Разработка учебно-воспитательного занятия для начальных классов с использованием электронно - образовательных ресурсов

разработала и провела воспитатель группы продленного дня
Марченко Татьяна Николаевна

Тема: Знакомство с Карельским перешейком.

Цели и задачи:

-познакомить учащихся с рельефом, природой и водоемами Карельского перешейка.

-прививать чувство любви к своей «малой родине».

Технологии: информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, элементы развивающего обучения

Оборудование: мультимедийная презентация, карта Карельского перешейка,

Ход занятия

1.Орг. момент

Карельский перешеек

Край корабельных сосен, край голубых озер,
Воздух здесь чист и ясен, ввысь да и в ширь простор.

2.Актуализация знаний.

А) Звучит музыка, дети смотрят слайды о Карельском перешейке. (слайд)

- Что вы видели на слайдах? (Ответы детей)

- Эти города и поселки находятся на Карельском перешейке.

(слайд карта)

Каре́льский перешéек — участок суши между Финским заливом и Ладожским озером. Южной границей Карельского перешейка считается река Нева, а северная граница проходит по линии Выборг — граница Ленинградской области и Карелии. С севера на юг протяженность перешейка составляет 150-180 км, с запада на восток 55-110 км.общая площадь 15 тыс. кв. км.

Карельский перешеек – одно из самых живописных мест Ленинградской области.

3.Формулировка темы занятия.

- Сегодня мы отправимся на заочную экскурсию по Карельскому перешейку.

- Что нам потребуется на экскурсии? (ответы детей)

- Какими вы должны быть во время экскурсии? (Внимательными, любознательными…)

С собой берем самое необходимое: наши знания, смекалку, взаимовыручку и хорошее настроение. Желаю вам успехов и новых интересных открытий!

4.Открытие новых знаний.

- Я предлагаю маршрут, т.е. план нашей экскурсии:

Знакомство с поверхность Карельского перешейка.

Знакомство с природой Карельского перешейка.

Знакомство с водоемами Карельского перешейка.

Первая задача маршрута

Идем и любуемся чудесным краем Карельского перешейка.

(слайды)

Физминутка.

- Будьте внимательны, по какой местности мы с вами идем?

- Как выглядит поверхность Карельского перешейка?(Есть ровная поверхность, но также много дорог, по которым надо подниматься или опускаться в низину.Протекает много рек, есть озера.)

Большей частью Карельский перешеек представляет собой ряд холмов и гряд. Встречаются группы округлых холмов, называемых камовыми. Холмы эти, образовавшиеся в послеледниковый период, сложены из осадочных пород, накопившихся на дне древних ледниковых озер.

Карельский перешеек отличается холмистым рельефом местности, обилием глубоких впадин и котловин в сочетании с избыточной увлажненностью территории, что способствовало образованию множества озер. На территории Карельского перешейка их насчитывается около 700 с общей акваторией 710 кв. км.

- Какое первое открытие сделали? (Поверхность Карельского перешейка большей частью холмистая)

- Перед вами карта Карельского перешейка. (слайд)

- Какой цвет преобладает на карте? (Зеленый)

Большая часть территории Карельского перешейка занята лесом. В основном преобладает ель и сосна. Встречаются и лиственные породы - береза, ольха, осина; в прибрежной полосе Финского залива - дуб.

Леса Карельского перешейка богаты разнообразными животными. Встречаются медведи, лисицы, рыси, хорьки, зайцы, белки, а в средней части – волки. (Слайд). В лесах встречаются рябчики, тетерева, а близ болот - глухари, кулики, дикие утки и гуси.

. Наиболее распространены в озерах - окунь, плотва, щука, ерш и лещ. В некоторых озерах Карельского перешейка встречаются налим, язь, красноперка, карась, совсем редко - сиг, ряпушк. При этом, чем крупнее озеро, тем разнообразнее видовой состав.

- Какое второе открытие сделали? (Ответы детей)

Физминутка

- Напомните третью задачу нашей экскурсии. (Знакомство с водоемами Карельского перешейка.)

- Что мы относим к водоемам? (Озеро, море, река…) (Слайд)

Карельский перешеек отличается большим количеством озер, своим возникновением обязанным леднику. Узкие, вытянутые озера, расположены в трещинах и разломах, существовавших еще в доледниковый период. Ледник, при своем движении, углублял эти разломы, одновременно сглаживая края и дно. У этих озер обычно высокие крутые берега и значительные глубины. Островов, за редким исключением, нет. Дно озер выложено илистыми отложениями. Берег большинства озер песчаный, редко с примесью гальки и камней.

В озерах и реках Карельского перешейка наиболее распространены - окунь, плотва, щука, ерш и лещ. В некоторых озерах Карельского перешейка встречаются налим, уклея. язь, красноперка, карась, совсем редко - сиг, ряпушка, пелядь, При этом, чем крупнее озеро, тем разнообразнее видовой состав.

- Каким цветом обозначены водоемы на карте? (Синим)

- Что нового вы узнали? (Ответы детей)

5.Рефлексия

-Какая была цель нашего занятия?

- Что нового вы для себя открыли на уроке-экскурсии?

- Где вам пригодятся знания с нашей экскурсии?

- Если вам понравилось занятие поднимите красные кружки, если нет, то синие.