РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 447
Курортного района
Санкт-Петербурга
протокол от 11.06.2015 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 447
Курортного района
Санкт-Петербурга
_____ Б. А. Семенов
приказ от 11.06. 2015 № 82

Учебный план

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 447

Курортного района Санкт–Петербурга

на 2015 / 2016 учебный год

Согласовано
И.о. начальника
ОО „МТ
_____ В.Т. Барыгине
14.08.2015

Санкт–Петербург

2015

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №447 Курортного района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2015.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в V классе осуществляется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в VI – XI классах осуществляется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организован перерыв в виде группы продленного дня.

На 2015/2016 учебный год установлено следующее расписание звонков:

Расписание звонков для 1 классов:

1 урок	09.00 — 09.35
2 урок	09.50 – 10.30
Динамическая пауза	
3 урок	11.00 – 11.35
4 урок	11.45 – 12.20

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 урок	09.00 — 09.45
2 урок	09.55 — 10.40
3 урок	11.00 — 11.45
4 урок	11.55 — 12.40
5 урок	12.50 — 13.35
6 урок	13.55 — 14.40
7 урок	14.50 — 15.35

Обучение проводится в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

На начальной ступени обучения в рамках программы начального общего образования реализуется Образовательная система «Школа 2100» во II-IV классах, и «Планета знаний» в I классе.

1.6. В ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		33	34	34	34	135
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов и системе оценок в переводных классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 447 Курортного района Санкт-Петербурга», принятого на заседании Педагогического совета, протокол от 29.08.2015 № 1 и утвержденного приказом директора от 29.08.2015 № 93.

- Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 10 мая до окончания учебного года.
- На промежуточную аттестацию выносится не более двух учебных предметов, которые определяются решением Педагогического совета Организации.
- Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом и оформляется приказом образовательной организации.
- К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные оценки по предметам учебного плана.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.
- Формами проведения письменной аттестации являются:
  - контрольный диктант по русскому языку (2-4, 5-8 классы)
  - контрольная работа по математике (2-4, 5-8, 10 классы)
  -комплексная работа по проверке метапредметных УУД (2-4 классы)
  - изложение с разработкой плана его содержания (8 класс)
  - сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс)
  - тестирование

  К устным формам промежуточной аттестации относятся:
  - защита реферата;
  - защита проекта;
  -защита творческой работы;
  - зачет;
  -форма испытаний (тестов) физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся; 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании

произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На 2015/2016 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3. Основное общее образование

3.1.Учебный план ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V классе в 2015/2016 учебном году.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год[1]					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		0	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**0**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:		68	34	68	34	34	238
Общественно-научные предметы	Обществознание	**34**					
Математика и информатика	Информатика	**34**					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность		340	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.3. **Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		0	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**0**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:		2	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	**1**					
Математика и информатика	Информатика	**1**					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность		**10**					

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план 5 класса ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного учебного предмета организованно с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также реализуется изучение в V классе учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классе модульно в рамках учебного предмета «История».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V классе построено в рамках изучения двух направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводиться по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год –340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализуется модуль «Основы мировых религий».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

3.4. Учебный план ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2015/2016 учебном году в VI-IX классах

3.5. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год[2]					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1020**	**4964**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:	170	170	170	170	204	884
Основы безопасности жизнедеятельности	0	34	34	-	34	102
История и культура Санкт-Петербурга	0	-	34	34	34	102
Русский язык	0	-	34	34	-	68
Литература	0	34	34	34	-	102
Математика	0	34	-	-	-	34
Алгебра	0	-	34	34	-	68
Геометрия	0	-	-	-	34	34
География	0	34	-	-		34
Химия	0	-	-	34	-	34
Биология	0	34	-	-	-	34
Технология	0	-	-	-	68	68
Предпрофильная подготовка (профориентация)	0	-	-	-	34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[2] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.6. Недельный учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**30**	**146**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:	5	5	5	5	6	26
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	-	1	3
История и культура Санкт-Петербурга	0	-	1	1	1	3
Русский язык	0	-	1	1	-	2
Литература	0	1	1	1	-	3
Математика	0	1	-	-	-	1
Алгебра	0	-	1	1	-	2
Геометрия	0	-	-	-	1	1
География	0	1	-	-		1
Химия	0	-	-	1	-	1
Биология	0	1	-	-	-	1
Технология	0	-	-	-	2	2
Предпрофильная подготовка (профориентация)	0	-	-	-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план ГБОУ СОШ № 447 для VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VI-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VI-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VI-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VI-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу, в рамках которого изучаются два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Если объем элективного учебного предмета составляет не более 34 часов, то оценивание осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не мене 65% занятий по данному курсу.
Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента и компонента образовательной организации.
Региональным компонентом учебного плана является:
изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах (как отдельного учебного предмета);
изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI классе изучается модульно в рамках учебного предмета «История»;
изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета).
Определены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе на «Алгебру» и 1 час в неделю в IX классе на «Геометрию»).

С целью формирования умений и навыков грамотного и осознанного письма обучающихся, формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой, в VII и VIII классах за счет компонента образовательной организации добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык».

Из компонента образовательной организации выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литература» в VI, VII, VIII классах.

Дополнительно выделяется 1 час в неделю из компонента образовательной организации в курсе VI класса на изучение учебного предмета «Математика», 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» в курсе VII класса.

Для полноценного изучения учебных предметов «Биология» и «География» в VI классе выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательной организации.

Для более полного освоения нового для обучающихся учебного предмета «Химия», вызывающего на начальной стадии изучения трудности у учеников, выделен 1 час в неделю в VIII классе.

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 447 укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 447 для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план сформирован с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

4.2. Учебный план среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	68 (1/1)
	Литература	204 (3/3)
	Иностранный язык	204 (3/3)
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	272 (4/4)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
	Физика	68 (1/1)
	Химия	68 (1/1)
	Биология	68 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
	Физическая культура	204 (3/3)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Математика	68 (1/1)
	Физика	68 (1/1)
	География	68 (1/1)
	Химия	68 (1/1)
	Биология	68 (1/1)
	Информатика и ИКТ	136 (2/2)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)
	Технология	68 (1/1)
	Всего:	2108 (31/31)
	Региональный компонент	
	Всего:	136 (2/2)
	Русский язык	68 (1/1)
	География	68 (1/1)
	Компонент образовательной организации	
	Всего:	272 (4 / 4)
	Элективные курсы	
Итого:		**2516 (37/37)**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**2516 (37/37)**

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов), дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Дополнительный час используется из компонента вариативной части на изучение учебных предметов «Биология» и «Химия» в X и XI классах.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при выборе модели универсального (непрофильного) обучения. Замена его другим учебным предметом не допускается.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План внеурочной деятельности I-V классов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Предпрофильная подготовка на 2015/2016 учебный год в IX классе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Перечень элективных учебных предметов на 2015/2016 учебный год в X классе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Перечень элективных учебных предметов на 2015/2016 учебный год в XI классе.

Зам. директора по УВР Ю.В. Леонтьева

План внеурочной деятельности
на 2015/2016 учебный год

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
-духовно-нравственное;
-социальное;
-общеинтеллектуальное;
-общекультурное

В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

План внеурочной деятельности в I классе
на 2015/2016 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю	Программа	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	1	«Подвижные игры»	
Духовно-нравственное	1 1	«Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо» «Я- гражданин России»	
Социальное	1 1 1	«Занимательная информатика» «Азбука дорожной безопасности» «Этикет общения»	
Общеинтеллектуальное	1 1	«Мастерская речевого творчества» «Занимательная экология»	
Общекультурное	1 1	«Мастерская речевого развития» «Город мастеров с элементами робототехники»	
Итого	10 часов		

План внеурочной деятельности во II классе
на 2015/2016 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю	Программа	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	1	«ОФП»	
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо»	
Социальное	2 1	«Занимательная информатика» «Разговорный английский»	
Общеинтеллектуальное	2 1	«36 занятий для будущих отличников» «Мастерская речевого развития»	
Общекультурное	2	«Город мастеров с элементами робототехники»	
Итого	10 часов		

План внеурочной деятельности в III классе
на 2015/2016 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю	Программа	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	1	«Веселые старты»	
Духовно-нравственное	1	«Уроки нравственности»	
Социальное	1 2	«Занимательная информатика» «Разговорный английский»	
Общеинтеллектуальное	2 1	«36 занятий для будущих отличников» «Занимательный русский язык»	
Общекультурное	2	«Город мастеров с элементами робототехники»	
Итого	10 часов		

План внеурочной деятельности в IV классе
на 2015/2016 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю	Программа	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	1	«ОФП»	
Духовно-нравственное	2	«Секреты твоего успеха. Культура общения»	
Социальное	1 2	«Занимательная информатика» «Разговорный английский»	
Общеинтеллектуальное	2	«Занимательная грамматика»	
Общекультурное	2	«Волшебный бисер»	
Итого	10 часов		

План внеурочной деятельности в V классе
на 2015/2016 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю	Программа	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	1	«ОФП»	
Духовно-нравственное	1	ОКРСЭ «Основы мировых религий»	
Социальное	1 2	«ОБЖ» «Разговорный английский»	
Общеинтеллектуальное	1 1	«Математика без трудностей» «Мы изучаем русский язык»	
Общекультурное	1 1 1	«История. Помощники истории» «Моя экологическая грамотность» «Тематический классный час»	
Итого	10 часов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Предпрофильная подготовка на 2015/2016 учебный год
IX класс

№п/п	Название курса	Количество часов	Краткое описание курса	Преподаватель
1.	Геометрические задачи на экзаменах. Планиметрия. А.Х. Шахмейстеров «МЦНМО», Москва, 2011год	34	Предлагаемый курс адресован широкому кругу учащихся средней школы. Данный курс предназначен для углубленного изучения школьного курса математики, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала.	А.Г. Некрасов
2.	Русская словесность. От слова к словесности. Р.И. Альбеткова «Дрофа», Москва, 2011 год.	34	Предлагаемый курс учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать.	Н.А. Ошуркова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Перечень элективных учебных предметов на 2015/2016 учебный год

X класс

№п/п	Название курса	Количество часов	Краткое описание курса	Преподаватель
1.	Геометрические задачи на экзаменах. Планиметрия. А.Х. Шахмейстеров «МЦНМО», Москва, 2011год	34	Предлагаемый курс адресован широкому кругу учащихся средней школы. Данный курс предназначен для углубленного изучения школьного курса математики, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала.	В.А. Шматенко
2.	Односоставные предложения в тексте. В.В. Бабайцева «Дрофа», Москва, 2008 год.	34	Предлагаемый курс поможет старшеклассникам расширить знания о строении, значении и употреблении в речи односоставных предложений.	Н.А. Ошуркова
3.	Свойства и строение органических соединений. Е.М. Пототня «Бином. Лаборатория знаний», 2010 год	34	В основе курса изложены теоретические основы взаимосвязей между свойствами химических соединений и их строением на материале органической химии.	Е.Н. Колом
4.	Основы рационального питания. Г.Воронина, М. Федорова «Вентана-Граф», 2009 год	34	Предлагаемый курс знакомит учащихся старших классов с основами рационального питания, расширяет и дополняет знания по биологии, формирует навыки ЗОЖ	Ю.В. Леонтьева

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Перечень элективных учебных предметов на 2015/2016 учебный год

XI класс

№п/п	Название курса	Количество часов	Краткое описание курса	Преподаватель
1.	Геометрические задачи на экзаменах. Планиметрия. А.Х. Шахмейстеров «МЦНМО», Москва, 2011год	34	Предлагаемый курс адресован широкому кругу учащихся средней школы. Данный курс предназначен для углубленного изучения школьного курса математики, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала.	В.А. Шматенко
2.	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. (Формулировки. Аргументы. Комментарии. А.Г. Нарушевич «Просвещение», Москва, 2015 год	34	Данный курс предназначен для углубленного изучения школьного курса русского языка, содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала.	Н.А. Ошуркова
3.	Измерение физических величин. С.И. Кабардина, Н.И. Шефер «Бином. Лаборатория знаний», 2010 год	34	Предлагаемый курс поможет приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике, расширить знания школьного курса физики. Содержание курса выстроено по принципу "от простого к сложному".	А.Г. Некрасов
4.	Основы рационального питания. Г.Воронина, М. Федорова «Вентана-Граф», 2009 год	34	Предлагаемый курс знакомит учащихся старших классов с основами рационального питания, расширяет и дополняет знания по биологии, формирует навыки ЗОЖ	Ю.В. Леонтьева