**УТВЕРЖДАЮ**

Директор М.Б. Маркушева

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Управленческие решения по результатам ВПР -2022 г.(осень) в ГБОУ СОШ №447

Результаты оценочных процедур служат основанием:

* для совершенствования преподавания учебных предметов;
* для повышения информированности,
* развития моделей родительского оценивания,
* принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Причина | Управленческие решения | Основные документы для фиксирования управленческие решения |
| **1.** | Завышенные результаты обучающихся на ВПР | Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.Разработка технологий выявления и психолого- педагогического сопровождения обучающихся или групп, обучающихся с высокими достижениями/или проблемами/в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика,индивидуальных планов или индивидуализацииучебных планов внеурочной деятельности. | Положение о системе ВСОКО.Корректировка программы развития школы.Индивидуальныеобразовательные маршруты |
| **2.** | Технология проведения ВПР(регламент,единый подход к трактовкекритериев оценивания) | Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО.Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. | КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). |
| Обеспечить присутствие независимых иобщественных наблюдателей при проведении ВПР | Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве независимыхнаблюдателей родители, чьи детине обучаются в данном классе |
| **3.** | Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся,промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основныхсодержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательнуюсистему ОО. | Рабочие программы,календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Методика подготовки обучающихся к ВПР/без натаскивания по демоверсиям/ | Организация внеурочной деятельности.Организация образовательного процесса с применением электронного обучения идистанционных образовательных технологий | Программы внеурочной деятельностиСправка по итогам КОК |  |
| **5.** | Повышение качества подготовки учащихся | Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательнуюдеятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действиймоделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. | План мероприятий База заданийСправка по итогам КОК |
| Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся испособности применения знаний в новойситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач,включать учебно-практические задания, которые диагностируют степеньсформированности УУД. |
| **6.** | Предметнаякомпетенция учителя | Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; | Программа повышенияквалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество |
| **7.** | Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатаминезависимой оценки их детей | Протокол родительского собрания |
| **8.** | Объективностьполученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителяпо ликвидации выявленных проблем | План ВШК |
| **9.** |  | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатовнезависимой оценки, их использования в целях повышения качества образования | План педсоветов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.** | Необъективность оценивания качества | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработкалокального нормативного акта,регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету | Локальные акты |
| **11.** | Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроляуспеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актомобразовательной организации. | Справка по итогам ВШК |
| В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляциирезультатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качестваобразования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) |
| **12.** | Результаты выше//ниже текущего качества знаний |
| **12.1.** | Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологииобучения | Методическая помощь, курсы ПК, шефство- наставничество | План методической работы школы, ШМО, план (программа)профессионального развития учителя |
| **12.2** | Необъективность оценивания текущих результатов учащихся(завышение, занижение) | ВШК | План ВШК |
| **12.3.** | Содержание ВПР | Выбор УМК, корректировка ООП | Перечень УМК, учебный план |
| **13.** | **Результаты соответствуют текущему качеству знаний** |
| **13.1.** | Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета) | Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории | Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональнойдеятельности учителя Приказы директора |
| **13.2.** | Технологии обучения |
| **13.3.** | Методика преподавания |
| **13.4.** | Качественное выполнение должностныхобязанностей | Моральные и материальные стимулы |