Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №447
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБОУ СОШ № 447 СПб
Протокол № 2
От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 447
Курортного района СПБ
М.Б.Маркушева
Приказ № 188
От «2» сент. 2021 г.

Маркушева Майя Борисовна

Подписано цифровой подписью: Маркушева Майя Борисовна
Дата: 2022.01.18 16:27:24 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Дружина юных пожарных»

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Разработчик программы: Одобеску В.

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

История человечества неразрывно связана с проблемой тушения пожаров. Такова уж природа огня. Без него немыслима жизнь. Но от него страдали и погибали миллионы людей, выгорали селения и города. Ежегодно в РФ около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного с ним обращения, каждый пятый - из-за несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

Пожары по причине детской шалости с огнём происходят в основном потому, что дети остаются без присмотра взрослых и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнём. Если мы, ребята из «Дружины юных пожарных» и педагоги, не сумеем правильно организовать досуг детей, то энергия и любознательность ребят найдёт выход в запретных пожароопасных забавах.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Направленность - социально-педагогическая

Условия обучения: Обучение проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Объём и срок **освоения:** 36 часов в год, 1 час в неделю по 45 минут

Формы обучения: групповая и индивидуальная

Режим занятий: 1 час в неделю по 45 минут, 36 часов в год

Формы проведения занятий - беседы, лекции, агитбригады, викторины, конкурсы, а также - коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями и уроками, *дистанционная форма проведения занятий*

К таким занятиям привлекаются не только преподаватели, но сотрудники государственной противопожарной службы. Подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, противопожарный инвентарь, видеофильмы, презентации). Качество усвоения учащимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса.

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 11 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.
4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.
5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и «сдавшим» зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.
6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.
7. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

В незначительных по численности (до 10 человек) дружинах командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.
9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Планируемые результаты по ФГОС

Познавательные УУД

- **<u>Ученик будет знать:</u>**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.
- **Ученик научиться**
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

- **<u>Ученикбудетуметь:</u>**
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулироватьпроблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Подробнопересказыватьпрочитанноеилипрослушанное
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливатьпричинно-следственныесвязи
- Определять виды пожаров, проводить их классификацию

- **Личностные УУД**
- Положительноеотношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитыватькультуруобщения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развиватьтворческиеспособности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
- Развитиеэмпатии и сопереживания

- **Регулятивные УУД**
- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи

- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

- **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Планируемые результаты по ГОС

Знать:
1.Основные причины пожаров в жилом доме.
2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.
Уметь:
1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1		
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1	Опрос
3	Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. **Входная (стартовая) диагностическая работа**	2	1	1	**Тестирование**
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2	
5	Что делать при возникновении пожара? **Промежуточная диагностическая работа**	4	2	2	**Тестирование**
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	
	I I . Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.				

1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2	
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2	Тестирование
3	Основы профессии пожарного	2	1	1	
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2	
5	Противопожарное водоснабжение . **Итоговая аттестационная работа**	2	1	1	**Итоговое тестирование**
6	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2		2	
7	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	1	1	
	Итого:	36	18	18	

Содержание учебного плана

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при

Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.
2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания
Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;
как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.
Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).
3. Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах
Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.
Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.
4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.
5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.
6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.
Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка
1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения
Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных

извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.
Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование
Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне-тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.
Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.
3. Основы профессии пожарного
Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значениеих для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.
Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.
Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).
Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.
7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту
Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.
Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Календарный учебный график

№ п/п / Тема занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости).
			Тип/ форма занятия	Количество часов	
I. Пожарно-профилактическая подготовка					
1.Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России			Рассказ с элементами беседы, инструктаж по ТБ	1	Контрольные вопросы
2.Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания			Презентация	1	Контрольные вопросы
3.Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России			Практическая работа	1	
4.Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах			Презентация	1	Тестирование
5.Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.			Практическая работа	1	

6.Правила пожарной безопасности в школе и в быту			Презентация	1	Контрольные вопросы
7. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.			Презентация	1	Вопросы и задания
8. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.			Практическая работа	1	
9. Эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы тушения возгораний.			Презентация	1	Контрольные вопросы
10.Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.			Практическая работа	1	
11.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.			Практическая работа	1	Тестирование
12.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.			Практическая работа	1	
13.Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная			Презентация	1	Контрольные вопросы

ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.					
14.Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.			Практическая работа	1	Вопросы и задания
II. Тактико-техническая подготовка					
15. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.			Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
16. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.			Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
17. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;			Практическая работа	1	

18.Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.			Практическая работа	1	Вопросы и задания
19. Первичные средства тушения пожаров.			Презентация	1	Контрольные вопросы
20. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование			Презентация	1	Контрольные вопросы
21. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе			Практическая работа	1	
22. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе			Практическая работа	1	Тестирование
23. Основы профессии пожарного			Рассказ с элементами беседы	1	Контрольные вопросы
24. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.			Практическая работа	1	
25. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.			Презентация	1	Контрольные вопросы

26. Отравление продуктами горения, первая помощь. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.			Презентация	1	Контрольные вопросы
27. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.			Практическая работа	1	
28. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.			Практическая работа	1	
29. Противопожарное водоснабжение			Презентация	1	Контрольные вопросы
30. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке			Практическая работа	1	
31.Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт				1	
32. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.			Практическая работа	1	Тестирование
33. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту				1	
34. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.			Практическая работа	1	

Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная (стартовая) диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

*Промежуточная аттестация обучающихся по курсу « Дружина юных пожарных» проводится в форме, определённым ежегодным учебным планом.

Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций.

Результативность и целесообразность работы по программе «Дружина юных пожарных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится *тестирование* и *анкетирование* учащихся, в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции.*

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде:*конкурса творческих работ, конференции.* В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство* об окончании курса.

Методические материалы

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

Аудио и видео аппаратура:
 Компьютер
 Экран настенный
 Принтер

Средства программного обучения и контроля знаний:
 DVD- диск «Безопасность на улицах и дорогах»
 DVD- диск «Правила поведения на воде»

Стенды, плакаты:
Стенды:
 Классификация ЧС природного характера
 Классификация ЧС техногенного характера
 Уголок гражданской защиты
 Первая медицинская помощь

Плакаты:
 Пожарная безопасность
 Безопасность в быту
 Опасные ситуации в природных условиях

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:
Средства защиты дыхания:
 Ватно-марлевые повязки
 Респираторы
 Противогазы (ГП-5)

Медицинское имущество:
 Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи
 Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см
 Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см
 Вата медицинская компрессная
 Косынка медицинская (перевязочная)
 Жгут кровоостанавливающий эластичный

Интернет-ресурсы:

1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности

2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт

3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности

4. http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука безопасности

5. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»

6. http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

7. http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk – Фиксики – Огнетушитель

8. http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей

Литература

Нормативная база:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Литература для учителя и учащихся

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Приложение

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Конкурс «Новый пожарный знак»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Пожарная машина»	декабрь	

3	Конкурс рисунков «Огонь-враг»	февраль	
4	Игра «Островок безопасности»	март	
5	Викторина по противопожарной безопасности	май	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка "Дружина юных пожарных"	сентябрь	
2	Совместная работа учащихся и родителей над композицией "Новый пожарный знак"	октябрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей "Изготовление пожарной машины"	декабрь	
4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Берегись огня"	апрель-май	

Дидактический материал
1.Набор карточек-заданий
2.Тесты
3.Викторины
4. Таблицы

Входная стартовая диагностическая работа для 2-4 классов

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
б) неисправность внутренних пожарных кранов;
в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

2. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:
а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180^0, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180^0, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.
3. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее
а) 10 метров;
б) 15 метров;
в) 20 метров.
4. Порошковые огнетушители применяются для тушения:
а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
б) возгорания электроустановок под напряжением;
в) всех классов пожаров.
5. Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то:
а) попробуете потушить его имеющимися средствами;
б) немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы;
в) будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.
6. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:
а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
б) сообщить о пожаре по телефону 01;
в) попробовать потушить пожар подручными средствами.
7. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:
а) переворачивать его вверх дном;
б) дотрагиваться до раструба;
в) при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
г) все вышеизложенное.

Ключ к тест

1	2	3	4	5	6	7
В	А	А	В	Б	Б	Г

Оценка работы

Высокий уровень- 7 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 5-6 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои

действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-4 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (5-9 кл)

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Пожар – это?

А) неконтролируемый процесс горения;

Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;

В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

А) залью водой;

Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;

В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;

Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;

В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

А) встану и бегом покину помещение;

Б) позову на помощь родителей;

В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

А) сильное задымление;

Б) токсичные продукты горения;

В) открытый огонь.

6. Что нельзя тушить водой?

А) бензин;

Б) пластмассы;

В) полированную мебель.

7. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?

А) немедленно начну тушить пожар;

Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;

В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

А) отключу от сети и залью водой;

Б) отключу от сети и выброшу на балкон;

В) отключу от сети, сброшу на пол и накину на неё мокрое одеяло.

9. Которая из бочек наиболее опасна?

А) наполненная бензином;

Б) пустая из-под бензина;

В) наполненная растительным маслом.

10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

А) засыпать землёй или песком

Б) залить водой;

В) затоптать ногами, захлестать ветками.

Ключ теста:

1 – в;

2 – б;

3 – а;

4 – в;

5 – б;

6 – а;

7 – б;

8 – в;

9 – б;

10 – а.

Оценка работы

Высокий уровень- 10 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 8-9 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-7 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Промежуточная диагностическая работа для 1 класса

1.Что нужно делать в случае возникновения пожара7

1) спрятаться

2) продолжать играть

3) убежать из квартиры

4) позвать взрослых

2. По какому телефону вызывают пожарных?

1) 04

2) 02

3) 03

4) 01

3.Что не является причиной возникновения пожара?

1) разведение костра без взрослых

2) игры со спичками и зажигалками

3) настольные игры

4) игры с бензином

4 Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

1) причину пожара

2) свой адрес

3) свой рост

4) свой возраст

5. Что при возгорании нельзя заливать водой?

1) мебель

2) электроприборы

3) одежду

4) шторы

6. Укажи правила противопожарной безопасности

1) не зажигать самостоятельно газовую плиту

2) не оставлять без присмотра включенный утюг

3) не играть со спичками

4) не плавать в незнакомом месте

Ключ:

1-3, 2-4, 3-3, 4-1,2; 5-2, 6-1,2,3

Оценка работы

Высокий уровень- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 7-8 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-6 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) для 2-4 класса

Тест «Правила пожарной безопасности».

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
А. пожарный
Б. пожарник
В. спасатель

2. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? (Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А. постоянно работающий холодильник
Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки

3. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
А. полицию
Б. скорую помощь
В. соседей

4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
А. мокрым пальто
Б. простыней
В. плотным одеялом

5. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. песком
В. водой

6. Каким должно быть место для разведения костра?
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

7. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
А. направить на него струю огнетушителя
Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
В. сорвать с него одежду

8. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
А. дровами
Б. углем
В. легковоспламеняющимися жидкостями

9. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
В. дернете за рукоятку стоп-крана

10. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
А. воспользуетесь лифтом
Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

11. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Укажите, почему огонь называют другом человека.
(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А. На огне человек научился готовить пищу.
Б. Огонь спасал людей от холода.
В. Огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилья.
Г. Огонь уничтожал урожай.

13. Укажите, какие бытовые приборы являются пожароопасными и взрывоопасными.
Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа.

А)	Б)	В)
Г)	**Д)**	**Е)**

14. Отметьте первый признак ожога.

А. покраснение кожи
Б. кровотечение
В. появление волдыря

15. Отметьте, что может стать причиной возникновения пожара.

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А. неисправность канализации
Б. использование неисправных отопительных приборов
В. игра со спичками
Г. оставленные открытыми и без присмотра двери топок печей

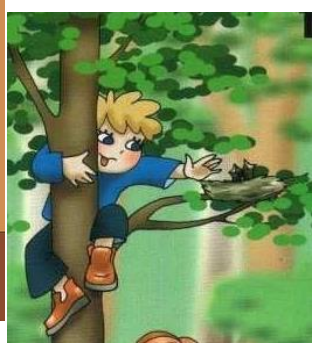
16. «Найди пару». Соедини вопрос и ответ.

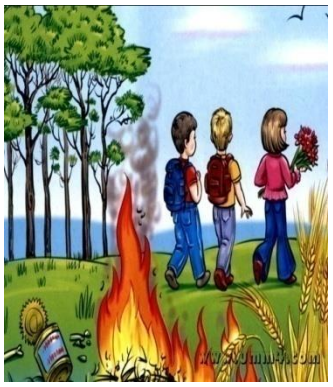
Вопросы:	Ответы:
А) Возник пожар	**А)** открой окно, балкон
Б) В комнате много дыма	**Б)** звони по 01
В) На тебе горит одежда	**В)** забросай землёй
Г) Задымился телевизор	**Г)** дыши через мокрую ткань
Д) Горит старая трава	**Д)** отключи, накрой одеялом
Е) Почувствовал запах газа	**Е)** ползи к выходу
Ж) Трудно дышать от едкого дыма	**Ж)** падай на землю, катайся

17. Если вас отрезало огнём в квартире на 5-м этаже, и нет под рукой телефона, что будете делать?

А. сделаю верёвку из скрученных простыней и буду спускаться вниз
Б. буду звать на помощь
В. мокрыми полотенцами и простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, и буду через окно или с балкона звать на помощь

18. Отметьте, кто из ребят нарушил правила пожарной безопасности.
(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А)	**Б)**	**В)**
		
Г)	**Д)**	**Е)**

19. Самыми распространёнными средствами пожаротушения являются:
Пожарный щит, на котором размещены:

А) лопата
Б) топор
В) лом
Г) багор
Д) ведро
Е) ящик с песком
Ж) лейка

- Найди лишний предмет.

20. Найди лишний предмет
(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

А)	**Б)**	**В)**	**Г)**

А)	**Б)**	**В)**	**Г)**

Критерии оценки результата

Тест состоит из 20 вопросов, в каждом из которых может быть 1 или несколько правильных ответов. Каждый правильный ответ – один балл.

95-100% правильных ответов –высокий уровень

76-94% правильных ответов –средний уровень

50-75% правильных ответов –низкий уровень

В вопросах имеется подсказка о количестве правильных ответов.

Ключ к тесту «Правила пожарной безопасности».

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
Ответ	а	а б	в	а	в	в	б	в	б	б	в	а б в	а б г	а	б в г	а-б б-е в-ж г-д д-в е-а ж-г	в

№ вопроса	**18**	**19**	**20**
Ответ	а г	ж	а г

	Д		

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (5-9 кл)

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
А. пожарный
Б. пожарник
В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
А. горючее вещество и восстановитель
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б. токсичные продукты горения, высокая температура
В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
А. постоянно работающий холодильник
Б.неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
А. полицию
Б. скорую помощь
В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
А. мокрым пальто
Б. простыней
В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:

А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
Б. для тушения большого пожара
В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу
В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. песком
В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
А. разводить костер на торфяных болотах
Б. использовать для костра сухостой
В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
А. габаритные грузы
Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
В. тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
А. направить на него струю огнетушителя
Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
В. сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
А. дровами
Б. углем
В. легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
А. чтобы были видны трещины и повреждения
Б. для красоты
В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
А. отсутствие естественного освещения
Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения
19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
А. воспользуетесь лифтом
Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»
1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Оценка работы

Высокий уровень- 19-20 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 15-18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Итоговый тест по пожарной безопасности 5-9 кл

Рекомендации по работе с тестами:
Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.
1. Что такое пожар?
а) это организованный процесс горения
б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей

г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

а) высокая температура воздуха и задымленность

б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания

в) опасность испортить зрение

г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

а) таких правил не существует

б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом

в) следует накрыться с головой мокрым одеялом

г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя

б) не следует бежать

в) следует кричать и звать на помощь

г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

а) огнетушители

б) подручный материал, например, веник и совок

в) воду и песок

г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

а) водой

б) пенообразующими составами

в) путем засыпки песком или землей

г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

а) затоптать ногами

б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом

в) водой

г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами

б) отсутствие первичных средств пожаротушения

в) неосторожное обращение с огнем

г) неисправность внутренних пожарных кранов

д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей

е) утечка газа

ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем

з) неисправность телефонной связи

и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

к) неисправность системы водоснабжения

9.Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

а) следует кричать и звать на помощь
б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком
в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей
10. В чем заключается первая помощь при ожоге?
а) следует срочно обратиться к хирургу
б) следует срочно вызвать скорую помощь
в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку
11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?
а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
б) не следует использовать бензин для растопки пеки, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
г) не следует долго использовать холодильник.
12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?
а) наличие воды
б) наличие большого количества людей в квартире
в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания
13. Как необходимо покидать горящее помещение?
а) бегом
б) спокойным шагом
в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
г) дыша через увлажненную ткань
14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?
а) бегом
б) пригнувшись
в) спокойным шагом
г) ползком, не теряя ориентира
15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?
а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
б) следует воспользоваться лифтом
в) следует использовать балконную лестницу
г) следует вылезти в окно
16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
в) начнете кричать и звать на помощь соседей
г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?
а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему
19. При проведении реанимационных действий необходимо:
а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку
20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать
а) нестерильный бинт
б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
в) стерильный бинт, вату
21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
а) поднять повыше голову
б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
в) открыть рот пострадавшему
22. Признаки отравления угарным газом?
а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе
23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ключ для проверки
Правильные ответы:
1 – в;
2 – а, б, г;

3 – б, в, г;
4 – б, г;
5 – а, в, г;
6 – б, в, г;
7 – б, в, г;
8 – а, в, д, е, ж, и;
9 – в;
10 – г;
11 – а, б, в;
12 – в;
13 – в, г;
14 – б, г;
15 – а, в;
16 – а;
17 – б;
18 – а, б;
19 – г;
20 – б, в;
21 – б;
22 – а;
23 – б.

Оценка работы

Высокий уровень- 27-30 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 22-26 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-21 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения