



## **1. Общие положения**

Положение о цифровой образовательной среде (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»;

— Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования,

— требованиями Федеральных образовательных программ начального, основного среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

— Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

— Национальным проектом «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))

— Паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07.12.2018 № 3) (в редакции от 31.12.2020 № E4-2020/026))

— Письмом Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

— Паспортом регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

— Уставом ГБОУ СОШ № 447 (далее – школа).

Настоящее Положение согласовывается с Советом родителей, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном в абзаце 2 Общих положений.

## **2. Понятия**

Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

**Цифровая образовательная среда** – система информационно- образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС)** – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Назначение ЭИОС** – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

**Основные характеристики ЭИОС**, значимые для организации процесса обучения:

— открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством

— целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика разворачивания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования

— полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

### **3. Цели и задачи ЭИОС**

#### **Цели:**

— создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

— повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий,

— создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

#### **Задачи:**

• Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

— создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

— использование в образовательном процессе образовательных платформ;

— планирование образовательного процесса;

— размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов

— возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования);

— контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

— проведение всех видов учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, текущий контроль знаний и самостоятельной работы, а также процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.
- Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС.
- Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

Правильно организованная ЭИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

#### **4. Структура ЭИОС**

Техническая инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (оборудование компьютерных классов, интерактивные доски, компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ЭИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);

— информационные ресурсы и государственные информационные образовательные системы, в том числе:

- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>)
- СФЕРУМ (<https://sferum.ru>)
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (<https://educont.ru/>);
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>)
- ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)
- Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>);
- официальный сайт (<http://school447.ru/>);
- Электронный журнал АИСУ «Параграф»
- Е-услуги. Образование. (<https://eservices.asurso.ru/>)
- иные ресурсы, необходимые для организации учебного процесса.

## **5. Организация образовательного процесса с использованием ЭИОС**

ЭИОС школы предполагает использование следующих информационно-образовательных элементов:

— учебники и учебные пособия в электронной форме или с мультимедийными сопровождениями;

— электронные пособия, справочники и дидактические материалы;

— информационные системы, в частности электронные библиотеки с удаленным доступом, базы данных;

— аудио- и видео материалы, в частности, презентации;

Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках ЭИОС может реализовываться в следующих формах работы:

— проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся;

— посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев;

— офлайн и онлайн общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, специалистами профильных организаций, сотрудниками научных организаций;

— просмотр видеолекций, фильмов, образовательных сюжетов;

— акции, конкурсы и онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

— офлайн и онлайн мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой;

— социальные акции, флешмобы и другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

— офлайн и онлайн мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

Функционирование ЭИОС в школе регулируется рабочей группой, в состав которой входят директор школы, заместители директора.

Ответственным за функционирование ЭИОС назначается сотрудник из числа администрации.

Ответственный за функционирование ЭИОС:

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, педагогического и административного состава;
- контролирует процесс использования цифровых технологий участниками образовательного процесса;
- расширяет направления использования ЭИОС;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку;
- осуществляет мониторинг качества функционирования ЭИОС

## **6. Обязанности пользователей ЭИОС**

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, педагогические работники и администрация школы.

Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества образовательного процесса, используя ресурсы школы, в том числе средства ИКТ, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические нормы.

### **Пользователь ЭИОС имеет право:**

- эффективно использовать компьютерную технику и иные цифровые инструменты школы;
- иметь доступ к сети Интернет и иным цифровым ресурсам школы;
- обращаться за технической и консультативной помощью к системным администраторам и/или администрации школы.

### **Пользователь ЭИОС обязан:**

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, своевременно проходить инструктажи по безопасной работе в сети Интернет;
- в кратчайшие сроки информировать администрацию школы о поломках, неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники, нехватке расходных материалов
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие материалы и т.д.)

### **Пользователь ЭИОС несет ответственность за:**

- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий:
- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- порчу технологических средств и оборудования ЭИОС, сознательное неосведомление администрации школы о неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники.

В случае несоблюдения требований настоящего положения школа имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.