ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 447 Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга

М.Б. Маркушева

Приказ №

ОТ

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования, реализующий основную образовательную программуначального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждениясредней общеобразовательной школы № 447 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

## Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 447 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 447) на 2023/2024 учебный год определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 447на 2023/2024 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, определяют следующие документы:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2020 г. №03-12-385/20-0-4 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 447 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Результат внеурочной деятельности — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 447 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 447 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности педагоги ГБОУ СОШ № 447 ориентировались, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Состав и структура направлений

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации используется модель с преобладанием учебнопознавательной деятельности и предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

 часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

## Направления и цели внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических

или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований):

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных

ситуаций в школе и т.п. Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 447:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 447 принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учитель-логопед).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования (далее — ОДОД) ГБОУ СОШ № 447строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют педагогический работник (учитель начальных классов) и заместитель директора по учебновоспитательной работе.

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 447 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся школы через организацию внеурочной деятельности. Каждому обучающему предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности в объеме до

10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении реализуется вне работы групп продленного дня. В соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 перерыв после окончания учебных занятий (от 4 до 5 уроков) и до начала занятий внеурочной деятельностью (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) составляет не менее 20 минут, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1 классах составляет не более 35 минут в сентябре-декабре, не более 40 минут в январе-мае, для обучающихся 3-4 классов не более 45 минут.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникативных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ по адресу https://edu.gov.ru/distance и др. для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Возможно проведение совместных проектов (1-4 классы), индивидуальных проектов (3-4 классы).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: опросы, анкетирование, мониторинг удовлетворенности, учет внеучебных достижений в учебной деятельности, учет активности обучающихся в мероприятиях разного уровня (база данных), самооценка и самоконтроль. Результаты внеурочной деятельности могут быть представлены в проекте «Чему мы научились в школе в этом учебном году».

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий (диагностических работ), при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий является повышение качества успеваемости по учебным предметам.

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы					
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1/34	1/34	1/34	1/34					
«Занятия по формированиюфун кциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34					
	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34					
	 Вариатив	вная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Лесная математика»	1/34								
	«Краеведение»	1/34	1/34	1/34						
	«Русский язык с увлечением»	1/34	1/34	1/34	1/34					
	«Математика с увлечением»		1/34	1/34	1/34					
	«Веселый английский»	1/34								
	«Мир вокруг нас»	1/34	1/34		1/34					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей бучающихся в творческом и физическом	«Подвижные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34					
	«До-ми-соль-ка»	1/34	1/34	1/34	1/34					
	«Обо мне и для меня»		1/34							

развитии, помощь в					
самореализации, раскрытии и					
развитии способностей и					
талантов					
Занятия, направленные на	«ЮИД»			1/34	
удовлетворение социальных	«Зарничка»			1/34	2/68
интересов	-				
и потребностей					
обучающихся, на					
педагогическое					
сопровождение деятельности					
социально					
ориентированных					
ученических					
сообществ, детских					
общественных объединений,					
органов					
ученического					
самоуправления, на					
организацию совместно					
с обучающимися комплекса					
мероприятий					
воспитательной					
направленности					
Итого за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность		10	10	10	10
Итого по параллели		10/340	10/340	10/340	10/340

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности вводится в действие со 01.09.2023 года.