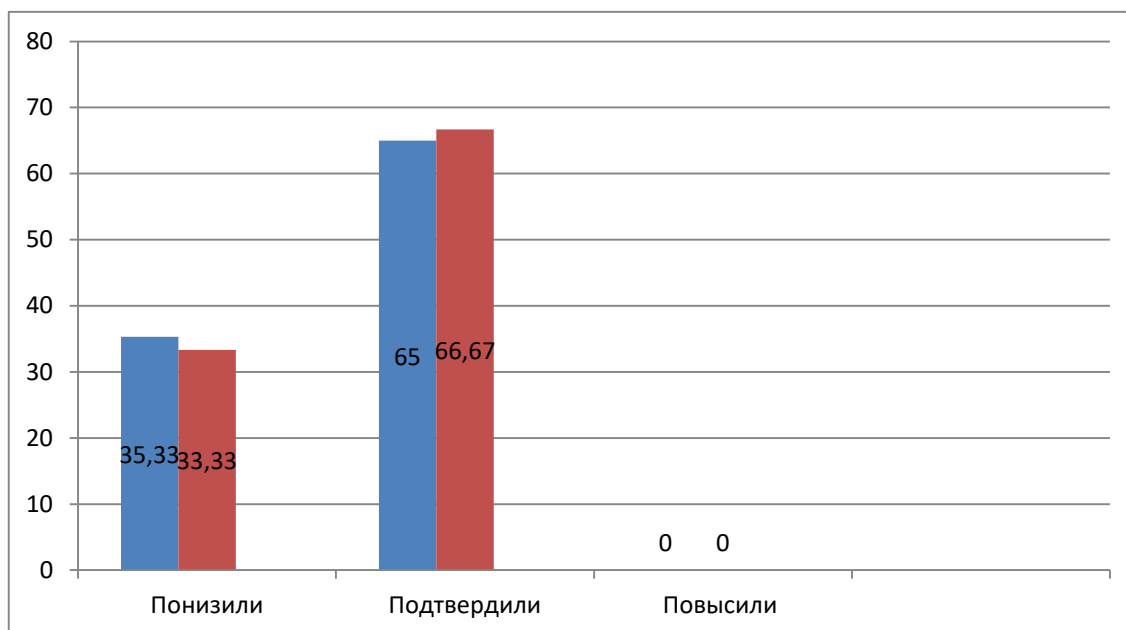


Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	36.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	54.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	9.09
Всего	11	100

Русский язык 8 класс:

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:

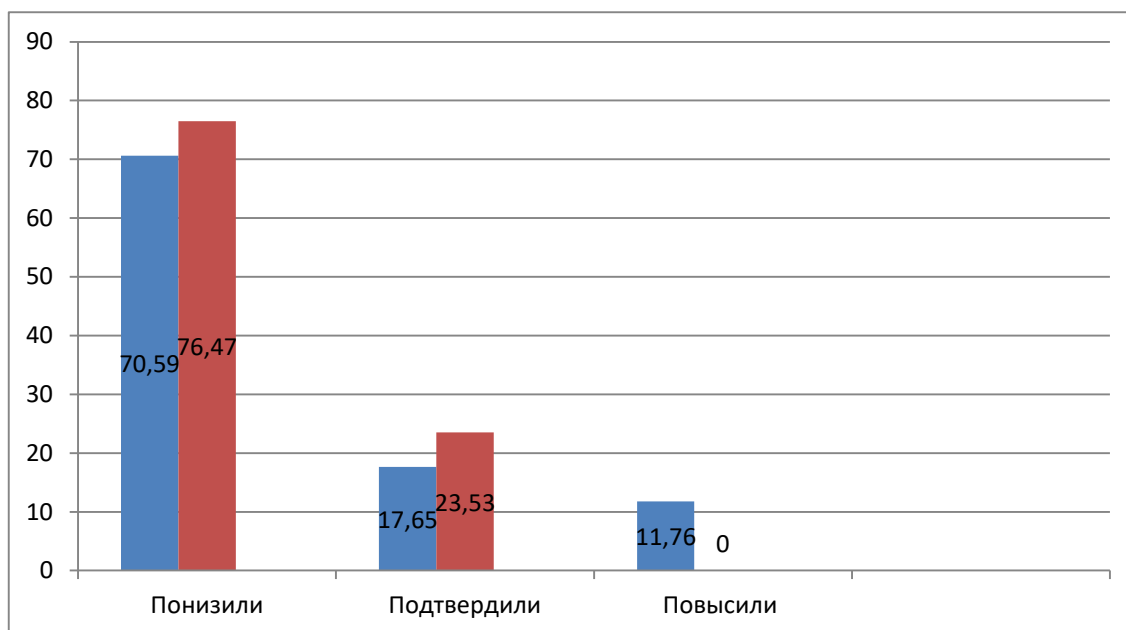




Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	18	10

Математика 8 класс:

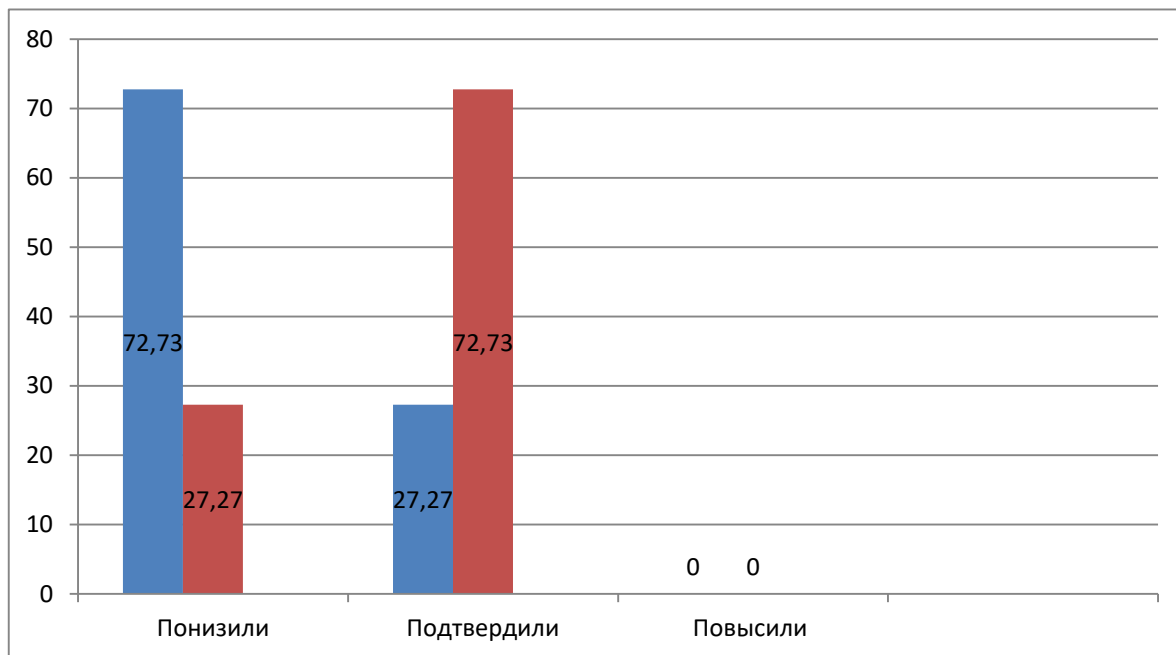
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	76.47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	23.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

Обществознание 8 класс:

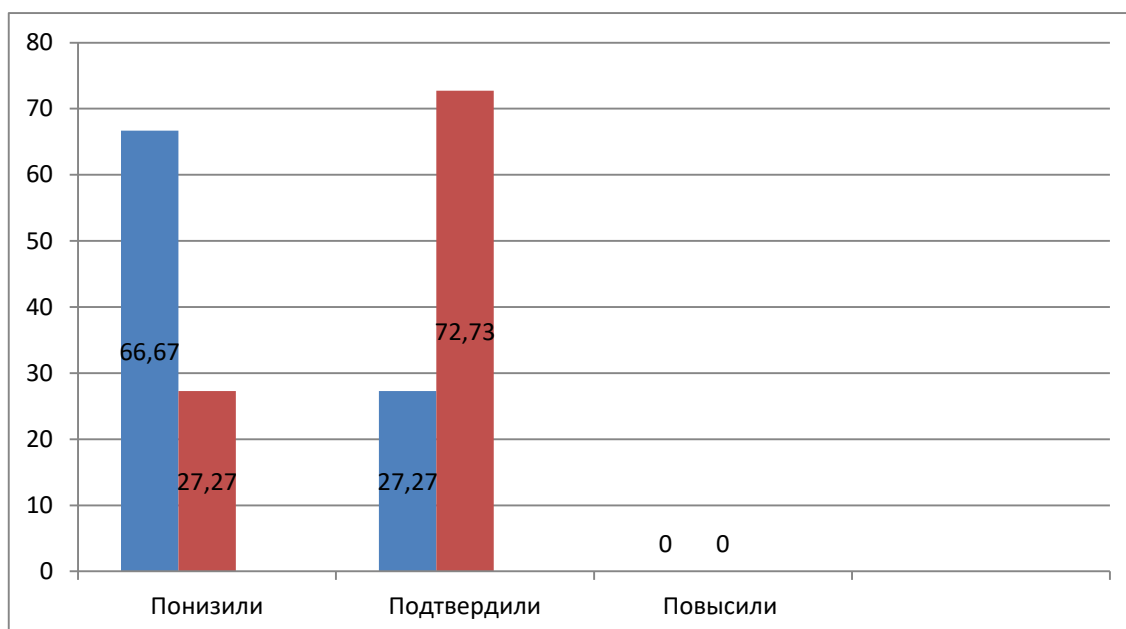
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

География 8 класс:

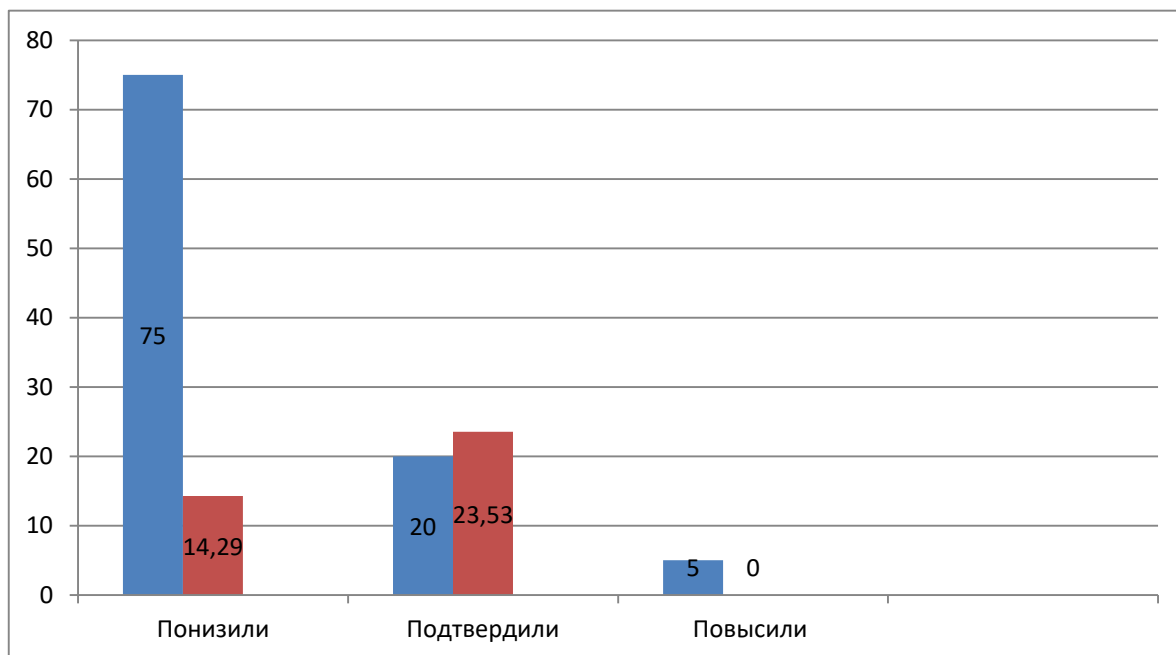
Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

Физика 8 :класс

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и отметок по журналу:



Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	85.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует уровню.

При этом особо необходимо отметить педагогов, подготовивших призеров и участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Предмет	Класс	Статус
1	География	10	Участник
		10	Участник
2	Биология	9	Участник
		11	Призер
3	Экология	9	Участник
4	МХК	11	Участник
5	Математика	6	Участник
		11	Участник

Участники сдачи ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Тестовый балл (среднее значение)	% Успеваемости
1.	<b>Русский язык</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
2.	<b>Математика</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Тестовый балл (среднее значение)	% Успеваемости
3.	<b>Русский язык</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

4.	<i>Математика II</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>65</i>	<i>100</i>
5.	<i>Литература</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>97</i>	<i>100</i>
6.	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>64</i>	<i>100</i>
7.	<i>География</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>92</i>	<i>100</i>

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты о среднем общем образовании обучающиеся получили на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 113. « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году».

#### **Востребованность выпускников.**

##### **Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ № 447**

	Количество	%
Общее количество выпускников 9 классов на 25.05.2021	19	100
Из них:	X	X
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	0
Из получивших аттестат основного общего образования:	X	X
- перешли в 10 класс дневных ОУ	14	74
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения ПОУ	5	26
- не продолжили обучение (приложение №2)	0	0
Из них:	X	X

##### **Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ № 447**

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2021	10	100
Из них:	X	X
- поступили в высшие учебные заведения	3	30
- поступили в ПОУ	7	70
- поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные ( указать какие )	0	0

#### **Дополнительное образование**

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по направлениям, согласованным с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

В 2022 году в ОДОД насчитывается 120 учащихся в 8 группах, реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- 1) спортивной;
- 2) туристско-краеведческой;
- 3) социально-педагогической

Реализация программ, для всех возрастных категорий обучающихся, ведется при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

Руководство ОДОД с каждым годом расширяет возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, открываются новые направленности и кружки в уже существующих направленностях.

Сборные команды воспитанников ОДОД активно принимают участие в районных соревнованиях и праздниках и занимают призовые места.

Не маловажное значение в ОДОД мы уделяем работе с одаренными детьми, используя современные методы и технологии, одной из форм работы с одаренными детьми является проектная методика, проектная технология позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность ученика, ориентированную на его личностные интересы.

Материально-техническая база школы позволяет проводить разнообразные воспитательные мероприятия во внеурочное время, организовывать работу дополнительного образования. Имеется компьютерный класс, библиотека, спортивный зал. На территории школы имеются полоса препятствий, спортивная площадка. Все имеющиеся площади используются для работы ОДОД в полном объеме.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании годового плана школы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Вся воспитательная работа реализовывалась в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, где приоритетной задачей воспитания является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ № 447–.** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); – в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

→ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов по развитию личности обучающегося. Сотрудничество, партнерские отношения являются важными факторами успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующий целевой приоритет, соответствующий уровню всех ступеней образования:

В воспитании обучающихся (уровень начального общего образования, основного общего, среднего(полного)общего образования), таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Для достижения этой цели решался **ряд взаимосвязанных задач:**

1. Создавались условия для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

2. Удовлетворялись потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;

3. Проводилась работа по Охране жизни и укреплению здоровья обучающихся;

4. Создавались максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, в том числе, с использованием дистанционных и интерактивных форм;

5. Совершенствовалась система воспитательной работы в классных коллективах;

6. Продолжалась работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

7. Проводилась профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

8. Совершенствовались условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

9. Повышался научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания обучающихся по требованиям ФГОС.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- развитие добровольчества;
- развитие детского общественного движения и молодежного самоуправления;
- гражданское и патриотическое воспитание;

- работа школьной службы медиации;
- профориентационная работа с обучающимися;
- работа по противодействию коррупции;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- вахты Памяти: 8 сентября – начало блокады Ленинграда, 28 января – полное снятие блокады Ленинграда; 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню;
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: КВН, новогодние мероприятия.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, Советом старшеклассников, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, психологом, логопедом и социальным педагогом.

Вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года. Планы воспитательной работы классных руководителей оформляются по единому образцу, согласовываются с заместителем директора по ВР, утверждаются директором школы.

На основании Положения работает Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей.

**Основными формами работы с обучающимися явились:**

- беседы, классные часы, викторины, интерактивные игры, индивидуальные консультации;
- коллективно-творческие дела в рамках ДОО (дежурство, выставки, субботники, экологические десанты, акции, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам в рамках ОДОД;
- внеурочная деятельность;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии по родному краю);
- участие в большинстве районных и городских мероприятиях.

**Количество учащихся, совершивших правонарушения** – нет

**Проекты и мероприятия с участием местного сообщества и социальных партнеров**

- Школа активно участвует в реализации районного проекта «Лидер» (с ДДТ-обучающиеся школы – волонтеры на базе ЦПМСС);
- встречи с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войны ;
- проведение Недели детской книги (с библиотеками);
- спортивные соревнования (с муниципальным советом );
- организация районных семинаров и классных часов с участием ветеранов войны (общество ветеранов, блокадников);

- заседания совета родителей ;
- встречи с представителями ЛЭТИ;
- встречи с сотрудниками Лесничества и т.д

**Оценка кадрового обеспечения:**

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансово-экономическая деятельность**

1. Режим финансово-хозяйственной самостоятельности.
2. Проведена работа по созданию аукционов и программ оснащения, ремонта и оборудования школы в контакте с Администрацией района (Служба заказчиков) по:
  - косметическому ремонту кабинетов начальной школы, математики, информатики;
  - обследованию фасада;
4. Произведена модернизация учебно-материальной базы:
  - приобретено интерактивное оборудование: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, МФУ

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Образовательное учреждение имеет 13 учебных кабинета, спортивный зал, библиотеку, столовую, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). Кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями. В образовательном учреждении оборудован компьютерный класс. Для обеспечения использования цифровых образовательных ресурсов и сетевых обучающих средств при изучении предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя МФУ (многофункциональные устройства), мультимедиа проекторы, документ-камеры. Оборудованных учебных кабинетов для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Доступ в здание ОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - есть.



Объекты для проведения практических занятий:

ОУ располагает цифровыми лабораторными наборами по робототехнике и естествознанию, тренажером "Максим" для занятий ОБЖ, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, электронный тир (лазерный пистолет, лазерный автомат, лазерная камера, программы)

Оборудованных объектов для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотека:

Библиотека оснащена интерактивная доска с мультимедиа проектором.

Оснащенность учебной литературой:

Объём фондов библиотеки-11 175 экз.

Фонд учебников- 6 885 экз.

Фонд художественной литературы- 316 экз.

Оборудованной библиотеки для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объекты спорта:

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 175,2 кв. м. На территории школы имеется спортивный стадион с синтетическим всепогодным покрытием. Виды игровых полей: баскетбольная, волейбольная площадки и футбольное поле. Наличие тренажеров: гимнастические перекладины – 3 шт., гимнастические брусья – 1 шт., гимнастическая наклонная доска – 2 шт. Беговые дорожки – 3 шт., яма для прыжков в длину.

Оборудованных объектов спорта для проведения занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средства обучения и воспитания:

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 73 шт.

Ноутбуки - 50 шт.

МФУ, принтеры - 36 шт.

Мультимедиа проекторы – 26 шт.

Документ-камеры - 8 шт.

Интерактивные доски -13 шт.

Система тестирования качества знаний -8 шт.

Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не предусмотрены.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся:

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 120 посадочных мест. Имеется буфет.

Условия питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не предусмотрены.

IT-инфраструктура:

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть школы;

сайт образовательного учреждения <https://www.school447.ru/>

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -школьная локальная сеть, объединяющая 20 компьютеров с выходом в Интернет (оптоволоконная сеть,ЕМТС).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 447 не предусмотрено.

### ***Выводы***

В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС:

- разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- средний возраст педагогов – 49 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 83% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%;
- контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингом;
- реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: вывеска с названием школы продублирована табличкой с азбукой Брайля, пандус, кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (МГН), предупреждающие знаки для слабовидящих, символы доступности на всем пути движения МГН;

### ***Результаты:***

- 100% обучающихся освоили программу;
- 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (100%) и 100% продолжили обучение в общеобразовательных школах, колледжах, училищах, техникумах по выбранным специальностям;
- по итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательно- воспитательного процесса составляет 94%;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, электронный журнал) составляет 98%.