

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 447  
Курортного района Санкт-Петербурга  
М.Б. Маркушева  
Приказ №175 от 02.09.2024

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель деятельности СППС:** сохранение социально- психологического здоровья учащихся в ситуациях школьного взаимодействия.

**Задачи деятельности СППС:**

- Модернизация деятельности СППС.
- Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации.
- Создать социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Развивать у учащихся навыки социально-психологической компетентности, помогать им овладевать социально- приемлемыми нормами поведения.
- Использовать медиацию как эффективную форму разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Реализовывать программу профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- Реализовывать программу профориентационной работы.
- Совершенствовать формы работы по социальной поддержке различных категорий учащихся и их семей.
- Вести поиск инновационных форм работы с родителями.
- Оказывать психологическую и методическую поддержку учителям школы.
- Совершенствовать деятельность СППС школы.

## СЕНТЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
<p>Организационно-аналитическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности СППС.</li> <li>– Сверка списков различных категорий учащихся и их семей, сбор информации.</li> <li>– Составление социальных паспортов классов и школы.</li> <li>– Формирование банка данных по учащимся с ОВЗ.</li> <li>– Постановка учащихся и семей на ВШУ, снятие с учета.</li> <li>– Ведение дневников наблюдений за учащимися, состоящими на учете.</li> <li>– Закрепление наставников за учащимися и семьями, состоящими на учете.</li> <li>– Ведение документации по учёту текущей работы.</li> <li>– Сбор аналитических материалов для родительских собраний, совещаний, педсоветов, программ.</li> <li>– Обследование и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.</li> <li>– Планирование деятельности СППС, профсоветов, ПМПк, школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, совместной профилактической деятельности с ОПДН и др. внешкольными учреждениями.</li> <li>– Корректировка положений и программ СППС.</li> <li>– Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
<p>Научно-методическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в педагогическом совете «Анализ работы школы за 2023 – 2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год.»</li> <li>– Консультационная деятельность с педагогами школы по запросу.</li> <li>– Консультация с кл. руководителями: «Документация по сопровождению обучающихся и семей, состоящих на учёте».</li> <li>– Подготовка к тематическому педагогическому совету.</li> </ul>
<p>Адаптационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за вновь прибывшими детьми, опекаемыми, детьми-инвалидами.</li> <li>– Адаптационные занятия в 1,5,10 классах</li> <li>– Консультации с кл. руководителями о ходе адаптационного периода.</li> <li>– Родительское собрание в 1-х и 5-х, 10 классах «Об адаптированном периоде»</li> </ul>

<p>Диагностико-развивающая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика трудновоспитуемости (по запросу).</li> <li>– Диагностика адаптационного процесса в 1-х, 5-х, 10 классов.</li> <li>– Реализация программы диагностических мероприятий.</li> </ul>
<p>Индивидуально-коррекционная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение учащихся на дому.</li> <li>– Индивидуальные беседы с различными категориями учащихся и их родителями.</li> <li>– Заседание ППк.</li> <li>– Деятельность по решению ППк.</li> <li>– Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>– Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> <li>– Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.</li> </ul>
<p>Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультационная работа с педагогами и родителями.</li> <li>– Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы.</li> <li>– Инф 5- мин «Сильные духом» к Всемирному дню борьбы с суицидом».</li> <li>–Единый день профилактики.</li> </ul>
<p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные мероприятия по организации социально-психолого-педагогического сопровождения ФГОС.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласование деятельности СППС с планом учебно-воспитательной работы школы.</li> <li>– Вовлечение учащихся, состоящих на учете и детей из семей СОП в различные кружки и секции.</li> <li>– Совместное планирование деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений с ОПДН и др. внешкольными организациями.</li> </ul>

## ОКТАБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление социально-педагогической карты, характеристики «трудного» подростка.</li> <li>– Обработка диагностических материалов для индивидуальной работы с учащимися.</li> <li>– Учёт текущей работы.</li> <li>– Обработка диагностических данных по классам.</li> <li>– Справка о результатах адаптационного периода.</li> <li>– Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете.</li> <li>– Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка родительских собраний по адаптации в 1, 5, 10 кл.</li> <li>– Участие в педагогическом совете.</li> </ul>
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика адаптационного периода в 1,5,10 классах.</li> <li>– Родительские собрания по адаптации в 1,5,10 классах.</li> <li>– Адаптационные занятия в 1,5,10 классах.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика адаптации учащихся 1, 5,10 кл</li> <li>– Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл..</li> <li>– Реализация программы диагностических мероприятий</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей.</li> <li>– Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>– Работа ППк.</li> <li>– Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>– Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Единый день профилактики</li> <li>– Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Время - ценность».</li> </ul>
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По плану школы.</li> <li>– В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.</li> </ul>

## НОЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете.</li> <li>–Обработка диагностических материалов.</li> <li>–Отчёты, справки.</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.</li> <li>–Подготовка информационных материалов для сайта школы.</li> </ul>
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Адаптационная игра «Стучи, поезд, стучи».</li> <li>–Наблюдение за отдельными учащимися.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.</li> <li>–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>–Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл.руководителей.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий</li> <li>–Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 лет, в рамках профилактики употребления НС и ПАВ, согласно действующим законодательным и нормативным правовым актам.</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому по запросу класных руководителей.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>–Работа ППк.</li> <li>–Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>–Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение на сайте и стенде школы материалов по проблеме толерантности.</li> <li>–Единый день правовой помощи детям.</li> <li>–Родительские собрания по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Единый день профилактики</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Дружба как ценность».</li> </ul>
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.</li> </ul>
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–По плану школы</li> <li>–В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.</li> </ul>

## ДЕКАБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Работа с документацией.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете.</li> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Отчёты, справки</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.</li> <li>–Разработка методических материалов к Неделе психологии</li> <li>–«Калейдоскоп интересов».</li> </ul>
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготовительные и организационные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>–Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>–Работа ППк.</li> <li>–Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>–Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы.</li> <li>–Информационная 5-минутка «10 декабря – Международный день прав человека и гражданина».</li> <li>–Родительские собрания по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Единый день профилактики</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Деньги как ценность».</li> </ul>
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе.</li> <li>–Диагностика в рамках предпрофильной подготовки.</li> </ul>
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.</li> </ul>
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–По плану школы</li> <li>–В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.</li> </ul>

## ЯНВАРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Работа с документацией.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками.</li> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Отчёты, справки</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.</li> <li>–Проведение Недели психологии «Калейдоскоп интересов».</li> </ul>
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Подготовительные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>–Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий.</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>–Работа ППк.</li> <li>–Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>–Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение профилактических материалов на стенде школы.</li> <li>–Неделя психологии в школе «Калейдоскоп интересов»</li> <li>–Родительские собрания в классах по запросу.</li> <li>–Единый день профилактики.</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Общение как ценность».</li> </ul>
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По плану профориентационной работы и работы СППС.</li> </ul>

Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	–По плану школы. –В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

## ФЕВРАЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	–Работа с документацией. –Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. –Учёт текущей работы. –Характеристики в различные инстанции.
Диагностико-развивающая	–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. –Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. –Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	–Посещение учащихся на дому. –Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта. –Работа ППк. –Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. –Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	–Размещение профилактических материалов на стенде школы. –Единый день профилактики. –Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учёте «Ценность природы».
Профориентационная	–По плану профориентационной работы.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	–По плану школы. –В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

## МАРТ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Работа с документацией.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками.</li> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Отчёты, справки.</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>–Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>–Работа ПМПк.</li> <li>–Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>–Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение профилактических материалов на стенде школы.</li> <li>–Профсовет № 8.</li> <li>–Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»</li> <li>–Работа Службы примирения.</li> <li>–Родительский всеобуч.</li> <li>–Единый день профилактики.</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Профессия как ценность».</li> </ul>
Профорientационная	–диагностика по подготовке учащихся 8-9-х классов к сдаче экзаменов ЕГЭ/ОГЭ.
–Социально-психолого-педагогическое –сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>–По плану школы</li> <li>–В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями</li> </ul>

## АПРЕЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Работа с документацией.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками.</li> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Отчёты, справки</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>–Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта.</li> <li>–Работа ППк.</li> <li>–Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися.</li> <li>–Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных</li> <li>–адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы.</li> <li>–Неделя ЗОЖ: Оздоровительная игра по станциям «Тропа здоровья» 1-4 кл.</li> <li>–Информационная 5-минутка «7 апреля</li> <li>–Всемирный день здоровья» 1-11 кл</li> <li>–Единый день профилактики.</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Здоровье как ценность».</li> </ul>
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.</li> <li>–Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.</li> </ul>
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>–По плану школы</li> <li>–В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями</li> </ul>

## МАЙ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Работа с документацией.</li> <li>–Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками.</li> <li>–Учёт текущей работы.</li> <li>–Характеристики в различные инстанции.</li> <li>–Подготовка к анализу работы СППС за учебный год.</li> </ul>
Научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.</li> <li>–Итоговое заседание соц. педагогов и пед-психологов.</li> <li>–Анализ реализации программы профессиональной ориентации.</li> <li>–Анализ реализации адаптационной программы</li> </ul>
Адаптационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Завершение адаптационного периода при переходе в среднее звено.</li> <li>–Адаптационная игра в 4-5 классах.</li> <li>–Анализ реализации адаптационной программы.</li> </ul>
Диагностико-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Итоговые занятия в 1-4 классах по развитию личности и когнитивной сферы.</li> <li>–Итоговые развивающие занятия в 5-11 классах.</li> <li>–Реализация программы диагностических мероприятий</li> </ul>
Индивидуально-коррекционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Посещение учащихся на дому.</li> <li>–Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта</li> </ul>
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Размещение материалов по безопасности детей на стенде школы.</li> <li>–Информационная 5-минутка «31 мая – Всемирный день без табака».</li> <li>–Единый день профилактики.</li> <li>–Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Семья как ценность».</li> </ul>
Профориентационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации программы профессиональной ориентации.</li> </ul>
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.</li> <li>–Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.</li> </ul>
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>–По плану школы.</li> <li>–Работа по организации летнего отдыха учащихся.</li> </ul>

## ИЮНЬ

<b>Деятельность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Организационно-аналитическая	–Анализ деятельности СППС за 2024-2025 учебный год. –Анализ сформированности УУД 1-11 кл.
Научно-методическая	–Подбор методических материалов для работы в 2025-2026 учебном году.
Диагностико-развивающая	–Помощь учителям в диагностике в рамках ФГОС.
Профориентационная	-- Мониторинг трудоустройства выпускников.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	-- Перспективное планирование совместной деятельности.